

Паспорт программы

Название программы	Программа «Орлята Первой» школьного оздоровительного лагеря «Осенний калейдоскоп» с дневным пребыванием детей
Цель программы задачи	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в каникулярный период. Создать условия для развития детей, через интересные, разнообразные по форме и содержанию мероприятия, обеспечивающие полноценный отдых, оздоровление детей, интеллектуальное и творческое развитие.
Направление деятельности	Физическое, духовное, патриотическое развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности. Данная программа по своей направленности является здоровьесберегающей, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря
Краткое содержание программы	Программа содержит: план мероприятий, реализующих программу; ожидаемые результаты и условия реализации
Учреждение, реализующее программу	МАОУ «СОШ № 1»
Аннотация	Программа «Орлята Первой» рассчитана на школьников в возрасте 7-17 лет и направлена на создание условий для интересного, разнообразного, познавательного отдыха, способствующего нравственному, творческому и физическому развитию ребенка, укреплению его физического, психического и эмоционального здоровья. Обучающиеся 14-15лет выступают как наставники ребят младшего и среднего возраста и помощники для педагогов –воспитателей.
Сроки реализации программы	28.10-01.11.2025 Продолжительность 5 календарных дней
Количество, возраст участников	Количество учащихся –72 чел. в возрасте от 7 до 15 лет
Количество отрядов	3 отряда

Кадровое обеспечение	Начальник лагеря—1чел.; заместитель начальника лагеря - 1 чел., воспитатель —10чел. Организатор воспитательной работы 1 чел. Инструктор по физической культуре- 1 чел.
----------------------	---

Пояснительная записка

Каникулярное время - это смена деятельности школьников, которая позволяет умственный труд, характерный для образовательного процесса, заменить многообразием досугово - оздоровительных форм работы. Во время каникул происходит разрядка накопившейся напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет школьный лагерь с дневным пребыванием детей.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на школу ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

Следовательно, в каникулярный период перед педагогическим коллективом стоит проблема наиболее рациональной и эффективной жизнедеятельности пришкольного лагеря, а также организации здорового питания, пропаганда здорового образа жизни.

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в пришкольных лагерях. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. Кроме того, лагерь способствует формированию у ребят коммуникативных навыков. Лагерь при школе сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- Повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- Модернизацией старых форм работы и введением новых;
- Необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Период каникул как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей,

воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности, оздоровления. Лагерь - это новый образ жизни детей, новый режим с его особым стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность.

Как свидетельствуют исследования занятости детей в каникулярный период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы лагеря дневного пребывания.

Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

Главным направлением в работе является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная – поскольку все они интегрируются.

Создание комфортной психологической среды для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Организация творческого пространства представляет возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности.

Одной из основных предпосылок создания программы является создание условий для развития инициативы и лидерских способностей детей и реализации их посредством участия в организации жизнедеятельности отряда, лагеря. Детское самоуправление в данном случае выступает в качестве ведущего педагогического средства, а органы детского самоуправления на уровне отряда и лагеря - формой специально созданного для реализации педагогического смысла пространства.

Программа «Орлята Первой» отличается разнообразием видов деятельности, тем самым учитываются возрастные особенности и потребности детей в самореализации, которые способствуют развитию личностного, лидерского, творческого, интеллектуального потенциала, а также помогают проявить свои скрытые таланты.

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 6 до 15 лет различных социальных групп. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

Основная идея программы лагеря – создание условий для раскрытия творческих способностей ребенка, предоставление возможностей для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

В реализации основной идеи программы лагеря помогает сотрудничество с учреждениями социальной сферы, которое реализуется через:

- организацию качественных погружений в тематические, интерактивные среды; вовлечение в социальные практики, пробы;
- наличие более высоких по содержанию и интенсивности характеристик совместной деятельности общения, эмоционально и интеллектуально насыщенной атмосферы сотрудничества.

Цель программы: создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей и талантов детей.

Задачи программы:

- создать образовательное пространство возможностей для самореализации детей и раскрытия их талантов;
- приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие критического, творческого мышления;
- предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале;
- приобрести опыт социального взаимодействия и продуктивной деятельности;
- создать развивающие среды для различных форм активности, клубной деятельности детей, командной работы, развития детского самоуправления;
- продвигать метод активизации субъектной позиции ребенка – включение в образовательную программу в качестве помощника воспитателя, консультанта, наставника, для младших ребят и сверстников;
- использовать технологии неформального общения (конструирование клубных пространств) объединенных едиными интересами и проблемами.
- создать модель образовательного сотрудничества с учреждениями социальной сферы;
- способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры, безопасного поведения.

Рабочая программа воспитания «Орлята Первой» (далее – Программа) оздоровительного лагеря «Осенний калейдоскоп» с дневным пребыванием детей составлена на основе Примерной рабочей программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления, в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации.
- Конвенцией о правах ребенка.
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года(утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 №122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 №1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018№16.)

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в

школьном лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания. Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Принципы реализации программы

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа:

«Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы – одна команда». Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации,

позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

«Россия – страна возможностей». Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций (АНО «Россия – страна возможностей», АНО «Большая Перемена», Российское движение детей и молодежи, Российское общество «Знание», Российское историческое общество), где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций. Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Планируемые результаты освоения образовательной программы пришкольного лагеря дневного пребывания

Личностные результаты:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность к целенаправленной познавательной деятельности;
- сформированность системы значимых социальных и межличностных отношений;
- сформированность ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание; способность ставить цели;
- способность к раскрытию творческих задатков личности;
- способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

Метапредметные результаты:

познавательные:

- *обще учебные действия* - уметь поставить задачу, выбрать способы и найти информацию для её решения, уметь работать с информацией, структурировать полученные знания;

- *логические действия* - уметь анализировать и синтезировать новые знания, устанавливать причинно-следственные связи, доказывать свои суждения;
- *постановка и решение проблемы* — уметь сформулировать проблему и найти способ её решения;

коммуникативные:

- уметь вступать в диалог и вести его, учитывая особенности общения с различными группами людей, текстом (книгой), Интернет ресурсами;

регулятивные:

- уметь определять цель, планировать, прогнозировать

Предметные результаты:

- получить новые знания в рамках программы, их преобразовать и применять в социально-проектных ситуациях;
- получить новые знания в ходе реализации сюжетно-ролевой образовательной игры.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы пришкольного лагеря дневного пребывания

Оценка личностных результатов осуществляется в ходе наблюдений и мониторинговых исследований, которые проводят:

1. Педагог дополнительного образования
2. Воспитатель
3. Педагог-психолог

План мероприятий лагеря дневного пребывания детей

«Орлята Первой».

День	Тема дня	Название мероприятия
1 день 28.10.25 вторник	Трек «Орленок лидер» Время знакомств. Девиз дня : «Играю я – играют друзья»	1. Зарядка. Флешмоб «Орлята России» 2. Прием детей, торжественная линейка, посвященная открытию пришкольного лагеря «Мы Орлята Первой» 3. Минутка здоровья. Мой рост. Мой вес. Знакомство с режимом дня. 4. Выборы актива отрядов. Знакомство с правилами лагеря, воспитателями, вожатыми. Инструктаж по ТБ 5. Подготовка к открытию лагеря. Оформление отрядных уголков. Визитка отряда. Игровая мозаика. 6. Прогулка, подвижные игры на свежем воздухе. Игры на знакомство и сплочение. 7. Экскурсия в музей «Память Чернобыля». 8. Рефлексия «Орлятские заповеди». Оформление странички «Орлятской летописи»
2 день 29.10.25 среда	Трек «Орленок- мастер». Девиз дня: «Творческий полёт к вершинам мастерства зовёт»	1. Зарядка. Флешмоб «Орлята России» 2. Минутка Здоровья. «Осанка – основа красивой походки» 3. «Фаворит», посещение кружков. 4. Квиз «Мы орлята» 5. Музейный урок «Русская матрёшка» (Мастер-класс по росписи матрёшек) 6. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе. 7. Рефлексия «Орлятские заповеди». Оформление странички «Орлятской летописи»

3 день 30.10.25 четверг	Трек «Орленок-доброволец» Девиз дня: «Быть добрым - это хорошо»	1.Зарядка. Флешмоб «Орлята России» 2. Минутка здоровья. Мой иммунитет. 3. Квест игра от Движения Первых. 4.Плетение сетей для СВО с волонтерским движением ЦДО «Фаворит» 5.Просмотр док/фильма «Волонтеры. Знакомство с волонтерским движением России». 6.Квиз «По дорогам добрых дел» 7.Рефлексия «Орлятские заповеди». Оформление странички «Орлятской летописи»
4 день 31.10.25 пятница	Трек «Орленок – эрудит». День открытий Девиз дня «Узнаём и открываем. Знаем, делаем, решаем»	1.Зарядка. Флешмоб «Орлята России». 2. Минутка здоровья «Личная гигиена». <i>Викторина //наставники</i> 3.Познавательный час «Наука вокруг нас» 4. Программа «Пластилиновая ворона» (как создаются м\фильмы) <i>//музей</i> 5.Сортивно-игровая программа «Посвящение в пешеходы» 6. «Битва умов» игра по пожарной безопасности 7. Рефлексия «Орлятские заповеди». Оформление странички «Орлятской летописи»
5день 01.11.25 суббота	Трек «Орленок – хранитель исторической памяти». Девиз дня «Мы-патриоты»	1.Зарядка. Флешмоб «Орлята России» 2. Подготовка концертных номеров к празднику 4.11 «Мы – жители России» 3.Викторина «Символы России». 4.Концертная программа «Мы – жители России» 5.Общелагерная игра «Моя Россия» (<i>библиотека</i>) 6.Рефлексия «Мы-Орлята!». Оформление странички «Орлятской летописи»