

СОГЛАСОВАНО

протокол заседания  
Педагогического совета  
от 31.03.2016 г. № 26



	Дата введения в действие	01.04.2016 год
--	--------------------------	----------------

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о комплексной контрольной работе

Реестр рассылки

№ учтенного экземпляра	Место хранения	Ответственный за хранение и актуализацию
№1 (бумажный носитель)	Кабинет директора	Специалист по кадрам
№2 (бумажный носитель)	Кабинет заместителя директора по УВР №3а	Заместитель директора по УВР
№5 (электронная версия)	Сервер → Общая → Нормативно-правовые → Школьные	Инженер по ИТ

Положение зарегистрировано	01.04.2016 года	
Регистрационный номер	01-18-3.6.	

г. Артемовский  
2016 год

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о комплексной контрольной работе**

#### **1. Общие положения**

**1.1.** Положение о комплексной контрольной работе (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», Уставом МАОУ «СОШ №1», локальными нормативными актами, регламентирующими содержание и порядок аттестации учащихся МАОУ «СОШ №1» (далее – Школа).

**1.2.** Настоящее Положение согласовывается педагогическим советом Школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

**1.3.** Целью комплексной контрольной работы является оценка способности обучающихся работать с информацией, представленной в различном виде (в виде литературных и научно-познавательных текстов, таблиц, диаграмм, графиков и др.) и решать учебные и практические задачи на основе сформированных предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий на межпредметной основе.

**1.4.** В учебном процессе оценка предметных результатов проводится с помощью диагностических контрольных работ, направленных на определение уровня освоения темы учащимися. Проводится мониторинг результатов итоговой комплексной работы на межпредметной основе, включающей русский язык, математику, естественно-научные предметы и общественно-научные предметы.

#### **2. Итоговая комплексная контрольная работа.**

**2.1.** Учебный год заканчивается итоговой комплексной контрольной работой, проводимой в срок, установленный приказом директора Школы.

**2.2.** К итоговой комплексной контрольной работе допускаются все учащиеся Школы.

**2.3.** Учащиеся (в соответствии с требованиями ФГОС общего образования) выполняют итоговую комплексную контрольную работу на межпредметной основе, включающую русский язык, математику, естественно-научные предметы и общественно-научные предметы.

**2.4.** Итоговая комплексная контрольная работа состоит из 2-х частей – основной и дополнительной.

**2.4.1.** Выполнение заданий основной части обязательно для всех учащихся, а полученные результаты – показатель достижения учеником базового уровня требований ФГОС общего образования.

**2.4.2.** Задания дополнительной части имеют более высокую сложность, поэтому выполнение заданий дополнительной части для учащегося необязательно – оно выполняется только на добровольной основе. Негативные результаты по заданиям дополнительной части интерпретации не подлежат, но успешное выполнение этих заданий может рассматриваться как показатель достижений ребёнка.

**2.5.** Перед проведением работы проводится инструктаж с объяснением правил выполнения работы. Если обучающийся не может выполнить очередное задание, он должен перейти к следующему. Если обучающийся не успел выполнить работу за отведенное ему время, необходимо дать ему возможность закончить её выполнение.

**2.6.** Работа проверяется учителем в соответствии с приложенными к каждому варианту верными ответами и ключами оценивания.

**2.7** Баллы, полученные учеником, могут переводиться в отметки. Фиксация результатов проводится по уровням (ниже базового уровня, базовый, повышенный). Для учителя и родителей это показатель того, на каком уровне развития находится соответствующее умение ребенка и что нужно сделать, чтобы помочь ему в дальнейшем продвижении.

**2.8.** Результаты выполнения заданий заносятся учителем в листы достижений обучающихся, которые являются составной частью портфолио учащихся.