

*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»  
Свердловская область, г. Артемовский, ул. Комсомольская, 6  
Тел.: 8(343 63)25336, e-mail: [childrenart1@mail.ru](mailto:childrenart1@mail.ru) сайт: <http://nomerodin.ucoz.ru/>*

Приложение 23 к адаптированной  
основной общеобразовательной  
программы основного общего  
образования обучающихся с  
задержкой психического  
развития

утверждено приказом от \_26.08.202

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МАОУ «СОШ №1»  
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ  
ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ  
(вариант 7)**

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, а также возможности школы через организацию внеурочной деятельности.

Под **внеурочной деятельностью** в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

–вовлечение обучающихся МАОУ «СОШ №1» в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;

–формирование детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

–поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;

–поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

Внеурочная деятельность в МАОУ «СОШ №1» ООО реализуется в рамках следующих направлений и курсов:

*Гражданское направление воспитания* реализуется в рамках курсов:

- «Дружина юных пожарных». Добровольные противопожарные формирования подростков, которые создаются с целью воспитания у них профессиональных пожарно-технических навыков, мужества, благородства и физической закалки. Программой предусмотрены теоретические и практические занятия. Рассчитана на 5 и 6 классы – 34 часа (по 1 часу в неделю).
- «Юные инспекторы движения». Основными целями ЮИД являются: - совершенствование внеурочной и внешкольной работы по общеобразовательному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»; - воспитательная работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков; - формирование у подростков культуры безопасного поведения на дорогах и улицах; - знание и соблюдение ПДД; - развитие детской инициативы. Курс рассчитан на 5 и 6 классы – 34 часа (по 1 часу в неделю).
- «Разговоры о важном». Развитие и воспитание гражданина России является ключевым фактором развития страны, обеспечения духовного единства народа и объединяющих его моральных ценностей, политической и экономической стабильности.
- «Я, ты, он, она – вместе целая страна». Данная Программа является преемственной по отношению к программе социальной активности для обучающихся начальных классов «Орлята России». Программа разработана с целью приобщения обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; развития инициативности и самостоятельности пятиклассников, умения работать в коллективе; ориентирована на создание благоприятных условий для адаптации при переходе на следующий уровень образования.

*Патриотическое направление воспитания* реализуется в рамках курса «Музейное дело» курс направлен на развитие уважения к истории малой родины, способствует развитию коммуникативных компетенций ребёнка, организацию и участие в выставках, экспозициях по истории, культуре родного края, своей школы. Курс рассчитан на 7 класс – 68 часов (2 часа в неделю).

*Духовно-нравственное направление воспитания* реализуется с помощью курса «Волонтеры-медики». Самостоятельный добровольческий отряд школы, ведущий

деятельность в сфере охраны здоровья. Курс ориентирован на формирование позитивных духовно-нравственных ценностей и предполагает формирование у детей и подростков (при их активном участии) системы знаний, интересов, потребностей, ценностных ориентаций. Данный курс реализуется в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

*Эстетическое направление воспитания* реализуется с помощью следующих курсов:

- «Школьный медиацентр». Программа предполагает развитие у обучающихся навыков работы с информацией, обучению детей чётко, грамотно и структурировано выражать свои мысли, воспитание умения работать в команде, развитие речевых навыков, развитие познавательных интересов, инициативы и любознательности, а также развитие и реализацию творческого потенциала учащихся.
- «Театральная студия». Предполагает воспитание у детей общей культуры поведения и общения в творческом коллективе, формирование умения самостоятельно получать знания и применять их в практической деятельности, развитие наблюдательности и памяти через актёрские упражнения, а также развитие художественного вкуса и творческой активности.
- «Хореографическая студия «Школьные годы»». Изучение элементов и комбинаций массового танца. Ритмика. Танцевальная азбука. Изучение и закрепление массового танца. Работа над качеством выполнения движений танца.
- «Школьный хор». Особенностью программы является её вариативность: возможность свободно планировать и изменять порядок изучения тем; связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий. Материал изучается с учетом системного и последовательного освоения теоретических знаний, подкрепленных практическими занятиями и творческими выступлениями.

*Физическое направление воспитания* реализуется через курс «Строевая подготовка» в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю). Программа «Строевая подготовка» для учащихся кадетского разработана с учетом того, что главными ценностями реально становятся национальная безопасность страны, жизнь и здоровье человека.

*Трудовое направление воспитания* реализуется через профориентационный курс «Билет в будущее» и «Россия – мои горизонты». Программы направлены на оказание обучающимся помощи в выборе профессии, предупреждение возникающих трудностей профессионального самоопределения.

*Экологическое направление воспитания* реализуется в рамках участия обучающихся в субботниках, акциях социальной направленности, классных часах.

*Направление ценности научного познания* реализуется с помощью следующих курсов:

- «Занимательный русский». Данная программа позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности.
- «Занимательная математика». Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации. Это способствует появлению желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

- «Функциональная грамотность». Основной целью программы является развитие функциональной грамотности обучающихся как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.
- «Проектная мастерская». Курс «Проектная мастерская» носит развивающий характер. Целью данного курса является формирование поисково-исследовательских и коммуникативных умений школьников.

Курс имеет практико-ориентированную направленность.

В МАОУ «СОШ №1» реализуется проектная деятельность по следующим направлениям:

- Гуманитарное
- Естественно-научное
- Социальное
- Творческое

В проектную группу принимаются обучающиеся, которые желают заниматься исследовательской и проектной деятельностью. Специальных отборочных критериев нет.

**План внеурочной деятельности  
основного общего образования на 2024-2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Класс											Итого	
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	8в	9а	9б		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической тематики "Разговоры о важном"	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
По учебным предметам ООП	Учебные сборы (практическая часть ОБЗР)	-	-	-	-	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5	-	-	2	
По формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	0,35	0,35	0,35	0,35	0,35	0,35	0,35	0,35	0,35	0,35	0,35	3,85	
По развитию личности, ее способностей	Россия - мои горизонты	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	
	Билет в будущее	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	
	Я-ты-он-она - вместе целая страна	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	
По реализации воспитательных мероприятий	Музейное дело	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	2	
По организации деятельности ученических сообществ	Дружина юных пожарных	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	2	
	Юные инспекторы дорожного движения	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	2	
	Волонтеры-медики	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2	
	Школьный медиацентр	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	2	
По обеспечению учебной деятельности	Занимательная математика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2	
	Занимательный русский	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2	
По организации педагогической поддержки учеников	Проектная мастерская	0,65	0,65	0,65	0,65	0,65	0,65	0,65	0,65	0,65	0,65	0,65	7,15	
По обеспечению благополучия детей	Хореографическая студия	2	2	-	-	-	-	2	2	2	-	-	4	
	Школьный хор	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	2	
	Театральная студия	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1	
<b>Итого к финансированию</b>		<b>14</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>87</b>	

