

СОГЛАСОВАНО

протокол заседания  
Педагогического совета  
от 21.12.2020 № 80

УТВЕРЖДЕНО  
директор МАОУ «СОШ № 1»  
Н.Н. Чехомова  
приказ МАОУ «СОШ № 1»  
от 21.12.2020 № 167



	Дата введения в действие	01.01.2021 год
--	--------------------------	----------------

**Положение об оказании логопедической помощи  
в МАОУ «СОШ №1»**

Реестр рассылки

№ учтенного экземпляра	Место хранения	Ответственный за хранение и актуализацию
№1 (бумажный носитель)	Кабинет директора	Заместитель директора по УВР
№2 (бумажный носитель)	Кабинет логопеда	Учитель-логопед
№3 (электронная версия)	Сервер → Общая → Нормативно-правовые → Школьные	Инженер по ИТ

Положение зарегистрировано	21.12.2020 года	
Регистрационный номер	01-18-2.15	

г. Артемовский  
2020 год

## **Положение об оказании логопедической помощи в МАОУ «СОШ №1»**

### **1. Общие положения**

1.1. Положение об оказании логопедической МАОУ «СОШ №1» (далее – положение) регламентирует деятельность МАОУ «СОШ №1» (далее – школа) в части оказания логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и (или) письменной речи (далее – обучающиеся) и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ, в том числе адаптированных.

1.2. Задачами школы по оказанию логопедической помощи являются:

- организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений обучающихся;
- организация проведения логопедических занятий с обучающимися с выявленными нарушениями речи;
- организация пропедевтической логопедической работы с обучающимися по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с обучающимися.

1.3. обучающимися вправе получать логопедическую помощь независимо от формы получения образования и формы обучения.

### **2. Порядок оказания логопедической помощи в школе**

2.1. Логопедическая помощь оказывается школой, а также может оказываться в рамках сетевой формы реализации образовательных программ.

2.2. При оказании логопедической помощи учитель-логопед ведет документацию согласно перечня документации МАОУ «СОШ №1» при оказании логопедической помощи (Приложения №1). Срок и порядок хранения документов определяются локальными нормативными актами школы и настоящим положением. Срок хранения документации учителя-логопеда составляет не менее трех лет с момента завершения оказания логопедической помощи.

2.3. Количество штатных единиц учителей-логопедов определяется школой исходя:

- из количества обучающихся имеющих заключение психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) с рекомендациями об обучении по адаптированной основной образовательной программе для обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), из рекомендуемого расчета 1 штатная единица учителя-логопеда на 6 - 12 указанных обучающихся;

- количества обучающихся, имеющих заключение психолого-педагогического консилиума (далее – ППК) и (или) ПМПК с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, (проведении коррекционных занятий с учителем-логопедом), из рекомендуемого расчета 1 штатная единица учителя-логопеда на 25 таких обучающихся;

- количества обучающихся, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики, проведенной учителем-логопедом школы, из рекомендуемого расчета 1 штатная единица учителя-логопеда на 25 таких обучающихся.

2.4. Логопедическая помощь осуществляется на основании заключения врачей (узких специалистов) путем личного заявления родителей (законных представителей) и (или) согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (Приложение 2, 3).

2.5. Логопедическая диагностика осуществляется не менее двух раз в год, включая входное и контрольное диагностические мероприятия по единой форме обследования обучающихся (Приложение 4).

2.5.1. Входное и контрольное диагностические мероприятия подразумевают проведение общего срезового обследования обучающихся, обследование обучающихся по запросу родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников, углубленное обследование обучающихся, имеющих нарушения устной и (или) письменной речи и получающих логопедическую помощь с целью составления или уточнения плана коррекционной работы учителя-логопеда и другие варианты диагностики, уточняющие речевой статус обучающегося.

2.5.2. По запросу педагогических работников возможна организация внеплановых диагностических мер в отношении обучающихся, демонстрирующих признаки нарушения устной и (или) письменной речи. В случае инициации внеплановых диагностических мероприятий педагогическим работником им должна быть подготовлена педагогическая

характеристика обучающегося, демонстрирующего признаки нарушения устной и (или) письменной речи, и оформлено обращение к учителю-логопеду. После получения обращения учитель-логопед (учителя-логопеды) проводит диагностические мероприятия.

2.7. По результатам логопедической диагностики обучающегося составляется логопедическое заключение на ребенка школьного возраста для психолого-медико-педагогической комиссии (Приложение 5).

2.8. Списочный состав обучающихся, нуждающихся в получении логопедической помощи, формируется на основании результатов логопедической диагностики с учетом выраженности речевого нарушения обучающегося, рекомендаций ПМПК, ППк.

2.9. Зачисление на логопедические занятия обучающихся, нуждающихся в получении логопедической помощи, и их отчисление осуществляются на основании приказа директора школы. Зачисление обучающихся на логопедические занятия может производиться в течение всего учебного года.

2.10. Отчисление обучающихся с логопедических занятий осуществляется по мере преодоления речевых нарушений, компенсации речевых особенностей конкретного ребенка.

2.11. Логопедические занятия с обучающимися проводятся в индивидуальной и (или) групповой/подгрупповой формах. Количество и периодичность групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом с учетом выраженности речевого нарушения обучающегося, рекомендаций ПМПК, ППк.

2.12. Логопедические занятия с обучающимися проводятся с учетом режима работы школы.

2.13. Содержание коррекционной работы с обучающимися определяется учителем-логопедом на основании рекомендаций ПМПК, ППк и результатов логопедической диагностики.

2.14. Логопедические занятия проводятся в помещениях, оборудованных с учетом особых образовательных потребностей обучающихся и состояния их здоровья и отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к данным помещениям.

2.15. Консультативная деятельность учителя-логопеда заключается в формировании единой стратегии эффективного преодоления речевых особенностей обучающихся при совместной работе всех участников

образовательного процесса (административных и педагогических работников школы, родителей (законных представителей), которая предполагает информирование о задачах, специфике, особенностях организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с обучающимися. Консультативная деятельность может осуществляться через организацию:

- постоянно действующей консультативной службы для родителей;
- индивидуального и группового консультирования родителей (законных представителей), педагогических и руководящих работников школы;
- информационных стендов.

### **3. Логопедическая помощь при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования**

#### **3.1. Периодичность проведения логопедических занятий:**

- для обучающихся с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК с рекомендацией об обучении по адаптированной основной образовательной программе общего образования, определяется выраженностью речевого нарушения и требованиями адаптированной основной общеобразовательной программы и составляет (в форме групповых и (или) индивидуальных занятий) не менее трех логопедических занятий в неделю для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и не менее одного-двух логопедических занятий в неделю для других категорий обучающихся с ОВЗ;

- для обучающихся, имеющих заключение ППк и (или) ПМПК с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (проведении коррекционных занятий с учителем-логопедом), определяется выраженностью речевого нарушения и составляет (в форме групповых и индивидуальных занятий) не менее двух логопедических занятий в неделю;

- для обучающихся, имеющих риск возникновения нарушений речи, выявленных по итогам логопедической диагностики, определяется (в форме групповых и (или) индивидуальных занятий) в соответствии с программой психолого-педагогического сопровождения школы.

#### **3.2. Продолжительность логопедических занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет:**

- в 1-х дополнительных и 1-х классах групповое занятие – 35–40 мин., индивидуальное – 20–40 мин.;

- во 2-11-х классах групповое занятие – 40–45 мин., индивидуальное – 20–45 мин.

#### **3.3. Предельная наполняемость групповых занятий:**

- для обучающихся с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК с рекомендацией об обучении по адаптированной основной образовательной программе общего образования, не более 6–8 человек;
- для обучающихся, имеющих заключение ППк и (или) ПМПК с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, не более 6–8 человек;
- для обучающихся, имеющих риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики, предельная наполняемость группы определяется программой психолого-педагогического сопровождения школы.

Приложение 1  
к Положению об оказании  
логопедической помощи  
в МАОУ «СОШ №1»

**Документация МАОУ «СОШ №1» при оказании логопедической помощи**

1. Программы логопедической работы.
2. Годовой план работы учителя-логопеда.
3. Расписание занятий учителей-логопедов.
4. Индивидуальные карты речевого развития обучающихся, получающих логопедическую помощь.
5. Журнал учета посещаемости логопедических занятий.
6. Отчетная документация по результатам логопедической работы.

Приложение 2  
к Положению об оказании  
логопедической помощи  
в МАОУ «СОШ №1»

Директору МАОУ «СОШ №1»  
Чехомовой Н.Н.

**Согласие родителя (законного представителя) обучающегося на проведение  
логопедической диагностики**

Я, \_\_\_\_\_  
*ФИО родителя (законного представителя) обучающегося*  
являясь родителем (законным представителем) \_\_\_\_\_  
*(нужное подчеркнуть)*  
\_\_\_\_\_  
*(ФИО, класс, дата рождения)*

выражаю согласие на проведение логопедической диагностики.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*(подпись) (расшифровка подписи)*



Приложение 3  
к Положению об оказании  
логопедической помощи  
в МАОУ «СОШ №1»

Директору МАОУ «СОШ №1»  
Чехомовой Н.Н.

От \_\_\_\_\_  
ФИО родителя (законного представителя)

Заявление

Я, \_\_\_\_\_  
ФИО родителя (законного представителя) обучающегося

являясь родителем (законным представителем) \_\_\_\_\_  
(нужное подчеркнуть)

\_\_\_\_\_ (ФИО, класс, в котором обучается обучающийся, Дата (дд.мм.гг.) рождения)

прошу организовать для моего ребенка логопедические занятия в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии/ психолого-педагогического консилиума/ учителя-логопеда (нужное подчеркнуть)/узкого специалиста.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Подпись / расшифровка

Приложение 4  
 к Положению об оказании  
 логопедической помощи  
 в МАОУ «СОШ №1»

**Единая форма обследования обучающихся**

ФИО ребенка	Дата рожде ния	Моторика		Речезыковое восприятие		Фонемат ические процессы (с затруднен иями, не справляет ся, в норме)	Связная речь (с затруднения ми, в норме)	Звукопро из-ие
		Ручная моторика (хорошо развита, удовлетворит ельно, плохо)	Артикуляци онная моторика (достаточно сформирован а, не в полном объеме, затруднена)	Активный словарь (соответству ет возрасту, развит недостаточн о)	Пассивный словарь (соответств ует возрасту, развит недостаточн о)			

Приложение 5  
к Положению об оказании  
логопедической помощи  
в МАОУ «СОШ №1»

**Логопедическое заключение на ребенка школьного возраста для  
психолого-медико-педагогической комиссии**

1. Ф.И. обучающегося
2. Дата рождения
3. Дата обследования
4. Возраст
5. Дом. адрес
6. Двигательные функции артикуляционного аппарата
7. Мелкая моторика пальцев рук
8. Звукопроизношение
9. Фонематический слух и звуковой анализ
10. Словарный запас
11. Грамматический строй речи
12. Связная речь
13. Пространственная ориентировка
14. Письмо и чтение

Директор МАОУ «СОШ №1»  
Ф.И.О. / \_\_\_\_\_ /  
Учитель-логопед  
Ф.И.О. / \_\_\_\_\_ /