

СОГЛАСОВАНО

протокол заседания
Педагогического совета
от 09.12.2019 № 70

УТВЕРЖДЕНО
директор МАОУ «СОШ № 1»
Н.Н. Чехомова
приказ МАОУ «СОШ № 1»
от 09.12.2019 № 234



	Дата введения в действие	10.12.2019 год
--	--------------------------	----------------

**Положение о формировании банка оценочных средств для проведения
текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
обучающихся МАОУ «СОШ №1»**

Реестр рассылки

№ учетного экземпляра	Место хранения	Ответственный за хранение и актуализацию
№1 (бумажный носитель)	Кабинет директора	Специалист по кадрам
№2 (бумажный носитель)	Кабинет заместителя директора по УВР №4	Заместитель директора по УВР
№5 (электронная версия)	Сервер → Общая → Нормативно-правовые → Школьные	Инженер по ИТ

Положение зарегистрировано	09.12.2019 года	
Регистрационный номер	01-18-3.4.	

г. Артемовский
2019 год

Положение о формировании банка оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «СОШ №1»

1. Общие положения

1.1. Положение о формировании банка оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Уставом МАОУ «СОШ №1»;

- Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «СОШ №1»; Положением о внутренней системе оценке качества образования.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения банка оценочных средств для контроля сформированности образовательных результатов обучающихся по учебным предметам, курсам, модулям основных общеобразовательных программ общего образования.

2. Задачи банка оценочных средств

2.1. Банк оценочных средств – часть основных общеобразовательных программ МАОУ «СОШ №1», которая обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательных программ. Внутренняя оценка качества включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

2.1.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется по учебным предметам, курсам, модулям. Данный вид контроля стимулирует обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебного предмета, курса, модуля. Предотвращает академическую неуспеваемость.

2.1.2. Промежуточная аттестация обучающихся по учебному предмету, курсу позволяет определить качество и уровень его освоения за учебный год.

2.2. При помощи банка оценочных средств осуществляется контроль освоения основных образовательных программ общего образования, в том числе адаптированных программ образовательных программ.

3. Разработка банка оценочных средств

3.1. Банк оценочных средств разрабатывается по каждому учебному предмету, курсу, который предусматривает проведение контроля.

3.2. Банк оценочных средств состоит из комплектов контрольно-измерительных материалов по каждому учебному предмету, курсу, модулю.

3.3. Общее руководство разработкой банка оценочных средств осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3.4. Ответственность за разработку комплектов контрольно-измерительных материалов по учебному предмету, курсу, модулю несет руководитель проблемной творческой группы педагогов.

3.5. Непосредственным исполнителем разработки комплекта контрольно-измерительных материалов по учебному предмету, курсу является учитель. Комплект контрольно-измерительных материалов может разрабатываться коллективом авторов по поручению руководителей проблемной творческой группы педагогов.

3.6. При составлении, согласовании и утверждении комплекта контрольно-измерительных материалов должно быть обеспечено его соответствие:

- федеральным государственным образовательным стандартам общего образования; ФКГОС, основным общеобразовательным программам и учебным планам; рабочим программам учебного предмета, курса;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании конкретного предмета, курса, модуля.

4. Структура и содержание банка оценочных средств

4.1. Банк оценочных средств должен быть разработан для оценки освоения основных общеобразовательных программ, в том числе адаптированных, и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.2. Структурными элементами банка оценочных средств являются комплекты контрольно-измерительных материалов, разработанные по каждому учебному предмету, курсу, модулю, входящим в учебный план в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и ФКГОС.

4.3. Комплекты контрольно-измерительных материалов по каждому учебному предмету, курсу, модулю включают в себя материалы, позволяющие оценить знания, умения и навыки.

4.4. Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости (входной контроль, промежуточный контроль, итоговый контроль) оформляются в виде приложений с заданиями и являются приложением к рабочей программе по учебному предмету, курсу. Материалы для текущего контроля, используемые учителем при проведении поурочного и тематического контроля формируются учителем и хранятся в учебных кабинетах (в бумажном и (или) электронном виде).

4.5. Материалы, используемые для промежуточной аттестации обучающихся, формируются по каждому учебному предмету и классу в электронном виде.

4.6. Ежегодно контрольно-измерительные материалы могут обновляться, процедура разработки, согласования и утверждения соответствует п.3 данного Положения.

5. Ответственность за разработку и хранение банка оценочных средств

5.1. Печатный экземпляр комплекта контрольно-измерительных материалов по учебному предмету может храниться в составе рабочих программ учителей (бумажная форма не обязательна).

5.2. Электронный вариант банка оценочных средств предоставляется разработчиком заместителю директора по учебно-воспитательной работе и хранится в электронной базе данных на сервере МАОУ «СОШ №1».