

Приложение 20 к адаптированной основной
общеобразовательной программе основного
общего образования обучающихся с
задержкой психического развития МАОУ
«СОШ №1»
(утверждено 25.08.2023)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
коррекционного курса
«Коррекционные занятия по русскому языку»
основное общее образование
(5-7 класс)

Рабочая программа коррекционного учебного курса «Коррекционные занятия по русскому языку» на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития МАОУ «СОШ №1», на основе результатов диагностики, полученных в процессе выявления причин, лежащих в основе трудностей, возникающих в ходе обучения для учащихся с ОВЗ (ЗПР) и на основании заключения ПМПК, а также Примерной программы воспитания.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа предназначена для проведения коррекционных занятий по русскому языку в 5-7 классах, в которых ведется обучение по Адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития МАОУ «СОШ №1» (далее – АООП ЗПР), с **целью** коррекции отклонений в развитии познавательной деятельности, формирования и развития грамматико-аналитических навыков учащихся с трудностями в освоении программы, восполнению пробелов в их знаниях, пропедевтике изучения трудных тем, обогащению и расширению словаря и речевому развитию в целом.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА

Русский язык для обучающихся с ОВЗ является одним из основных учебных предметов, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Практическая и коррекционная направленность обучения языку обуславливает его специфику. Все знания обучающихся, получаемые ими, в основном при выполнении упражнений, являются практически значимыми для их социальной адаптации и реабилитации. Необходимость коррекции познавательной и речевой деятельности обусловлена трудностями овладения ими русской фонетикой, графикой, орфографией, своеобразием их общего и речевого развития, имеющих психофизических функций.

Программа направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

При обучении русскому языку используются следующие принципы: принцип коррекционно-речевой направленности, воспитывающий и развивающий принципы, принцип доступности обучения, принцип систематичности и последовательности, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д. Коммуникативно-речевая направленность обучения делает более продуктивным решение коррекционно-развивающих задач, так как предполагает большую работу над значением таких языковых единиц, как слово, словосочетание, предложение, текст, и над способами выражения смыслового различия с помощью этих единиц

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА «Коррекционные занятия по русскому языку»: повышение общего развития учащихся, восполнение пробелов предшествующего развития и обучения, групповая и индивидуальная работа по формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков, коррекция отклонений в развитии познавательной сферы и речи, направленная подготовка к восприятию учебного материала и создание условий успешности.

Задачи подразделяются на образовательные, развивающие и воспитательные.

К образовательным задачам относятся: коррекция грамматико-аналитических орфографических и пунктуационных навыков; систематизация знаний, умений и навыков учащихся по основным разделам русского языка; восполнение пробелов в знаниях; пропедевтика изучения трудных тем; обогащение и расширение активного словарного запаса учащихся; формирование умения строить связный устный и/или письменный текст разных типов и стилей речи; формирование умения сознательно пользоваться предложением для выражения своих мыслей;

формирование положительной мотивации к обучению.

Коррекционно-развивающие задачи включают в себя: развитие общеинтеллектуальных умений: анализ, синтез, сравнение, обобщение, группировка, классификация; развитие мышления (словесно-логического, образного, творческого), памяти (вербальной, зрительной), воображения, произвольного внимания; развитие активного словарного запаса, умения строить связный устный и/или письменный текст разных типов и стилей речи; развитие универсальных учебных действий, таких как работа с книгой, справочной литературой, текстом, статьёй, параграфом и т.д.

К основным воспитательным задачам коррекционного курса «Русский язык» относятся воспитание любви к русскому языку, слову, языковой культуре; формирование и развитие навыков самоконтроля, самооценки, саморегуляции.

СОДЕРЖАНИЕ КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА «Коррекционные занятия по русскому языку»

5 класс

Текст.	Текст и его основные признаки. Тема и главная мысль текста. Информационная переработка текста: простой план текста и по совместно составленному сложному плану текста.
Фонетика. Графика. Орфоэпия.	Слог. Ударение. Свойства русского ударения. Соотношение звуков и букв. Фонетический разбор слова. Мягкий знак для обозначения мягкости согласных. Звуковое значение букв "е, е, ю, я."
Орфография	Правописание разделительных "ь" и "ъ".
Лексикология	Основные способы толкования лексического значения слова (подбор однокоренных слов; подбор синонимов и антонимов); основные способы разъяснения значения слова (по контексту, с помощью толкового словаря). Слова однозначные и многозначные. Прямое и переносное значения слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы.
Морфемика. Орфография	Правописание "е - о" после шипящих в корне слова. Правописание неизменяемых на письме приставок и приставок на "-з (-с)". Правописание "ы - и" после приставок. Правописание "ы - и" после "ц".
	Имя существительное. Правописание "ь" на конце имен существительных после шипящих. Правописание суффиксов "-чик щик-; -ек ик- (-чик-)" имен существительных. Правописание корней с чередованием "а//о": "-лаг- - -лож-; -раст- - -ращ- - -рос-; -гар- - гор-, -зар- - -зор-; -клан- - -клон-, -скак- - -скоч-".
	Имя прилагательное. Имена прилагательные полные и краткие, их синтаксические функции. Склонение имен прилагательных. Правописание "о - е" после шипящих и "ц" в суффиксах и окончаниях имен прилагательных. Правописание кратких форм имен прилагательных с основой на шипящий.

	Слитное и раздельное написание "не" с именами прилагательными.
	Глагол. Глаголы совершенного и несовершенного вида, возвратные и невозвратные. Правописание корней с чередованием "е//и": "-бер- -бир-, -блест- -блест-, -дер- -дир-, -жег- -жиг-, -мер- -мир-, -пер- -пир-, -стел- -стал-, -тер- -тир-". Правописание "-тся" и "-ться" в глаголах, суффиксов "-ова- -ева-, -ыва- -ива-". Слитное и раздельное написание "не" с глаголами.
Синтаксис. Культура речи. Пунктуация.	Тире между подлежащим и сказуемым. Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами "и, но, а, однако, зато, да". Предложения с прямой речью. Пунктуационное оформление предложений с прямой речью.

6 класс

Текст	Смысловый анализ текста: его композиционных особенностей, микротем и абзацев, способов и средств связи предложений в тексте. План текста (простой, сложный; назывной, вопросный); главная и второстепенная информация текста; пересказ текста.
Лексикология. Культура речи.	Фразеологизмы. Их признаки и значение. Употребление лексических средств в соответствии с ситуацией общения. Эпитеты, метафоры, олицетворения. Лексические словари.
Словообразование. Культура речи. Орфография.	Нормы правописания корня "-кас- -кос-" с чередованием "а//о", гласных в приставках "пре-" и "при-".
Морфология. Культура речи. Орфография.	Имя существительное. Нормы слитного и дефисного написания "пол-" и "полу-" со словами.
	Имя прилагательное. Качественные, относительные и притяжательные имена прилагательные. Степени сравнения качественных имен прилагательных. Словообразование имен прилагательных. Правописание "н" и "нн" в именах прилагательных. Правописание суффиксов "-к-" и "-ск-" имен прилагательных.
	Имя числительное. Словообразование имен числительных. Склонение количественных и порядковых имен числительных. Правильное образование форм имен числительных.
	Местоимение. Разряды местоимений: личные, возвратное,

	вопросительные, относительные, указательные, притяжательные, неопределенные, отрицательные, определительные. Склонение местоимений.
	Глагол. Переходные и непереходные глаголы. Разноспрягаемые глаголы. Изъявительное, условное и повелительное наклонения глагола. Использование "ь" как показателя грамматической формы в повелительном наклонении глагола.

7 класс

Текст.	Текст как речевое произведение. Основные признаки текста (обобщение). Структура текста. Абзац. Информационная переработка текста: план текста (простой, сложный; назывной, вопросный, тезисный); главная и второстепенная информация текста.
Функциональные разновидности языка.	Понятие о функциональных разновидностях языка
Система языка. Морфология. Культура речи. Орфография	Причастие. Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие формы страдательных причастий. Склонение причастий. Причастный оборот. Правописание "н" и "нн" в суффиксах причастий и отглагольных имен прилагательных. Правописание окончаний причастий. Слитное и раздельное написание "не" с причастиями. Знаки препинания в предложениях с причастным оборотом.
	Деепричастие. Синтаксическая функция деепричастия, роль в речи. Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Деепричастие в составе словосочетаний. Деепричастный оборот. Морфологический анализ деепричастий. Постановка ударения в деепричастиях. Правописание гласных в суффиксах деепричастий.
	Наречие. Правописание наречий: слитное, раздельное, дефисное написание; слитное и раздельное написание "не" с наречиями; "н" и "нн" в наречиях на "-о (-е)"; правописание суффиксов "-а" и "-о" наречий с приставками "из-, до-, с-, в-, на-, за-"; употребление "ь" после шипящих на конце наречий; правописание суффиксов наречий "-о" и "-е" после шипящих.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Текст			
1.	Текст и его основные признаки	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2534cc
Итого по разделу		1	
Функциональные разновидности языка			
2.	Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение	1	
3.	Информационная переработка текста: простой и сложный план текста	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa254002
Итого по разделу		2	
Система языка			
4.	Фонетический анализ слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa254d36
5.	Морфемный анализ слов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa256c26
6.	Правописание ё-о после шипящих в корне слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa256d5c
7.	Правописание приставок на -з (-с)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa257464
8.	Правописание ы — и после приставок	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2575f4
9.	Однозначные и многозначные слова	1	
10.	Главные члены предложения (грамматическая основа).	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ef0c
Итого по разделу		7	
Синтаксис. Культура речи. Пунктуация			
11.	Второстепенные члены предложения.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25f402
12.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25fe52

13.	Обращение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa260190
14.	Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами и, но, а, однако, зато, да	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2608a2
15.	Предложения с прямой речью	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa260c12
16.	Пунктуационное оформление предложений с прямой речью, диалога	1	
Итого по разделу		6	
Морфология. Культура речи.			
Орфография			
17.	Правописание мягкого знака на конце имён существительных после шипящих	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2586b6
18.	Род несклоняемых имён существительных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa258bde
19.	Буквы О и Е после шипящих и Ц в окончаниях имён существительных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa258fe4
20.	Правописание суффиксов -ек-/-ик-, -чик-/-щик- имен существительных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25939a
21.	Правописание О и Е (Ё) после шипящих и Ц в суффиксах имен существительных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa259110
22.	Правописание корней с чередованием а//о: -гар- — -гор-, -зар- — -зор-	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2598a4
23.	Правописание корней с чередованием а // о: -лаг- — -лож--раст- — -ращ- — -рос. Практикум	1	
24.	Буквы О и Е после шипящих и Ц в окончаниях имен прилагательных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25abe6

25.	Краткие прилагательные. Их синтаксические функции	1	
26.	Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах имен прилагательных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ad6c
27.	Слитное и раздельное написание НЕ с именами прилагательными	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b046
28.	Основа инфинитива, основа настоящего (будущего простого) времени глагола	1	
29.	Глаголы совершенного и несовершенного вида	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b7ee
30.	Глаголы возвратные и невозвратные	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25bb9a
31.	Изменение глаголов по временам	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25c1ee
32.	Повторение. Изменение глаголов по лицам и числам	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25c98c
33.	Повторение. Правописание безударных личных окончаний глаголов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ccd4
34.	Повторение. Правописание гласной перед суффиксом -л- в формах прошедшего времени глагола.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25db02
Итого по разделу		18	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	Язык и речь		
1.	Виды речи. Монолог и диалог. Монолог-описание	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2623f0
	Итого по разделу	1	
	Текст		
2.	Простой и сложный план текста	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa263584

3.	Назывной и вопросный план текста	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa263868
	Итого по разделу	2	
	Лексикология. Культура речи		
4.	Лексические средства выразительности. Эпитет.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2682d2
5.	Метафора	1	
6.	Фразеологизмы. Их признаки и значение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa267ca6
	Итого по разделу	3	
	Словообразование. Культура речи. Орфография		
7.	Правописание корня -кас- — -кос- с чередованием а//о	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26a4e2
8.	Правописание приставок ПРЕ/ПРИ.	1	
	Итого по разделу	2	
	Морфология. Культура речи. Орфография		
9.	Нормы словоизменения сложных имен существительных с первой частью пол-	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26b568
10.	Правила слитного и дефисного написания пол- и полу- со словами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ba04
11.	Разряды имён прилагательных по значению	1	
12.	Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c0b2
13.	Разряды имён прилагательных по значению. Относительные прилагательные	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c2e2
14.	Разряды имён прилагательных по значению.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c4ea

	Притяжательные прилагательные		
15.	Степени сравнения качественных имен прилагательных. Сравнительная степень сравнения качественных имен прилагательных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c68e
16.	Превосходная степень сравнения качественных имен прилагательных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c83c
17.	Правописание н и nn в именах прилагательных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26cce2
18.	Правописание суффиксов -к- и -ск- имен прилагательных. Практикум	1	
19.	Разряды имен числительных по строению: простые, сложные, составные	1	
20.	Разряды имен числительных по строению: простые, сложные, составные. Практикум	1	
21.	Разряды имен числительных по значению. Количественные числительные	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26dac0
22.	Разряды имен числительных по значению. Порядковые числительные	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26dd40
23.	Склонение количественных имен числительных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26dfa2
24.	Склонение порядковых имен числительных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e0ce
25.	Разряды количественных числительных (целые, дробные, собирательные)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e25e
26.	Дробные числительные, их склонение, правописание	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e4c0
27.	Собирательные числительные, их склонение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e5f6
28.	Разряды местоимений	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26fc94

29.	Словообразование глаголов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa271436
30.	Переходные и непереходные глаголы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2715a8
31.	Разноспрягаемые глаголы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa271d14
32.	Повторение. Безличные глаголы. Использование личных глаголов в безличном значении	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272020
33.	Повторение. Нормы образования форм повелительного наклонения глагола	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa273312
34.	Повторение. Видовременная соотнесенность глагольных форм в тексте	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa273f6a
	Итого по разделу	26	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	
	Текст		
1.	Тезисный план текста	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa276d96
2.	Основные виды текста-рассуждения	1	
	Итого по разделу	2	
	Функциональные разновидности языка		
3.	Основные жанры публицистического стиля	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27771e
4.	Основные жанры делового стиля. Инструкция	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa278042
	Итого по разделу	2	
	Система языка. Морфология. Культура речи. Орфография		

5.	Понятие о причастии. Причастие как особая форма глагола	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2782d6
6.	Причастный оборот. Знаки препинания в предложениях с причастным оборотом	1	
7.	Действительные и страдательные причастия	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa278b96
8.	Полные и краткие формы причастий	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa278cc2
9.	Причастия настоящего и прошедшего времени	1	
10.	Правописание гласных перед н и nn в полных и кратких страдательных причастиях и отглагольных прилагательных	1	
11.	Правописание н и nn в полных страдательных причастиях и отглагольных прилагательных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa279942
12.	Правописание не с причастиями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa279bae
13.	Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa279d98
14.	Понятие о деепричастии. Признаки глагола и наречия в деепричастии	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27a356
15.	Деепричастный оборот. Знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27a694
16.	Правописание не с деепричастиями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27b03a
17.	Деепричастия совершенного и несовершенного вида	1	
18.	Морфологический анализ деепричастия	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27aec8
19.	Разряды наречий по значению	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27ba62

20.	Степени сравнения наречий	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27c3d6
21.	Слитное и раздельное написание не с наречиями на -о (-е)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27ca02
22.	Дефис между частями слова в наречиях	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27cb6a
23.	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27cd90
24.	Одна и две буквы н в наречиях на -о (-е)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27d088
25.	Буквы о и а на конце наречий	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27d83a
26.	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27d9c0
27.	Предлоги производные и непроизводные	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27edf2
28.	Правописание предлогов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27ec44
29.	Сочинительные союзы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27fd60
30.	Подчинительные союзы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27fe82
31.	Правописание союзов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2803b4
32.	Повторение. Разряды частиц	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9510c
33.	Повторение. Правописание частиц	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba95a26
34.	Повторение. Разграничение частиц не и ни.	1	
	Итого по разделу	30	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Текст и его основные признаки	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2534cc
2.	Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение	1	
3.	Информационная переработка текста: простой и сложный план текста	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa254002
4.	Фонетический анализ слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa254d36
5.	Морфемный анализ слов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa256c26
6.	Правописание ё-о после шипящих в корне слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa256d5c
7.	Правописание приставок на -з (-с)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa257464
8.	Правописание ы — и после приставок	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2575f4
9.	Однозначные и многозначные слова	1	
10.	Главные члены предложения (грамматическая основа).	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ef0c
11.	Второстепенные члены предложения.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25f402
12.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25fe52
13.	Обращение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa260190
14.	Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами и, но, а, однако, зато, да	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2608a2
15.	Предложения с прямой речью	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa260c12

16.	Пунктуационное оформление предложений с прямой речью, диалога	1	
17.	Правописание мягкого знака на конце имён существительных после шипящих	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2586b6
18.	Род несклоняемых имён существительных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa258bde
19.	Буквы О и Е после шипящих и Ц в окончаниях имён существительных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa258fe4
20.	Правописание суффиксов -ек-/ик-, -чик-/щик- имен существительных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25939a
21.	Правописание О и Е (Ё) после шипящих и Ц в суффиксах имен существительных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa259110
22.	Правописание корней с чередованием а//о: -гар- — -гор-, -зар- — -зор-	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2598a4
23.	Правописание корней с чередованием а // о: -лаг- — -лож--раст- — -ращ- — -рос. Практикум	1	
24.	Буквы О и Е после шипящих и Ц в окончаниях имен прилагательных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25abe6
25.	Краткие прилагательные. Их синтаксические функции	1	
26.	Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах имен прилагательных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ad6c
27.	Слитное и раздельное написание НЕ с именами прилагательными	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b046
28.	Основа инфинитива, основа настоящего (будущего простого) времени глагола	1	
29.	Глаголы совершенного и несовершенного вида	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b7ee

30.	Глаголы возвратные и невозвратные	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25bb9a
31.	Изменение глаголов по временам	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25c1ee
32.	Повторение. Изменение глаголов по лицам и числам	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25c98c
33.	Повторение. Правописание безударных личных окончаний глаголов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ccd4
34.	Повторение. Правописание гласной перед суффиксом -л- в формах прошедшего времени глагола.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25db02

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Виды речи. Монолог и диалог. Монолог-описание	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2623f0
2.	Простой и сложный план текста	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa263584
3.	Назывной и вопросный план текста	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa263868
4.	Лексические средства выразительности. Эпитет.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2682d2
5.	Метафора		
6.	Фразеологизмы. Их признаки и значение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa267ca6
7.	Правописание корня -кас- — -кос- с чередованием а//о	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26a4e2
8.	Правописание приставок ПРЕ/ПРИ.	1	
9.	Нормы словоизменения сложных имен существительных с первой частью пол-	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26b568
10.	Правила слитного и дефисного написания пол- и полу- со словами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ba04
11.	Разряды имён прилагательных по значению	1	

12.	Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c0b2
13.	Разряды имён прилагательных по значению. Относительные прилагательные	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c2e2
14.	Разряды имён прилагательных по значению. Притяжательные прилагательные	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c4ea
15.	Степени сравнения качественных имён прилагательных. Сравнительная степень сравнения качественных имён прилагательных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c68e
16.	Превосходная степень сравнения качественных имён прилагательных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c83c
17.	Правописание н и nn в именах прилагательных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26cce2
18.	Правописание суффиксов -к- и -ск- имён прилагательных. Практикум	1	
19.	Разряды имён числительных по строению: простые, сложные, составные	1	
20.	Разряды имён числительных по строению: простые, сложные, составные. Практикум	1	
21.	Разряды имён числительных по значению. Количественные числительные	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26dac0
22.	Разряды имён числительных по значению. Порядковые числительные	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26dd40
23.	Склонение количественных имён числительных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26dfa2
24.	Склонение порядковых имён числительных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e0ce

25.	Разряды количественных числительных (целые, дробные, собирательные)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e25e
26.	Дробные числительные, их склонение, правописание	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e4c0
27.	Собирательные числительные, их склонение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e5f6
28.	Разряды местоимений	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26fc94
29.	Словообразование глаголов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa271436
30.	Переходные и непереходные глаголы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2715a8
31.	Разноспрягаемые глаголы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa271d14
32.	Повторение. Безличные глаголы. Использование личных глаголов в безличном значении	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272020
33.	Повторение. Нормы образования форм повелительного наклонения глагола	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa273312
34.	Повторение. Видовременная соотнесенность глагольных форм в тексте	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa273f6a

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	
1.	Тезисный план текста	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa276d96
2.	Основные виды текста-рассуждения	1	
3.	Основные жанры публицистического стиля	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27771e
4.	Основные жанры делового стиля. Инструкция	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa278042
5.	Понятие о причастии. Причастие как особая форма глагола	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2782d6

6.	Причастный оборот. Знаки препинания в предложениях с причастным оборотом	1	
7.	Действительные и страдательные причастия	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa278b96
8.	Полные и краткие формы причастий	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa278cc2
9.	Причастия настоящего и прошедшего времени	1	
10.	Правописание гласных перед н и nn в полных и кратких страдательных причастиях и отглагольных прилагательных	1	
11.	Правописание н и nn в полных страдательных причастиях и отглагольных прилагательных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa279942
12.	Правописание не с причастиями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa279bae
13.	Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa279d98
14.	Понятие о деепричастии. Признаки глагола и наречия в деепричастии	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27a356
15.	Деепричастный оборот. Знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27a694
16.	Правописание не с деепричастиями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27b03a
17.	Деепричастия совершенного и несовершенного вида	1	
18.	Морфологический анализ деепричастия	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27aec8
19.	Разряды наречий по значению	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27ba62
20.	Степени сравнения наречий	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27c3d6

21.	Слитное и раздельное написание не с наречиями на -о (-е)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27ca02
22.	Дефис между частями слова в наречиях	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27cb6a
23.	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27cd90
24.	Одна и две буквы н в наречиях на -о (-е)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27d088
25.	Буквы о и а на конце наречий	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27d83a
26.	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27d9c0
27.	Предлоги производные и непроизводные	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27edf2
28.	Правописание предлогов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27ec44
29.	Сочинительные союзы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27fd60
30.	Подчинительные союзы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27fe82
31.	Правописание союзов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2803b4
32.	Повторение. Разряды частиц	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9510c
33.	Повторение. Правописание частиц	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba95a26
34.	Повторение. Разграничение частиц не и ни.	1	

УЧЕТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

С учетом рабочей программы воспитания МАОУ «СОШ№1» (модуль «Школьный урок») воспитательный потенциал урока реализуется через:

- **установление** доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- **побуждение** школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- **привлечение** внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- **использование** воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- **применение** на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- **включение** в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- **организация** шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- **инициирование и поддержка** исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Выбор тех или иных форм и способов воспитательной работы на уроке учитель определяет самостоятельно в соответствии с целями и задачами урока.