

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»
Свердловская область, г. Артемовский, ул. Комсомольская, 6
Тел.: 8(343 63)25336, e-mail: childrenart1@mail.ru сайт: <http://nomerodin.ucoz.ru/>

Приложение _21_
к адаптированной основной общеобразовательной
программе основного общего образования
обучающихся с задержкой психического развития

утверждено приказом МАОУ «СОШ №1»
от 26.08.2024

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
обучающихся с задержкой психического развития
вариант7
на 2024-2025 учебный год**

**Учебный план основного общего образования
обучающихся с задержкой психического развития
вариант 7
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее - Учебный план ООО ЗПР) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся при получении основного общего образования. Учебный план ООО ЗПР обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план ООО ЗПР формируется в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"(с изменениями и дополнениями);

федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 287 (с изменениями);

федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 (с изменениями);

санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 (далее - СП 2.4.3648-20);

санитарных правил и норм СанПин 12.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 (далее - СанПин 12.3685-21);

приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с изменениями);

перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

устава МАОУ «СОШ №1».

Учебный план ООО ЗПР состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть. Обязательная часть Учебного плана ООО включает учебные предметы обязательные для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык, Литература

Родной язык и родная литература	Родной язык (русский), Родная литература (русская)*
Иностранные языки	Иностранный язык (английский), Второй иностранный язык (немецкий)**
Математика и информатика	Математика, Информатика
Общественно-научные предметы	История, Обществознание, География
Естественнонаучные предметы	Физика, Химия, Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России***
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Труд (технология)
Физическая культура	Физическая культура
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины

* Для Организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

** Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого Организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в Организации необходимых условий.

*** Изучение учебного предмета "Основы духовно-нравственной культуры народов России" вводится поэтапно, учебный предмет преподается с 5 по 9 класс, начиная с 2023-2024 учебного года.

В обязательной части Учебного плана ООО ЗПР предусматривается обязательное изучение следующих предметных областей:

«Русский язык и литература». Представлена учебными предметами: русский язык и литература. Изучение русского языка в 5 классе - 5 часов в неделю, в 6 классе - 6 часов в неделю, в 7 классе - 4 часа в неделю, в 8 и 9 классе – по 3 часа в неделю; изучение литературы с 5 по 6 класс - 3 часа в неделю, 7- 8 классы 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Школы и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена учебными предметами: Иностранный язык (английский) и Второй иностранный язык (немецкий). Учебный предмет «Иностранный язык» изучается в объеме 3 часа в неделю с 5 по 9 класс. «Второй иностранный язык (немецкий)» включаются в учебный план при наличии заявлений родителей (законных представителей).

Предметная область **«Математика и информатика».** Учебный предмет "Математика"

предметной области "Математика и информатика" включает в себя учебные курсы "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика". Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету "Математика" в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика". Данная предметная область представлена в учебном плане: математика, которая изучается 5 часов в неделю в 5-6 классах. В 7-9 классах введены учебные курсы: алгебра по 3 часа в неделю; геометрия по 2 часа в неделю; вероятность и статистика по 1 часу в неделю; информатика по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** обязательна для изучения в соответствии с ФГОС ООО и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» Изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» вводится поэтапно, учебный предмет преподается с 5 по 9 класс, начиная с 2023-2024 учебного года. В 2024-2025 учебном году введен в 5,6 классах.

В предметную область **«Общественно-научные предметы»** входят учебные предметы: «История» (включает учебные курсы История России и Всеобщая история), 2 часа в неделю с 5 по 9 класс, кроме того в 9 классе введен модуль «Введение в новейшую историю России» (14 часов); «География» (1 час в неделю в 5-6 классах и по 2 часа в неделю в 7-9 классах), «Обществознание» в 6-9 классах по 1 часу в неделю.

Изучение предметной области **«Естественно – научные предметы** представлено учебными предметами: «Биология» (5 - 7 классы по 1 часу в неделю; 8-9 классы по 2 часа в неделю); «Физика» (7-8 классы по 2 часа в неделю, 9 класс – 3 часа); «Химия» (8-9 классы по 2 часа в неделю). Данные учебные предметы изучаются на базовом уровне.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами - музыкой и изобразительным искусством по 1 часу в неделю с 5 по 7 класс.

На учебный предмет **«Труд (технология)»** отведено по 2 часа в неделю в 5-6 классах и по 1 часу в неделю в 7-9 классе.

В рамках предметной области **«Физическая культура»** изучаются учебные предметы: «Физическая культура» ("Адаптивная физическая культура") из расчета 2 часа в неделю в 5-9 классах. Для обучающихся с ЗПР, физическое развитие которых приближается или соответствует возрастной норме, Школа по согласованию с родителями (их законными представителями) обучающегося вправе делать выбор между учебным предметом "Физическая культура" и "Адаптивная физическая культура". В 2024-2025 учебном году реализуется учебный предмет «Физическая культура». Увеличение двигательной активности достигается за счет введения курсов внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности программ дополнительного образования.

В рамках предметной области **«Основы безопасности и защиты Родины»** изучается учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины», вводится в 8-9 классе - 1 час в неделю. Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» вводится с целью изучения вопросов, связанных с обеспечением безопасности личности, общества и государства в повседневных условиях, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании.

Учебный план предусматривает введение учебных курсов с учетом результатов изучения интересов и потребностей обучающихся и их родителей (проведено анкетирование). Часы части,

формируемой участниками образовательных отношений выделены на следующие учебные предметы и курсы:

В 5-8 классах введены предметы и курсы математической направленности: наглядная геометрия и практикум по математике с целью расширения знаний учащихся по математике и отработки практических навыков.

В 5-6 классах вводится учебный курс «Введение в информатику». Курс информатики основной школы опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у учащихся, даёт теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта. Изучение информатики в 5–6 классах поддерживает непрерывность подготовки школьников в этой области и обеспечивает необходимую теоретическую и практическую базу для изучения курса информатики основной школы в 7–9 классах. В 7-8 классах вводится учебный курс «Информационная безопасность», направлен на изучение вопросов защиты информации от любых случайных или злонамеренных воздействий, результатом которых может явиться нанесение ущерба самой информации или её владельцам.

В 8-9 классах вводится курс «Практикум по русскому языку», содержание данного курса направлено на развитие устной и письменной речи, развитие коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся через выполнение практических заданий обучающимися.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений входит **коррекционно-развивающая область**. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Она обеспечивает реализацию дифференцированного подхода к удовлетворению особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обусловленного диапазоном различий внутри данной нозологической группы.

Дифференцированный подход находит отражение в индивидуализации содержания специальных образовательных условий, определяемых на психолого-педагогическом консилиуме Школы (ППк) применительно к каждому обучающемуся с ЗПР. По решению ППк Школа вправе дополнять коррекционно-развивающую область курсами и коррекционно-развивающими занятиями, необходимыми для преодоления или ослабления нарушения с учетом индивидуальных особенностей обучающегося с ЗПР. Возможным является вариативность в выборе формы проведения занятий (индивидуальная или групповая) и/или их чередование, а также их количественное соотношение. На заседаниях ППк индивидуализируются содержание коррекционно-развивающего курса специалистов и психолого-педагогического сопровождения, коррекционные подходы в работе с обучающимся, объем коррекционно-развивающей помощи. При необходимости разрабатывается индивидуальный учебный план, предусматривающий удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающегося с ЗПР. На коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей (на основании заключения ПМПк). В коррекционно-развивающую область включены коррекционные учебные курсы: логопедические занятия, психокоррекционные занятия, коррекционные занятия по математике и русскому языку.

В коррекционно-развивающую область включена и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности. В рамках программы внеурочной деятельности включены курсы, содержание которых направлено на расширение надпредметного и метапредметного содержания учебного материала, развитие познавательных интересов обучающихся, формирование умений проектирования (курс «Проектная мастерская» и «Функциональная грамотность») (см. план внеурочной деятельности ООО), по 5 часов внеурочной деятельности на каждого обучающегося. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся с ЗПР и возможностей Школы.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ООО ЗПР определяется расписанием занятий. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Режим работы в 5-9 классах - 5-дневная учебная неделя. При этом, предельно допустимая аудиторная работа обучающихся за 5 учебных лет составляет 5304 (не менее 5058 и не более 5848), что соответствует ФГОС ООО, учебная недельная нагрузка по классам соответствует СП 2.4.3648-20 и СанПин.

При пролонгации срока обучения на один год по индивидуальному учебному плану общий объем аудиторной работы обучающихся с ЗПР не может составлять менее 6018 академических часов за 6 учебных лет (ФГОС ООО, Раздел II, п. 33.1).

Как обязательная часть учебного плана, так и часть, формируемая участниками образовательного процесса, может быть организована в различных формах: в форме урока, в форме учебного исследования, учебного проекта, практикума, экскурсии, учебной практики и т.п.

Реализация Учебного плана ООО ЗПР полностью удовлетворяет образовательные потребности обучающихся и обеспечивает выполнение ФГОС ООО и ФАООП.

В 2024-2025 учебном году реализуется в 5-9 классах.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ с задержкой психического развития (вариант 7)

(в соответствии с федеральным учебным планом ФАОП основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7)

Предметные области	учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего часов на уровень
	классы	5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Модуль «Введение в новейшую историю России»*					0,4	0,4
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1	2

защиты Родины							
Итого:		27	29	30	30	32,4	148,4
Часть, формируемая участниками образовательных отношений**		2	1	2	3	0,6	8,6
учебные курсы:							
Введение в информатику		1	1				2
Наглядная геометрия		1					1
Информационная безопасность				1	1		2
Практикум по математике				1	1		2
Практикум по русскому языку					1	0,6	1,6
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами (при 5-дневной неделе)		29	30	32	33	33	157
Учебные недели		34	34	34	34	34	170
Всего часов за год		986	1020	1088	1122	1122	5338
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающая область		5	5	5	5	5	25
Коррекционно-развивающие занятия:		5	5	5	5	5	25
Логопедические занятия (включая коррекцию и развитие познавательной деятельности)		1	1	1	1	1	5
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	2	10
Коррекционные занятия по математике		1	1	1	1	1	5
Коррекционные занятия по русскому языку		1	1	1	1	1	5
Направления внеурочной деятельности***		5	5	5	5	5	25
Учебные недели		34	34	34	34	34	170
Всего часов по внеурочной деятельности (включая коррекционно-развивающую область) за год:		340	340	340	340	340	1700
Всего часов в неделю		39	40	42	43	43	207
Всего часов за год		1326	1360	1428	1462	1462	7038
Итого к финансированию*****		5	5	5	5	5	25

* Используются часы из части, формируемой участниками образовательных отношений.

** Изучение учебного предмета "Основы духовно-нравственной культуры народов России" вводится поэтапно, учебный предмет преподается с 5 по 9 класс, начиная с 2023-2024 учебного года.

*** Финансирование в рамках ООП ООО. Направления ВД выбираются из перечня курсов внеурочной деятельности ООО с учетом интересов и потребностей обучающихся с ЗПР.

**** Для обучающихся с ЗПР, физическое развитие которых приближается или соответствует возрастной норме, Школа по согласованию с родителями обучающегося вправе делать выбор между учебным предметом «Физическая культура» и «Адаптивная физическая культура».

***** финансирование на одного обучающегося с ЗПР.

В 2024-2025 учебном году обучающиеся с задержкой психического развития по варианту 7 обучаются в общеобразовательных классах совместно с другими обучающимися.

План комплектования классов в 2024-2025 учебном году

параллель	5	6	7	8	9
количество классов	2	2	2	3	2
	5а,5б	6а,6б	7а,7б	8а,8б,8в	9а,9б

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, проведение диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов образовательной деятельности за учебный год.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, проведение диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов образовательной деятельности за учебный год.

Формы промежуточной аттестации отражаются в учебном плане в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией. Промежуточная аттестация для обучающихся с ЗПР может проводиться как в общепринятых формах, так и в иных формах, учитывающих особенности обучающихся с ЗПР.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

Обучающиеся с ЗПР имеют право на прохождение текущей, промежуточной аттестации освоения АООП ООО в иных формах. Специальные условия проведения текущей, промежуточной (по итогам освоения АООП ООО) аттестации обучающихся с ЗПР включают:

- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ЗПР;
- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;
- адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР: упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению; упрощение инструкции; дополнение письменной инструкции к заданию, при необходимости, зачитыванием педагогическим работником инструкции вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;
- адаптирование, при необходимости, текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению);
- предоставление, при необходимости, дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);
- увеличение времени на выполнение заданий;
- организация короткого перерыва (10–15 минут) при нарастании в поведении обучающегося проявлений утомления, истощения;
- недопущение негативных реакций со стороны педагогического работника, создания ситуаций, приводящих к эмоциональному травмированию обучающегося.

Определены следующие формы промежуточной аттестации:

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык и литература	Русский язык	Среднее арифметическое отметок за trimestры с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированных в классном журнале.
	Литература	Среднее арифметическое отметок за trimestры с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированных в классном журнале.

		работы, зафиксированных в классном журнале
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Среднее арифметическое отметок за trimestры с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированных в классном журнале
Физическая культура	Физическая культура	Среднее арифметическое отметок за trimestры с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированных в классном журнале
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Наглядная геометрия		Зачетная система.
Введение в информатику		Зачетная система.
Практикум по математике		Зачетная система.
Информационная безопасность		Зачетная система.
Практикум по русскому языку		Зачетная система.
Коррекционно-развивающая область коррекционно-развивающие занятия:		
Логопедические занятия (включая коррекцию и развитие познавательной деятельности)		Текущий мониторинг динамики развития
Психокоррекционные занятия		Текущий мониторинг динамики развития
Коррекционные занятия по математике		Текущий мониторинг динамики развития
Коррекционные занятия по русскому языку		Текущий мониторинг динамики развития

*При наличии заявлений родителей на выбор данного учебного предмета.

Порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся регулирует локальный акт образовательной организации «Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».