

Приложение 20 к адаптированной основной
общеобразовательной программе основного
общего образования обучающихся с
задержкой психического развития МАОУ
«СОШ №1»
(утверждено 26.08.2024)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
коррекционного курса
«Коррекционные занятия по русскому языку»
основное общее образование
(5-9 класс)

Рабочая программа коррекционного учебного курса «Коррекционные занятия по русскому языку» на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения Федеральной основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития МАОУ «СОШ №1», на основе результатов диагностики, полученных в процессе выявления причин, лежащих в основе трудностей, возникающих в ходе обучения для учащихся с ОВЗ (ЗПР) и на основании заключения ПМПК, а также Программы воспитания.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа предназначена для проведения коррекционных занятий по русскому языку в 5-9 классах, в которых ведется обучение по Адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития МАОУ «СОШ №1» (далее – АООП ЗПР), с целью коррекции отклонений в развитии познавательной деятельности, формирования и развития грамматико–аналитических навыков учащихся с трудностями в освоении программы, восполнению пробелов в их знаниях, пропедевтике изучения трудных тем, обогащению и расширению словаря и речевому развитию в целом.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА

Русский язык для обучающихся с ОВЗ является одним из основных учебных предметов, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Практическая и коррекционная направленность обучения языку обуславливает его специфику. Все знания обучающихся, получаемые ими, в основном при выполнении упражнений, являются практически значимыми для их социальной адаптации и реабилитации. Необходимость коррекции познавательной и речевой деятельности обусловлена трудностями овладения ими русской фонетикой, графикой, орфографией, своеобразием их общего и речевого развития, имеющихся психофизических функций.

Программа направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

При обучении русскому языку используются следующие принципы: принцип коррекционно-речевой направленности, воспитывающий и развивающий принципы, принцип доступности обучения, принцип систематичности и последовательности, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д. Коммуникативно-речевая направленность обучения делает более продуктивным решение коррекционно-развивающих задач, так как предполагает большую работу над значением таких языковых единиц, как слово, словосочетание, предложение, текст, и над способами выражения смыслового различия с помощью этих единиц

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА «Коррекционные занятия по русскому языку»: повышение общего развития учащихся, восполнение пробелов предшествующего развития и обучения, групповая и индивидуальная работа по формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков, коррекция

отклонений в развитии познавательной сферы и речи, направленная подготовка к восприятию учебного материала и создание условий успешности.

Задачи подразделяются на образовательные, развивающие и воспитательные.

К образовательным задачам относятся: коррекция грамматико-аналитических орфографических и пунктуационных навыков; систематизация знаний, умений и навыков учащихся по основным разделам русского языка; восполнение пробелов в знаниях; пропедевтика изучения трудных тем; обогащение и расширение активного словарного запаса учащихся; формирование умения строить связный устный и/или письменный текст разных типов и стилей речи; формирование умения сознательно пользоваться предложением для выражения своих мыслей; формирование положительной мотивации к обучению.

Коррекционно-развивающие задачи включают в себя: развитие общеинтеллектуальных умений: анализ, синтез, сравнение, обобщение, группировка, классификация; развитие мышления (словесно-логического, образного, творческого), памяти (вербальной, зрительной), воображения, произвольного внимания; развитие активного словарного запаса, умения строить связный устный и/или письменный текст разных типов и стилей речи; развитие универсальных учебных действий, таких как работа с книгой, справочной литературой, текстом, статьёй, параграфом и т.д.

К основным воспитательным задачам коррекционного курса «Русский язык» относятся воспитание любви к русскому языку, слову, языковой культуре; формирование и развитие навыков самоконтроля, самооценки, саморегуляции.

СОДЕРЖАНИЕ КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА «Коррекционные занятия по русскому языку»

5 класс

Текст.	Текст и его основные признаки. Тема и главная мысль текста. Информационная переработка текста: простой план текста и по совместно составленному сложному плану текста.
Фонетика. Графика. Орфоэпия.	Слог. Ударение. Свойства русского ударения. Соотношение звуков и букв. Фонетический разбор слова. Мягкий знак для обозначения мягкости согласных. Звуковое значение букв "е, е, ю, я."
Орфография	Правописание разделительных "ъ" и "ь".
Лексикология	Основные способы толкования лексического значения слова (подбор однокоренных слов; подбор синонимов и антонимов); основные способы разъяснения значения слова (по контексту, с помощью толкового словаря). Слова однозначные и многозначные. Прямое и переносное значения слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы.
Морфемика. Орфография	Правописание "е - о" после шипящих в корне слова. Правописание неизменяемых на письме приставок и приставок на "-з (-с)". Правописание "ы - и" после приставок. Правописание "ы - и" после

	"ц".
	Имя существительное. Правописание "ь" на конце имен существительных после шипящих. Правописание суффиксов "-чик щик-; -ек ик- (-чик-)" имен существительных. Правописание корней с чередованием "а//о": "-лаг- - -лож-; -раст- - -ращ- - -рос-; -гар- - гор-, -зар- - -зор-; -клан- - -клон-, -скак- - -скоч-".
	Имя прилагательное. Имена прилагательные полные и краткие, их синтаксические функции. Склонение имен прилагательных. Правописание "о - е" после шипящих и "ц" в суффиксах и окончаниях имен прилагательных. Правописание кратких форм имен прилагательных с основой на шипящий. Слитное и раздельное написание "не" с именами прилагательными.
	Глагол. Глаголы совершенного и несовершенного вида, возвратные и невозвратные. Правописание корней с чередованием "е//и": "-бер- - -бир-, -блест- - -блист-, -дер- - -дир-, -жег- - -жиг-, - мер- - -мир-, -пер- - -пир-, -стел- - -стал-, -тер- - -тир-". Правописание "-тся" и "-ться" в глаголах, суффиксов "-ова- - -ева-, -ыва- - -ива-". Слитное и раздельное написание "не" с глаголами.
Синтаксис. Культура речи. Пунктуация.	Тире между подлежащим и сказуемым. Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами "и, но, а, однако, зато, да". Предложения с прямой речью. Пунктуационное оформление предложений с прямой речью.

6 класс

Текст	Смысловый анализ текста: его композиционных особенностей, микротем и абзацев, способов и средств связи предложений в тексте. План текста (простой, сложный; назывной, вопросный); главная и второстепенная информация текста; пересказ текста.
Лексикология. Культура речи.	Фразеологизмы. Их признаки и значение. Употребление лексических средств в соответствии с ситуацией общения. Эпитеты, метафоры, олицетворения. Лексические словари.

Словообразование. Культура речи. Орфография.	Нормы правописания корня "-кас- - -кос-" с чередованием "а//о", гласных в приставках "пре-" и "при-".
Морфология. Культура речи. Орфография.	Имя существительное. Нормы слитного и дефисного написания "пол-" и "полу-" со словами.
	Имя прилагательное. Качественные, относительные и притяжательные имена прилагательные. Степени сравнения качественных имен прилагательных. Словообразование имен прилагательных. Правописание "н" и "нн" в именах прилагательных. Правописание суффиксов "-к-" и "-ск-" имен прилагательных.
	Имя числительное. Словообразование имен числительных. Склонение количественных и порядковых имен числительных. Правильное образование форм имен числительных.
	Местоимение. Разряды местоимений: личные, возвратное, вопросительные, относительные, указательные, притяжательные, неопределенные, отрицательные, определительные. Склонение местоимений.
	Глагол. Переходные и непереходные глаголы. Разноспрягаемые глаголы. Изъявительное, условное и повелительное наклонения глагола. Использование "ь" как показателя грамматической формы в повелительном наклонении глагола.

7 класс

Текст.	Текст как речевое произведение. Основные признаки текста (обобщение). Структура текста. Абзац. Информационная переработка текста: план текста (простой, сложный; назывной, вопросный, тезисный); главная и второстепенная информация текста.
Функциональные разновидности языка.	Понятие о функциональных разновидностях языка
Система языка. Морфология. Культура речи. Орфография	Причастие. Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие формы страдательных причастий. Склонение причастий. Причастный оборот. Правописание "н" и "нн" в суффиксах причастий и отглагольных имен прилагательных. Правописание окончаний причастий. Слитное и раздельное написание "не" с причастиями.

	Знаки препинания в предложениях с причастным оборотом.
	Деепричастие. Синтаксическая функция деепричастия, роль в речи. Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Деепричастие в составе словосочетаний. Деепричастный оборот. Морфологический анализ деепричастий. Постановка ударения в деепричастиях. Правописание гласных в суффиксах деепричастий.
	Наречие. Правописание наречий: слитное, раздельное, дефисное написание; слитное и раздельное написание "не" с наречиями; "н" и "нн" в наречиях на "-о (-е)"; правописание суффиксов "-а" и "-о" наречий с приставками "из-, до-, с-, в-, на-, за-"; употребление "ь" после шипящих на конце наречий; правописание суффиксов наречий "-о" и "-е" после шипящих.

8 класс

Речь и речевое общение Речь и общение Виды монолога Виды диалога	Сопоставление устной и письменной речи: соотнесение с целями, ситуациями, условиями общения. Причины коммуникативных неудач; пути их преодоления. Электронная коммуникация
Речевая деятельность Аудирование Чтение Говорение Письмо Поиск, анализ информации	Основная и дополнительная информация текстов, воспринимаемых зрительно и на слух. Приёмы, повышающие эффективность слушания устной монологической речи; правила эффективного слушания в ситуации диалога. Чтение. Культура работы с книгой и другими источниками информации. Различные стратегии ознакомительного, изучающего, просмотрового способов (видов) чтения; приёмы работы с информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета. <i>Смысловое чтение текстов. Работа с электронными книгами/текстами на электронных носителях.</i> Говорение. Разные виды пересказа прочитанного, прослушанного, увиденного в соответствии с условиями общения. Письмо. Разные виды изложения прочитанного или прослушанного текста. Особенности написания реферата, доверенности. Коммуникативные цели пишущего и их реализация в собственном высказывании в соответствии с темой, функциональным стилем, жанром
Текст Структура текста	Композиционно-жанровое разнообразие текстов. Структура текста: средства связи предложений и частей текста. Уместность, целесообразность использования лексических и грамматических средств связи.

<p>Виды информационной переработки текста</p> <p>Функционально-смысловые типы речи</p>	<p>Переработка текста в таблицы, схемы. <i>Электронная форма представления проекта.</i></p> <p>Рассуждение как функционально-смысловой тип речи, его особенности; сочетание с другими функционально-смысловыми типами речи</p>
<p>Функциональные разновидности языка</p> <p>Разговорный язык</p> <p>Публицистический стиль</p> <p>Научный стиль</p> <p>Официально-деловой стиль</p>	<p>Разговорный язык, его особенности (обобщение). Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для публицистического стиля. Основные жанры публицистического стиля: интервью, его особенности. <i>Аудиовидеофорум.</i></p> <p>Основные жанры научного стиля: реферат, доклад.</p> <p>Основные жанры официально-делового стиля: доверенность</p>
<p>Общие сведения о языке</p>	<p>Русский язык в современном мире. Русский язык как один из мировых языков. Выдающиеся отечественные лингвисты</p>
<p>Лексикология</p> <p>Фразеология</p>	<p>Лексика русского языка с точки зрения её происхождения: исконно русские и заимствованные слова. Основные причины заимствования слов. Паронимы. Словари иностранных слов. Афоризмы, крылатые слова</p>
<p>Морфология</p>	<p>Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Система частей речи в русском языке. Самостоятельные (знаменательные) и служебные части речи. Омонимия слов разных частей речи. Переход слова из одной части речи в другую (прилагательных в существительные, числительных в прилагательные и т. п.)</p>
<p>Синтаксис</p> <p>Односоставные предложения</p>	<p>Главный член односоставного предложения. Основные группы односоставных предложений: определённо-личные, неопределённо-личные, безличные, обобщённо-личные, назывные. Их структурные и смысловые особенности. Синонимия односоставных и двусоставных предложений. Стилистические возможности односоставных предложений. Предложения с однородными членами. Условия однородности членов предложения. Средства связи однородных членов предложения. Интонационные и пунктуационные особенности предложений</p>

<p>Осложнённое простое предложение</p> <p>Однородные члены</p> <p>Обособленные члены</p> <p>Вводные конструкции</p>	<p>с однородными членами.</p> <p>Обобщающие слова при однородных членах предложения.</p> <p>Однородные и неоднородные определения.</p> <p>Употребление сказуемого при однородных подлежащих.</p> <p>Нормы сочетания однородных членов.</p> <p>Синонимия простых предложений с однородными членами и сложносочинённых предложений.</p> <p>Стилистические возможности предложений с однородными членами.</p> <p>Сущность и условия обособления. Смысловые, интонационные и пунктуационные особенности предложений с обособленными членами.</p> <p>Обособленное определение и приложение. Причастный оборот как разновидность распространённого согласованного определения.</p> <p>Обособленные обстоятельства. Деепричастие и деепричастный оборот как разновидности обособленных обстоятельств, особенности их употребления.</p> <p>Уточняющие, поясняющие, присоединительные обособленные члены, их смысловые и интонационные особенности.</p> <p>Обращение (однословное и неоднословное), его функции и способы выражения. Интонация предложений с обращением.</p> <p>Вводные конструкции (слова, словосочетания, предложения) как средство выражения оценки высказывания, воздействия на собеседника. Группы вводных конструкций по значению. Синонимия вводных конструкций. Использование вводных слов как средства связи предложений и смысловых частей текста</p>
<p>Правописание</p> <p>Орфография</p> <p>Пунктуация</p>	<p>Орфография (повторение).</p> <p>Пунктуация как система правил употребления знаков препинания в предложении. Основные принципы русской пунктуации. Знаки препинания, их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Сочетание знаков препинания. Вариативность постановки знаков препинания.</p> <p>Знаки препинания в простом предложении.</p> <p>Знаки препинания в предложениях с однородными членами.</p> <p>Знаки препинания в предложениях с обособленными членами предложения.</p> <p>Знаки препинания в предложениях со словами, грамматически не связанными с членами предложения</p>
<p>Культура речи</p>	<p>Культура речи. Правильность, точность, богатство, выразительность, уместность речи.</p> <p>Выбор и организация языковых средств в соответствии со сферой, ситуацией и условиями речевого общения как необходимое условие достижения нормативности, эффективности, этичности речевого общения.</p> <p>Нормативные словари современного русского языка: словарь грамматических трудностей, обратный грамматический словарь А.А. Зализняка. Справочники по пунктуации</p>

Язык и культура	Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в языке культуры и истории народа. Языковые единицы с национально-культурным компонентом значения. Нормы информационной культуры, этики и права. <i>Межкультурная коммуникация</i>
9 класс	
Речь и речевое общение	Сопоставление речевых высказываний с точки зрения их содержания, стилистических особенностей, использованных языковых средств. <i>Общение и взаимодействие.</i> Роль речевой культуры, коммуникативных умений в жизни человека. <i>Морально-этические и психологические принципы общения</i>
Речевая деятельность Аудирование Чтение Говорение Письмо Поиск, анализ информации	Явная и скрытая информация текстов, воспринимаемых зрительно и на слух. Культура аудирования. <i>Смысловое чтение текстов.</i> Все виды пересказа прочитанного, прослушанного, увиденного в соответствии с условиями общения. Особенности написания тезисов, конспекта, аннотации, реферата, официальных и неофициальных писем, расписки, доверенности, заявления (повторение). Коммуникативные цели пишущего и их реализация в собственном высказывании в соответствии с темой, функциональным стилем, жанром. <i>Причины коммуникативных неудач.</i> Культура работы с книгой и другими источниками информации. <i>Приёмы работы с электронными библиотеками</i>
Текст Структура текста Виды информационной переработки текста Функционально-смысловые типы речи	Сочетание разных функционально-смысловых типов речи. Уместность, целесообразность использования языковых средств связи предложений и частей текста. <i>Составление электронной презентации.</i> Рассуждение как функционально-смысловой тип речи и его особенности (обобщение)
Функциональные разновидности языка Язык художественной литературы Научный стиль Публицистический стиль Официально-деловой стиль	<i>Стилистическая система современного русского языка.</i> Функциональные стили (обобщение). Особенности языка художественной литературы. Основные жанры научного стиля: статья, рецензия, их особенности. Основные жанры публицистического стиля: очерк, его особенности. <i>Социальная сеть. Реклама.</i> Основные жанры официально-делового стиля: резюме, его особенности

Общие сведения о языке	Развитие русистики. Выдающиеся отечественные лингвисты
Фонетика	Фонетика как раздел лингвистики. Гласные и согласные звуки. Слог. Ударение (повторение). Звукопись как одно из выразительных средств русского языка. Словесное ударение как одно из средств создания ритма стихотворного текста.
Орфоэпия	Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные нормы произношения гласных и согласных звуков, ударения в словах. Допустимые варианты произношения и ударения
Графика	<i>Принципы русской графики.</i> Соотношение звука и буквы (повторение)
Морфемика Словообразование	Повторение и обобщение изученного в 5–8 классах. Основные выразительные средства морфемики и словообразования
Лексикология	Основные выразительные средства лексики и фразеологии. Лексический анализ слова.
Фразеология	Отражение во фразеологии материальной и духовной культуры русского народа. Фразеологические словари
Морфология	Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Система частей речи в русском языке. Самостоятельные (знаменательные) и служебные части речи
Синтаксис	Сложное предложение. Смысловое, структурное и интонационное единство частей сложного предложения. Основные средства синтаксической связи между частями сложного предложения: интонация, союзы, самостоятельные части речи (союзные слова). Бессоюзные и союзные (сложносочинённые и сложноподчинённые) предложения. Сложносочинённое предложение, его строение. Средства связи частей сложносочинённого предложения. Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения. Виды сложносочинённых предложений. Интонационные особенности сложносочинённых предложений с разными типами смысловых отношений между частями. Сложноподчинённое предложение, его строение. Главная и придаточная части предложения. Средства связи частей сложноподчинённого предложения: интонация, подчинительные союзы, союзные слова, указательные слова. Различия подчинительных союзов и союзных слов. Виды сложноподчинённых предложений по характеру смысловых отношений между главной и придаточной частями, структуре, синтаксическим средствам связи. Вопрос о классификации сложноподчинённых предложений. Сложноподчинённые предложения с придаточной частью определительной, изъяснительной и обстоятельственной (времени, места, причины,

	<p>образа действия, меры и степени, сравнительной, условия, уступки, следствия, цели). Различные формы выражения значения сравнения в русском языке. Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Однородное и последовательное подчинение придаточных частей.</p> <p>Бессоюзное сложное предложение. Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения, интонационное и пунктуационное выражение этих отношений.</p> <p>Типы сложных предложений с разными видами связи: сочинением и подчинением; сочинением и бессоюзием; сочинением, подчинением и бессоюзием; подчинением и бессоюзием.</p> <p>Способы передачи чужой речи: прямая и косвенная речь. Синонимия предложений с прямой и косвенной речью. Цитирование. Способы включения цитат в высказывание</p>
<p>Правописание Орфография Пунктуация</p>	<p>Правила орфографии (повторение).</p> <p>Правила пунктуации, связанные с постановкой знаков препинания в сложном предложении: сложносочинённом, сложноподчинённом, бессоюзном, а также в сложном предложении с разными видами связи.</p> <p>Знаки препинания в предложениях с прямой речью при цитировании. Оформление диалога на письме</p>
<p>Культура речи</p>	<p>Культура речи: нормативность, уместность, эффективность, соответствие нормам речевого поведения.</p> <p>Выбор и организация языковых средств в соответствии со сферой, ситуацией и условиями речевого общения как необходимое условие достижения нормативности, эффективности, этичности речевого общения.</p> <p>Языковая норма, её функции и типы. Тенденции развития норм.</p> <p>Нормативные словари современного русского языка разных типов; их роль в овладении нормами современного русского литературного языка</p>
<p>Язык и культура</p>	<p>Взаимосвязь языка и культуры.</p> <p>Отражение в языке культуры и истории народа. Русский речевой этикет (повторение). <i>Нормы информационной культуры, этики и права</i></p>

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Текст			
1.	Текст и его основные признаки	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2534cc
Итого по разделу		1	
Функциональные разновидности языка			
2.	Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение	1	
3.	Информационная переработка текста: простой и сложный план текста	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa254002
Итого по разделу		2	
Система языка			
4.	Фонетический анализ слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa254d36
5.	Морфемный анализ слов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa256c26
6.	Правописание ё-о после шипящих в корне слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa256d5c
7.	Правописание приставок на -з (-с)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa257464
8.	Правописание ы — и после приставок	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2575f4
9.	Однозначные и многозначные слова	1	
10.	Главные члены предложения (грамматическая основа).	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ef0c
Итого по разделу		7	
Синтаксис. Культура речи. Пунктуация			
11.	Второстепенные члены предложения.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25f402
12.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25fe52

13.	Обращение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa260190
14.	Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами и, но, а, однако, зато, да	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2608a2
15.	Предложения с прямой речью	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa260c12
16.	Пунктуационное оформление предложений с прямой речью, диалога	1	
Итого по разделу		6	
Морфология. Культура речи. Орфография			
17.	Правописание мягкого знака на конце имён существительных после шипящих	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2586b6
18.	Род несклоняемых имён существительных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa258bde
19.	Буквы О и Е после шипящих и Ц в окончаниях имён существительных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa258fe4
20.	Правописание суффиксов -ек-/-ик-, -чик-/-щик- имен существительных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25939a
21.	Правописание О и Е (Ё) после шипящих и Ц в суффиксах имен существительных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa259110
22.	Правописание корней с чередованием а//о: -гар- — -гор-, -зар- — -зор-	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2598a4
23.	Правописание корней с чередованием а // о: -лаг- — -лож--раст- — -ращ- — -рос. Практикум	1	
24.	Буквы О и Е после шипящих и Ц в окончаниях имен прилагательных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25abe6

25.	Краткие прилагательные. Их синтаксические функции	1	
26.	Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах имен прилагательных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ad6c
27.	Слитное и раздельное написание НЕ с именами прилагательными	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b046
28.	Основа инфинитива, основа настоящего (будущего простого) времени глагола	1	
29.	Глаголы совершенного и несовершенного вида	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b7ee
30.	Глаголы возвратные и невозвратные	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25bb9a
31.	Изменение глаголов по временам	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25c1ee
32.	Повторение. Изменение глаголов по лицам и числам	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25c98c
33.	Повторение. Правописание безударных личных окончаний глаголов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ccd4
34.	Повторение. Правописание гласной перед суффиксом -л- в формах прошедшего времени глагола.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25db02
Итого по разделу		18	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	Язык и речь		
1.	Виды речи. Монолог и диалог. Монолог-описание	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2623f0
	Итого по разделу	1	
	Текст		
2.	Простой и сложный план текста	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa263584
3.	Назывной и вопросный план текста	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa263868

	Итого по разделу	2	
	Лексикология. Культура речи		
4.	Лексические средства выразительности. Эпитет.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2682d2
5.	Метафора	1	
6.	Фразеологизмы. Их признаки и значение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa267ca6
	Итого по разделу	3	
	Словообразование. Культура речи. Орфография		
7.	Правописание корня -кас- — -кос- с чередованием а//о	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26a4e2
8.	Правописание приставок ПРЕ/ПРИ.	1	
	Итого по разделу	2	
	Морфология. Культура речи. Орфография		
9.	Нормы словоизменения сложных имен существительных с первой частью пол-	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26b568
10.	Правила слитного и дефисного написания пол- и полу- со словами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ba04
11.	Разряды имён прилагательных по значению	1	
12.	Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c0b2
13.	Разряды имён прилагательных по значению. Относительные прилагательные	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c2e2
14.	Разряды имён прилагательных по значению. Притяжательные прилагательные	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c4ea

15.	Степени сравнения качественных имен прилагательных. Сравнительная степень сравнения качественных имен прилагательных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c68e
16.	Превосходная степень сравнения качественных имен прилагательных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c83c
17.	Правописание н и нн в именах прилагательных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26cce2
18.	Правописание суффиксов -к- и -ск- имен прилагательных. Практикум	1	
19.	Разряды имен числительных по строению: простые, сложные, составные	1	
20.	Разряды имен числительных по строению: простые, сложные, составные. Практикум	1	
21.	Разряды имен числительных по значению. Количественные числительные	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26dac0
22.	Разряды имен числительных по значению. Порядковые числительные	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26dd40
23.	Склонение количественных имен числительных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26dfa2
24.	Склонение порядковых имен числительных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e0ce
25.	Разряды количественных числительных (целые, дробные, собирательные)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e25e
26.	Дробные числительные, их склонение, правописание	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e4c0
27.	Собирательные числительные, их склонение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e5f6
28.	Разряды местоимений	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26fc94
29.	Словообразование глаголов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa271436

30.	Переходные и непереходные глаголы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2715a8
31.	Разноспрягаемые глаголы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa271d14
32.	Повторение. Безличные глаголы. Использование личных глаголов в безличном значении	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272020
33.	Повторение. Нормы образования форм повелительного наклонения глагола	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa273312
34.	Повторение. Видовременная соотнесенность глагольных форм в тексте	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa273f6a
	Итого по разделу	26	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	
	Текст		
1.	Тезисный план текста	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa276d96
2.	Основные виды текста-рассуждения	1	
	Итого по разделу	2	
	Функциональные разновидности языка		
3.	Основные жанры публицистического стиля	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27771e
4.	Основные жанры делового стиля. Инструкция	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa278042
	Итого по разделу	2	
	Система языка. Морфология. Культура речи. Орфография		
5.	Понятие о причастии. Причастие как особая форма глагола	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2782d6

6.	Причастный оборот. Знаки препинания в предложениях с причастным оборотом	1	
7.	Действительные и страдательные причастия	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa278b96
8.	Полные и краткие формы причастий	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa278cc2
9.	Причастия настоящего и прошедшего времени	1	
10.	Правописание гласных перед н и нн в полных и кратких страдательных причастиях и отглагольных прилагательных	1	
11.	Правописание н и нн в полных страдательных причастиях и отглагольных прилагательных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa279942
12.	Правописание не с причастиями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa279bae
13.	Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa279d98
14.	Понятие о деепричастии. Признаки глагола и наречия в деепричастии	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27a356
15.	Деепричастный оборот. Знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27a694
16.	Правописание не с деепричастиями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27b03a
17.	Деепричастия совершенного и несовершенного вида	1	
18.	Морфологический анализ деепричастия	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27aec8
19.	Разряды наречий по значению	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27ba62
20.	Степени сравнения наречий	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27c3d6

21.	Слитное и раздельное написание не с наречиями на -о (-е)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27ca02
22.	Дефис между частями слова в наречиях	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27cb6a
23.	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27cd90
24.	Одна и две буквы н в наречиях на -о (-е)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27d088
25.	Буквы о и а на конце наречий	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27d83a
26.	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27d9c0
27.	Предлоги производные и непроизводные	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27edf2
28.	Правописание предлогов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27ec44
29.	Сочинительные союзы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27fd60
30.	Подчинительные союзы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27fe82
31.	Правописание союзов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2803b4
32.	Повторение. Разряды частиц	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9510c
33.	Повторение. Правописание частиц	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba95a26
34.	Повторение. Разграничение частиц не и ни.	1	
	Итого по разделу	30	

8 КЛАСС

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ПРОГРАММ	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	
	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ ПОВТОРЕНИЕ И		

СИСТЕМАТИЗАЦИЯ МАТЕРИАЛА			
1.	Правописание н и нн в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba97f9c
2.	Слитное и раздельное написание не и ни с разными частями речи.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98208
3.	Правописание сложных слов разных частей речи.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98492
4.	Слитное, дефисное и раздельное написание наречий, производных предлогов, союзов и частиц.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98686
	ИТОГО	4	
СИНТАКСИС. КУЛЬТУРА РЕЧИ. ПУНКТУАЦИЯ. СЛОВСОЧЕТАНИЕ.			
5.	Типы связи в словосочетании (согласование, управление, примыкание)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9ae72
6.	Типы связи в словосочетании (согласование, управление, примыкание).	1	
7.	Синтаксический анализ словосочетаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9b228
	ИТОГО	3	
ПРЕДЛОЖЕНИЕ.			
8.	Двусоставные и односоставные предложения.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9ba0c
9.	Сказуемое и способы его выражения. Простое глагольное сказуемое	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9c286
10.	Составное глагольное сказуемое	1	
11.	Составное именное сказуемое	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9c42a
12.	Тире между подлежащим и сказуемым	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9c5b0
13.	Определение как второстепенный член предложения и его виды	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9c966
14.	Определения согласованные и несогласованные	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9caec
15.	Приложение как особый вид определения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9d1cc

16.	Дополнение как второстепенный член предложения. Дополнения прямые и косвенные	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9d44c
17.	Обстоятельство как второстепенный член предложения. Виды обстоятельств	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9d672
18.	Второстепенные члены предложения. Синтаксический и пунктуационный анализ предложения	1	
19.	Односоставные предложения. Главный член односоставного предложения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9e248
20.	Определённо-личные предложения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9e4be
21.	Неопределённо-личные предложения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9e5cc
22.	Обобщённо-личные предложения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9e73e
23.	Безличные предложения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9e860
24.	Повторение темы «Односоставные предложения».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9edf6
25.	Понятие об однородных членах предложения	1	
26.	Способы связи однородных членов предложения и знаки препинания между ними	1	
27.	Однородные определения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9f1de
28.	Однородные и неоднородные определения.	1	
29.	Обобщающие слова при однородных членах предложения.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9f2f6
30.	Синтаксический анализ простого предложения	1	
31.	Виды обособленных членов предложения: обособленные определения. Правила обособления согласованных определений	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa0052
32.	Обособление приложений	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa035e
	ИТОГО	25	

	ПОВТОРЕНИЕ		
33.	Резервный урок по теме «Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa0a48
34.	Резервный урок по теме «Виды односоставных предложений»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa0b60
	ИТОГО УРОКОВ	34	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	
	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ. ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ МАТЕРИАЛА	2	
1.	Средства связи в предложении и тексте	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa415c
2.	Пунктуация в простом осложненном предложении	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4346
	ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ РАЗНОВИДНОСТИ ЯЗЫКА	1	
3.	Функционально-смысловые типы речи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4cec
	СИНТАКСИС. КУЛЬТУРА РЕЧИ. ПУНКТУАЦИЯ	29	
4.	Виды сложносочинённых предложений	1	
5.	Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa63bc
6.	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.	1	
7.	Синтаксический и пунктуационный анализ сложносочинённого предложения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa71b8
8.	Особенности употребления сложносочинённых предложений в речи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa6b46
9.	Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa76a4
10	Классификация сложноподчинённых предложений	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa7b5e
11	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa7d16

12	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa7ea6
13	Группы сложноподчинённых предложений с придаточными обстоятельственными	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa82c0
14	Сложноподчинённые предложения с придаточными времени	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8400
15	Сложноподчинённые предложения с придаточными места	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8518
16	Сложноподчинённые предложения с придаточными причины	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8770
17	Сложноподчинённые предложения с придаточными цели	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa887e
18	Сложноподчинённые предложения с придаточными следствия	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa898c
19	Сложноподчинённое предложение с придаточным условия	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8b26
20	Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8e8c
21	Сложноподчинённые предложения с придаточными меры и степени	1	
22	Сложноподчинённые предложения с придаточными сравнительными	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8fae
23	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa92f6
24	Однородное, неоднородное и последовательное подчинение придаточных частей в сложноподчинённом предложении	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa949a
25	Правила постановки знаков препинания в сложноподчинённых предложениях	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa95a8
26	Синтаксический анализ сложноподчинённого предложения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa9b16
27	Понятие о бессоюзном сложном предложении	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa9d50
28	Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa9e5e
29	Виды бессоюзных сложных предложений	1	
30	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa23c

31	Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Практикум	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa354
32	Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa476
33	ПОВТОРЕНИЕ		
34	Резервный урок по теме «Двоеточие в простом и сложном предложении»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa926
35	Резервный урок по теме «Тире в простом и сложном предложении»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaac78
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Текст и его основные признаки	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2534cc
2.	Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение	1	
3.	Информационная переработка текста: простой и сложный план текста	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa254002
4.	Фонетический анализ слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa254d36
5.	Морфемный анализ слов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa256c26
6.	Правописание ё-о после шипящих в корне слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa256d5c
7.	Правописание приставок на -з (-с)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa257464
8.	Правописание ы — и после приставок	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2575f4
9.	Однозначные и многозначные слова	1	
10.	Главные члены предложения (грамматическая основа).	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ef0c
11.	Второстепенные члены предложения.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25f402

12.	Знаки препинания в предложениях однородными членами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25fe52
13.	Обращение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa260190
14.	Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами и, но, а, однако, зато, да	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2608a2
15.	Предложения с прямой речью	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa260c12
16.	Пунктуационное оформление предложений с прямой речью, диалога	1	
17.	Правописание мягкого знака на конце имён существительных после шипящих	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2586b6
18.	Род несклоняемых имён существительных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa258bde
19.	Буквы О и Е после шипящих и Ц в окончаниях имён существительных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa258fe4
20.	Правописание суффиксов -ек-/-ик-, -чик-/-щик- имен существительных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25939a
21.	Правописание О и Е (Ё) после шипящих и Ц в суффиксах имен существительных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa259110
22.	Правописание корней с чередованием а//о: -гар- — -гор-, -зар- — -зор-	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2598a4
23.	Правописание корней с чередованием а // о: -лаг- — -лож--раст- — -ращ- — -рос. Практикум	1	
24.	Буквы О и Е после шипящих и Ц в окончаниях имен прилагательных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25abe6

25.	Краткие прилагательные. Их синтаксические функции	1	
26.	Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах имен прилагательных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ad6c
27.	Слитное и раздельное написание НЕ с именами прилагательными	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b046
28.	Основа инфинитива, основа настоящего (будущего простого) времени глагола	1	
29.	Глаголы совершенного и несовершенного вида	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b7ee
30.	Глаголы возвратные и невозвратные	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25bb9a
31.	Изменение глаголов по временам	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25c1ee
32.	Повторение. Изменение глаголов по лицам и числам	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25c98c
33.	Повторение. Правописание безударных личных окончаний глаголов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ccd4
34.	Повторение. Правописание гласной перед суффиксом -л- в формах прошедшего времени глагола.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25db02

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Виды речи. Монолог и диалог. Монолог-описание	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2623f0
2.	Простой и сложный план текста	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa263584
3.	Назывной и вопросный план текста	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa263868
4.	Лексические средства выразительности. Эпитет.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2682d2
5.	Метафора		
6.	Фразеологизмы. Их признаки и значение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa267ca6

7.	Правописание корня -кас- — -кос- с чередованием а//о	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26a4e2
8.	Правописание приставок ПРЕ/ПРИ.	1	
9.	Нормы словоизменения сложных имён существительных с первой частью пол-	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26b568
10.	Правила слитного и дефисного написания пол- и полу- со словами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ba04
11.	Разряды имён прилагательных по значению	1	
12.	Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c0b2
13.	Разряды имён прилагательных по значению. Относительные прилагательные	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c2e2
14.	Разряды имён прилагательных по значению. Притяжательные прилагательные	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c4ea
15.	Степени сравнения качественных имён прилагательных. Сравнительная степень сравнения качественных имён прилагательных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c68e
16.	Превосходная степень сравнения качественных имён прилагательных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c83c
17.	Правописание н и нн в именах прилагательных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26cce2
18.	Правописание суффиксов -к- и -ск- имён прилагательных. Практикум	1	
19.	Разряды имён числительных по строению: простые, сложные, составные	1	

20.	Разряды имен числительных по строению: простые, сложные, составные. Практикум	1	
21.	Разряды имен числительных по значению. Количественные числительные	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26dac0
22.	Разряды имен числительных по значению. Порядковые числительные	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26dd40
23.	Склонение количественных имен числительных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26dfa2
24.	Склонение порядковых имен числительных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e0ce
25.	Разряды количественных числительных (целые, дробные, собирательные)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e25e
26.	Дробные числительные, их склонение, правописание	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e4c0
27.	Собирательные числительные, их склонение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e5f6
28.	Разряды местоимений	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26fc94
29.	Словообразование глаголов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa271436
30.	Переходные и непереходные глаголы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2715a8
31.	Разноспрягаемые глаголы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa271d14
32.	Повторение. Безличные глаголы. Использование личных глаголов в безличном значении	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272020
33.	Повторение. Нормы образования форм повелительного наклонения глагола	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa273312
34.	Повторение. Видовременная соотнесенность глагольных форм в тексте	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa273f6a

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	
1.	Тезисный план текста	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa276d96
2.	Основные виды текста-рассуждения	1	
3.	Основные жанры публицистического стиля	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27771e
4.	Основные жанры делового стиля. Инструкция	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa278042
5.	Понятие о причастии. Причастие как особая форма глагола	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2782d6
6.	Причастный оборот. Знаки препинания в предложениях с причастным оборотом	1	
7.	Действительные и страдательные причастия	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa278b96
8.	Полные и краткие формы причастий	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa278cc2
9.	Причастия настоящего и прошедшего времени	1	
10.	Правописание гласных перед н и nn в полных и кратких страдательных причастиях и отглагольных прилагательных	1	
11.	Правописание н и nn в полных страдательных причастиях и отглагольных прилагательных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa279942
12.	Правописание не с причастиями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa279bae
13.	Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa279d98
14.	Понятие о деепричастии. Признаки глагола и наречия в деепричастии	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27a356
15.	Деепричастный оборот. Знаки препинания в	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27a694

	предложениях с деепричастным оборотом		
16.	Правописание не с деепричастиями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27b03a
17.	Деепричастия совершенного и несовершенного вида	1	
18.	Морфологический анализ деепричастия	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27aec8
19.	Разряды наречий по значению	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27ba62
20.	Степени сравнения наречий	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27c3d6
21.	Слитное и раздельное написание не с наречиями на -о (-е)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27ca02
22.	Дефис между частями слова в наречиях	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27cb6a
23.	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27cd90
24.	Одна и две буквы н в наречиях на -о (-е)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27d088
25.	Буквы о и а на конце наречий	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27d83a
26.	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27d9c0
27.	Предлоги производные и непроизводные	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27edf2
28.	Правописание предлогов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27ec44
29.	Сочинительные союзы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27fd60
30.	Подчинительные союзы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27fe82
31.	Правописание союзов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2803b4
32.	Повторение. Разряды частиц	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9510c
33.	Повторение. Правописание частиц	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba95a26

34.	Повторение. Разграничение частиц не и ни.	1	
-----	---	---	--

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	
1.	Правописание н и ни в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba97f9c
2.	Слитное и раздельное написание не и ни с разными частями речи.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98208
3.	Правописание сложных слов разных частей речи. Практикум	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98492
4.	Слитное, дефисное и раздельное написание наречий, производных предлогов, союзов и частиц. Практикум	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98686
5.	Типы связи в словосочетании (согласование, управление, примыкание)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9ae72
6.	Типы связи в словосочетании (согласование, управление, примыкание). Практикум	1	
7.	Синтаксический анализ словосочетаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9b228
8.	Двусоставные и односоставные предложения.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9ba0c
9.	Сказуемое и способы его выражения. Простое глагольное сказуемое	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9c286
10.	Составное глагольное сказуемое	1	
11.	Составное именное сказуемое	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9c42a
12.	Тире между подлежащим и сказуемым	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9c5b0
13.	Определение как второстепенный член предложения и его виды	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9c966

14.	Определения согласованные и несогласованные	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9caec
15.	Приложение как особый вид определения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9d1cc
16.	Дополнение как второстепенный член предложения. Дополнения прямые и косвенные	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9d44c
17.	Обстоятельство как второстепенный член предложения. Виды обстоятельств	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9d672
18.	Второстепенные члены предложения. Синтаксический и пунктуационный анализ предложения	1	
19.	Односоставные предложения. Главный член односоставного предложения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9e248
20.	Определённо-личные предложения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9e4be
21.	Неопределённо-личные предложения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9e5cc
22.	Обобщённо-личные предложения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9e73e
23.	Безличные предложения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9e860
24.	Повторение темы «Односоставные предложения».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9edf6
25.	Понятие об однородных членах предложения	1	
26.	Способы связи однородных членов предложения и знаки препинания между ними	1	
27.	Однородные определения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9f1de
28.	Однородные и неоднородные определения.	1	
29.	Обобщающие слова при однородных членах предложения.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9f2f6
30.	Синтаксический анализ простого предложения	1	

31.	Виды обособленных членов предложения: обособленные определения. Правила обособления согласованных определений.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa0052
32.	Обособление приложений	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa035e
33.	Резервный урок по теме «Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa0a48
34.	Резервный урок по теме «Виды односоставных предложений»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa0b60

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	
1.	Средства связи в предложении и тексте	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa415c
2.	Пунктуация в простом осложненном предложении	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4346
3.	Функционально-смысловые типы речи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4cec
4.	Виды сложносочинённых предложений	1	
5.	Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa63bc
6.	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.	1	
7.	Синтаксический и пунктуационный анализ сложносочинённого предложения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa71b8
8.	Особенности употребления сложносочинённых предложений в речи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa6b46
9.	Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa76a4
10.	Классификация сложноподчинённых предложений	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa7b5e

11.	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa7d16
12.	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa7ea6
13.	Группы сложноподчинённых предложений с придаточными обстоятельственными	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa82c0
14.	Сложноподчинённые предложения с придаточными времени	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8400
15.	Сложноподчинённые предложения с придаточными места	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8518
16.	Сложноподчинённые предложения с придаточными причины	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8770
17.	Сложноподчинённые предложения с придаточными цели	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa887e
18.	Сложноподчинённые предложения с придаточными следствия	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa898c
19.	Сложноподчинённое предложение с придаточным условия	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8b26
20.	Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8e8c
21.	Сложноподчинённые предложения с придаточными меры и степени	1	
22.	Сложноподчинённые предложения с придаточными сравнительными	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8fae
23.	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa92f6
24.	Однородное, неоднородное и последовательное подчинение придаточных частей в сложноподчинённом предложении	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa949a
25.	Правила постановки знаков препинания в сложноподчинённых предложениях	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa95a8
26.	Синтаксический анализ сложноподчинённого предложения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa9b16
27.	Понятие о бессоюзном сложном предложении	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa9d50
28.	Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa9e5e
29.	Виды бессоюзных сложных предложений	1	

30.	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa23c
31.	Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Практикум	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa354
32.	Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa476
34.	Резервный урок по теме «Двоеточие в простом и сложном предложении»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa926
35.	Резервный урок по теме «Тире в простом и сложном предложении»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaac78
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

УЧЕТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

С учетом рабочей программы воспитания МАОУ «СОШ№1» (модуль «Школьный урок») воспитательный потенциал урока реализуется через:

- **установление** доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- **побуждение** школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- **привлечение** внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- **использование** воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- **применение** на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- **включение** в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- **организация** шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их

неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- **инициирование и поддержка** исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Выбор тех или иных форм и способов воспитательной работы на уроке учитель определяет самостоятельно в соответствии с целями и задачами урока.