

*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»  
Свердловская область, г. Артемовский, ул. Комсомольская, 6  
Тел.: 8(343 63)25336, e-mail: [childrenart1@mail.ru](mailto:childrenart1@mail.ru) сайт: <http://nomerodin.ucoz.ru/>*

Приложение 21 к адаптированной  
основной общеобразовательной  
программе образования  
обучающихся с умственной  
отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями)  
(утверждено 26.08.2024)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по учебному предмету  
« Труд (технология)»

5-9 класс  
1 вариант

## 1. Пояснительная записка

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета «Труд (технология)» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V - IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Труд (технология)» должен способствовать решению следующих задач:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

## 2. Общая характеристика учебного предмета

Программа предметной области «Технология» по предмету «Труд (технология)» «Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала» содействует сохранению единого образовательного пространства, преемственности образовательной системы.

Программа предусматривает подготовку учащихся к выполнению обязанностей уборщиков служебных и производственных помещений, пищеблоков, мойщиков посуды, дворников, рабочих прачечной. Она предназначена для обучения тех учащихся, кто в силу глубины и особенностей структуры своих дефектов не может заниматься производительным трудом, овладеть профессией столяра, слесаря, швеи и подобной по уровню сложности.

В настоящее время в рамках предметной области «Технология» создана система, включающая ручной труд (пропедевтический период) в 1 – 4 классах, профессионально-трудовое (профильное) обучение в 5 – 9 классах.

«Труд (технология)»

1) владение умениями на уровне квалификационных требований к определенной профессии, применение сформированных умений для решения учебных и практических задач;

2) знание правил поведения в ситуациях профессиональной деятельности и продуктивность межличностного взаимодействия в процессе реализации задания;

3) знание технологической карты и умение следовать ей при выполнении заданий;

4) знание правил техники безопасности и их применение в учебных и жизненных ситуациях.

Обучение учащихся по программе «Подготовка младшего обслуживающего персонала» предусматривает сообщение учащимся специальных знаний, выработку умений и навыков, необходимых для обслуживания себя и близких, ведения домашнего хозяйства, а также подготовку учащихся к профессиям обслуживающего труда, основным содержанием которых является уборка помещений различного назначения (детский сад, школа, больница, офис, частная квартира), уборка уличных территорий, работа в сфере общественного питания и оказание других услуг населению.

Программный материал составлен с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений.

*К концу обучения, учащиеся как младший обслуживающий персонал должны:*

-знать и соблюдать правила личной гигиены;

-знать и соблюдать правила санитарии и гигиены в убираемом помещении;

-удалять пыль, подметать мусор, мыть вручную или с помощью приспособлений стены, полы, потолки, оконные рамы и стекла, дверные блоки, мебель, чистить ковровые покрытия;

-мыть и дезинфицировать ванны, раковины и другое санитарно-техническое оборудование;

-убирать двор, ухаживать за растениями на приусадебном участке;

- знать устройство и назначение обслуживаемого оборудования и используемых приспособлений;
- знать и соблюдать правила обращения с моющими, дезинфицирующими и дезодорирующими средствами;
- соблюдать правила безопасности при мытье холодильников, пользовании другими электроприборами;
- мыть посуду, сервировать стол, чистить овощи и выполнять другие работы помощника повара, соблюдая санитарно-гигиенические правила и правила безопасной работы на пищеблоке;
- соблюдать этические правила при взаимоотношениях с окружающими людьми (больными, маленькими детьми и другими).

### **3. Описание места учебного предмета в учебном плане**

Уроки по подготовке младшего обслуживающего персонала тесно связаны с уроками «основы социальной жизни», математики, биологии.

Настоящая программа предусматривает подготовку учащихся к выполнению обязанностей уборщиков служебных и производственных помещений, пищеблоков, мойщиков посуды, дворников, рабочих прачечной, санитаров в больницах и поликлиниках. Она предназначена для обучения тех учащихся, кто не в силу глубины и особенностей структуры своих дефектов не может заниматься производительным трудом, овладеть профессией более высокого уровня сложности. Обучение проходит в школе.

В 5-7 классах учащиеся приобретают навыки и умения, которые служат основой для обучения на уборщиков разных помещений. Практическое обучение учащихся 5 - 7 классов осуществляется в школе и на пришкольном участке.

В 8-9 классах учащиеся специализируются на определенных работах согласно условиям школы и предполагаемому трудоустройству. Сначала все учащиеся осваивают знания, умения и навыки, необходимые для группы родственных профессий, затем происходит индивидуализация обучения в соответствии со спецификой будущего места работы - по принципу «трудоустрой и обучи». В процессе обучения осуществляется дифференциация ученики, способные овладеть многоступенчатым алгоритмом, получают возможность освоить более высокий квалификационный уровень; школьники с выраженными нарушениями на протяжении всего школьного обучения осваивают один алгоритм.

В 9 классе подготовка к новому виду трудовой деятельности выстраивает в той же логике. Одновременно программа выпускного класса интегрирует знания, умения и навыки, сформированные в предыдущие годы.

Основными формами и методами обучения являются практические работы. Широко используются наглядные средства обучения, демонстрация кинофильмов и др. Для закрепления знаний, проверки умений и навыков в конце каждого триместра проводится самостоятельная работа или тестирование.

Сроки реализации программы. Программа курса рассчитана на 5 лет. В 5 классе на 6 часов в неделю, 204 часа в год. В 6 классе на 6 часов в неделю, 204 часов в год. В 7 классе на 6 часов в неделю, 204 часов в год. В 8 классе на 6 часов в неделю, 204 часа в год. В 9 классе на 6 часов в неделю, 204 часов в год.

### **4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета**

**К личностным результатам освоения относятся:**

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

#### **Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Труд (технология)».**

##### **Минимальный уровень:**

- знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);
- чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");

организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

#### **Достаточный уровень:**

определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;

знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

### **5. Содержание учебного предмета**

Программа в V - IX классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, в связи с чем определен профиль трудовой подготовки: "Подготовка младшего обслуживающего персонала". Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения. Обучение учащихся осуществляется по программе «Подготовка младшего обслуживающего персонала»

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии:

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника. Применение элементарных фактических знаний и (или)

ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

## 6. Тематическое планирование Тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Тема	Содержание образования	Основные виды деятельности	Количество часов
<b>1. Сохранение и поддержка здоровья</b>				<b>19</b>
1-4	Личная гигиена	Что такое микробы. Правила здорового образа жизни. Личная гигиена.	Понимать определение «микробы». Знать правила здорового образа жизни человека. Составлять последовательность действий по соблюдению личной гигиены.	4
5-7	Гигиена рук	Правило мытья рук. Как правильно высушить руки.	Уметь составлять технологическую карту мытья рук. Знать правила сушки рук.	3
8-11	Почему важно соблюдать гигиену рук в течение дня	Гигиена рук в течении дня. Средства для гигиены рук. Приспособления для гигиены рук. Умение различать ситуацию дома - в общественном учреждении и соответствующая корректировка этапов и средств.	Самостоятельность при гигиеническом мытье рук и осознанность при выборе средств и приспособлении. Уметь выбрать необходимый режим в соответствии с ситуацией.	4
12-15	Уход за руками	Различие средств по уходу за руками. Предметы по уходу за руками. Ежедневный уход за руками.	Знать виды средств по уходу за руками. Понимать назначение и применение различных предметов по уходу за руками.	4
16-19	Предметы и средства личной гигиены	Предметы и средства для гигиены тела, волос, рук и ног.	Знать виды средств по уходу за телом человека. Понимать назначение и применение различных	4

			предметов по уходу за телом.	
<b>2. Уход за одеждой и обувью</b>				<b>47</b>
20-23	Зачем нужна специальная одежда	Специальная одежда. Гигиена рабочей одежды и гигиена тела при выборе одежды и обуви для работы.	Понимать назначение специальной одежды. Уметь подбирать специальную одежду по сезону. Знать правила гигиены рабочей одежды и тела.	4
24-27	Защита рук и головы во время работы.	Понимание вредных воздействий на организм, природных явлений и их учёт при выборе рабочей одежды и средств индивидуальной защиты (СИЗ)	Понимать виды вредных воздействий на организм в различные времена года. Уметь подбирать рабочую одежду и СИЗ с учетом погодных явлений и выполняемых работ.	4
28-31	Правила ухода за одеждой и обувью.	Уход за одеждой (чистка, стирка, глажение, хранение, мелкий ремонт) и приспособления для чистки одежды.	Уметь составлять последовательность различных работ по уходу за одеждой и обувью. Понимать правила хранения одежды и обуви.	4
32-35	Ручная стирка одежды	Приспособления для стирки. Знаки на инструкции на одежде.	Уметь различать виды стирок. Знать и уметь определять правила стирки одежды.	4
36-39	Средства для ручной стирки одежды	Понимание вредных воздействий на организм химических средств и техника безопасности (ТБ) при работе со средствами для ручной стирки.	Понимать виды вредных воздействий на организм различных химических средств. Знать ТБ при работе со средствами для ручной стирки.	4
40-42	Подготовка к стирке носков	Правила стирки носков.	Понимать последовательность стирки носков. Уметь подготовить носки к стирке.	3
43-45	Стирка носков	Особенности стирки и	Уметь правильно	3

		сушки тонких и шерстяных носков.	подбирать средства для стирки в зависимости от состава, цвета и толщины изделия.	
46-49	Ежедневный уход за обувью	Правила ухода за обувью из различных материалов (кожа, резина, войлок)	Уметь составлять алгоритм ухода за различной обувью.	4
50-53	Сушка мокрой обуви	Правила сушки различной обуви и средства ухода за обувью.	Уметь подбирать различные способы сушки обуви в зависимости от материала изделия.	4
54-58	Хранение одежды	Правила хранения одежды разного назначения.	Знать основные системы и правила хранения одежды. Уметь распределять одежду по назначению, сезону	5
59-63	Хранение спецодежды и обуви	Хранение спецодежды и обуви. Правила выбора одежды и обуви.	Знать правила хранения спецодежды. Уметь выбирать спецодежду и обувь.	5
64-66	Повторение изученного материала	Понимание необходимости мытья и ухода за руками после работы, соблюдение этого требования гигиены.	Уметь подбирать средства по уходу за руками после работы.	3
<b>3. Работа на пришкольной территории</b>				<b>75</b>
67-70	Устройство пришкольного участка	Ориентирование на пришкольном участке. Назначение различных участков.	Знать назначение различных территорий на пришкольном участке. Уметь ориентироваться на территории.	4
71-75	Территория школьного участка в разные сезоны.	Изменение территории вместе с природой. Виды работ в разные сезоны.	Понимать, как измениться внешний вид территории в зависимости от сезона погоды. Уметь различать сезонные работы на участке.	5
76-80	Два режима работы на территории	Основные режимы работы на территории. Выбор рабочей	Уметь отличать основные режимы работы на	5

		одежды, обуви и СИЗ в соответствии с сезоном и видом работ.	территории. Знать правила подбора одежды в зависимости от сезона и предстоящих работ.	
81-85	Отходы природы и человека	Понимание вреда бытового мусора для здоровья и состояния окружающей среды	Понимать виды раздельного сбора мусора и важность переработки ТБО.	5
86-89	Подготовка бытовых отходов к переработке	Необходимость мероприятий, облегчающих переработку мусора.	Понимать способы и знать мероприятия, облегчающих переработку мусора.	4
90-93	Сортировка бытовых отходов	Понимание опасности ядовитых отходов и важности их отдельного сбора и утилизации	Понимать опасность ядовитых отходов и важности их отдельного сбора и утилизации.	4
94-95	Настольная игра	Повторение изученного материала.	Находить правильное решение по теме.	2
96-99	Инвентарь для уборки территории	Выбор инвентаря с учетом сезона и вида работ.	Уметь подбирать инвентарь в зависимости от сезона погоды и вида работ.	4
100-104	Почему природные отходы нельзя сжигать	Понимание опасности сжигания бытового и природного мусора на территориях прилегающих к жилым зданиям.	Знать правила по утилизации бытового и природного мусора. Понимать опасность сжигания мусора.	5
105-108	Что такое уличный смёт	Уличный смет. Понимание важности регулярной уборки территорий, недопущения разноса пыли и смёта как источников заболеваний людей и загрязнения окружающего пространства.	Знать определение «уличный смет». Понимать важность уборки территории. Уметь объяснить опасность пыли для человека.	4
109-112	Уход за газоном	Газон. Цветник. Уход за газонами и цветниками в разные сезоны.	Понимать различие между газоном и цветником. Уметь объяснить способы ухода за газоном и	4

			цветником по сезонам.	
113-116	Дорожки с твёрдым покрытием	Виды дорожек с твердым покрытием. Особенности ухода летом.	Уметь определять вид покрытия дорожек. Подбирать способы ухода за дорожкой летом.	4
117-120	Дорожки с сыпучим сборным покрытием	Виды дорожек с сыпучим покрытием. Особенности уборки летом.	Уметь определять вид покрытия дорожек. Подбирать способы ухода за дорожкой летом.	4
121-124	Уборка дорожек в зимнее время: снегоуборка	Снегоуборка. Особенности снегоочистки дорожек с разным покрытием.	Понимать, что такое снегоуборка. Уметь подбирать инвентарь для снегоуборки в зависимости от покрытия.	4
125-128	Скол льда и устранение скользкости дорожек	Скол льда. Устранение скользкости дорожек. Понимание важности соблюдения ТБ при работе с пескосоляной смесью и другими противогололёдными средствами для здоровья людей и состояния окружающей среды.	Знать важность устранения льда на дорожках. Подбирать способы и инвентарь для удаления льда. Соблюдать ТБ при работе с пескосоляной смесью.	4
129-131	Повторение изученного материала	Понимание важности регулярной уборки дорожек для поддержания здоровья людей.	Понимать важность уборки дорожек. Понимать необходимости мытья и ухода за руками после работы, соблюдать этого требования гигиены.	3
132-136	Как работа на территории зависит от сезона и погоды.	Виды инвентаря в соответствии с сезоном и видом работ.	Уметь различать виды инвентаря в зависимости от сезона и погоды.	5
137-141	Комплекс работ по уборке территории	Виды работ по уборке территории.	Подбирать виды работ на территории в зависимости от сезона.	5
<b>4. Уход за комнатными растениями</b>				<b>18</b>
142-145	Что необходимо для жизни	Понимание важности всего комплекса условий, необходимых	Понимать необходимые условия для жизни	4

		для жизни животных и растений.	животных и растений. Уметь объяснить их значение.	
146-150	Особенности листьев комнатных растений	Виды растений. Комнатные растения. Виды ухода за растениями. Виды листьев.	Уметь различать виды растений. Знать виды ухода за растениями. Уметь отличать листья комнатных растений.	5
151-154	Ёмкости и инвентарь для комнатных растений	Назначение и виды емкостей и инвентаря для ухода за комнатными растениями.	Уметь подбирать инвентарь для ухода за комнатными растениями. Понимать различие емкостей и уметь подбирать их для растений.	4
155-159	Что такое уход за комнатными растениями	Понимание значения режима ухода за комнатными растениями для поддержания их жизни понимание значения СИЗ и предметов рабочей одежды при уходе за разными растениями.	Уметь подобрать режим ухода к различным растениям. Знать необходимые СИЗ и предметов рабочей одежды при уходе за разными растениями.	5
<b>5. Уборка помещений. Мытьё полов</b>				<b>34</b>
160-164	Помещения школы	Помещение. Виды помещений. Понимание важности регулярной уборки в помещениях с высокой проходимостью.	Знать различные виды помещений по их назначению. Понимать важность уборки помещений.	5
165-168	Уборочный инвентарь для мытья полов	Уборочный инвентарь. Понимание значения маркировки уборочного инвентаря для недопущения переноса микробов.	Знать уборочный инвентарь и его маркировку. Понимать значения маркировки уборочного инвентаря для недопущения переноса микробов.	4
169-174	Влияние моющих веществ на здоровье	Виды моющих средств. Понимание вредных воздействий на организм химических средств, ТБ при работе с моющими и чистящими средствами	Уметь различать виды моющих средств. Понимать их вредное воздействие на организм. Соблюдать ТБ при	5

			работе с моющими и чистящими средствами.	
175-179	Виды полов	Виды полов. Особенности мытья полов из разных материалов.	Уметь определять вид пола. Понимать различие способов ухода за разными полами.	5
180-184	Мытьё полов	Мытьё пола. Порядок мытья полов.	Понимать, что такое мытьё пола. Знать порядок мытья полов.	5
185-189	Средства защиты при мытье полов	Средства защиты. Учёт вредных воздействий на организм химических средств при выборе рабочей одежды и средств индивидуальной защиты (СИЗ).	Понимать важность применения средств защиты. Уметь подбирать рабочую одежду и средства индивидуальной защиты (СИЗ).	5
190-194	Как уменьшить количество грязи и пыли с улицы	Способы уменьшения загрязнения помещений. Понимание и соблюдение правил гигиены в помещении.	Понимать и соблюдать правила гигиены в помещении.	5
<b>6.Проверь себя</b>				<b>11</b>
195-196	Повторение изученного материала	Повторение изученного материала.	Повторить изученные темы в течении учебного года.	2
197	Итоговая контрольная работа.	Самостоятельная работа по изученному материалу.	Ответить на вопросы самостоятельно.	1
198	Повторение. Сохранение и поддержка здоровья.	Повторение изученного материала.	Повторить тему сохранения и поддержка здоровья	1
199	Повторение. Уход за одеждой и обувью.	Повторение изученного материала.	Повторить тему уход за одеждой и обувью.	1
200-201	Повторение. Работа на пришкольной территории.	Повторение изученного материала.	Повторить тему работа на пришкольной территории.	2
202-203	Повторение. Уход за комнатными растениями	Повторение изученного материала.	Повторить тему уход за комнатными растениями.	2
203-204	Повторение. Уборка помещений. Мытьё полов.	Повторение изученного материала.	Повторить тему уборка помещений. Мытьё полов.	2

<b>Итого</b>				<b>204</b>
--------------	--	--	--	------------

**Тематическое планирование 6 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Содержание образования</b>	<b>Основные виды деятельности</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1.Сохранение и поддержка здоровья</b>				<b>10</b>
1-10	Красота - это здоровье	Здоровый образ жизни. Гигиена тела. Хорошая осанка - это красиво. Как спать правильно. Золотые правила здорового позвоночника. Полезные и вредные привычки. Пирамида питания. Сроки годности продуктов. Наблюдение за соблюдением гигиены питания.	Понимать важность здорового образа жизни. Знать правила здорового позвоночника. Уметь различать здоровые и вредные привычки. Понимать важность соблюдения гигиены питания. Составлять режим питания на день. Определять сроки хранения различных продуктов.	10
<b>2.Работа на территории</b>				<b>105</b>
11-15	Декоративные растения	Строение растений. Откуда берутся новые растения. Цветущие и нецветущие растения. Польза растений.	Знать строение растений. Уметь различать растения по видам. Определять полезные растения.	5
16-20	Травянистые цветковые растения	Виды растений. Уход за травянистыми растениями осенью.	Различать виды растений. Знать правила ухода за травянистыми растениями осенью.	5
21-25	Виды цветников	Виды цветников. Выбор цветов для различных цветников.	Уметь различать цветники по строению и видам растений. Подбирать цветы для различных цветников.	5
26-30	Регулярные цветники	Правила оформления цветников. Регулярные цветники, бордюры, рабатки. Ландшафтные цветники, миксбордер альпийская горка, рокарий, рутарий.	Знать правила оформления цветников. Уметь различать регулярные и ландшафтные цветники.	5
31-35	Как сделать клумбу	Изготовление флиппбука «Как сделать клумбу». Разбивка клумбы. Оформление	Понимать правила разбивки клумбы и способы оформления границ	5

		границ цветника.	цветника. Создать флипбук «Как сделать клумбу».	
36-40	Глубокая перекопка почвы	Виды перекопки почвы. Глубокая перекопка почвы. Виды сезонных работ в цветниках.	Знать виды перекопки почвы. Понимать виды сезонных работ в цветниках.	5
41-45	Семена растений.	Подготовка семян к посеву в грунт. Посев семян. Условия, важные для прорастания семян. Эксперимент с проращиванием фасоли.	Знать правила подготовки семян к посеву. Понимать последовательность выращивания растения. Наблюдать за экспериментом с проращиванием фасоли.	5
46-50	Весенний посев семян в грунт	Посев в разные сезоны. Весенний посев.	Уметь различать разные сезоны для посева. Знать особенности весеннего посева семян в грунт.	5
51-55	Посев однолетников поздней осенью и в начале зимы.	Посев в разные сезоны. Осенний посев.	Уметь различать разные сезоны для посева. Знать особенности осеннего посева однолетников.	5
56-60	Высадка рассады однолетников в цветник	Высадка рассады. Однолетники. Способы поддержания здоровья растений.	Уметь высаживать рассаду. Знать последовательность высадка рассады однолетников в цветник. Применять различные способы поддержания здоровья растений.	5
61-65	Уход за цветником летом	Летние работы в цветнике.	Знать способы ухода за цветником в летний период. Понимать основные виды работ летом.	5
66-68	Повторение изученного материала	Повторение изученного материала.	Повторить изученный материал.	3
69-73	Меры борьбы с сорняками	Сорняки. Способы поддержания здоровья растений.	Уметь определять сорняки. Знать способы поддержания здоровья растений.	5

74-78	Какие бывают сорняки	Виды сорняков и способы борьбы с ними.	Уметь различать различные виды сорняков. Знать способы борьбы с сорняками.	5
79-83	Гербициды - средства от сорняков	Гербициды. Техника безопасности при химической прополке.	Знать средства борьбы с сорняками. Соблюдать ТБ при химической прополке.	5
84-88	Определитель сорняков	Работа по определителю сорняков	Выполнить определение сорняков используя определитель сорняков.	5
89-94	Регулярные цветники. Бордюры. Рубанки	Виды бордюров, рубанки и их устройство. Подбор растений.	Знать виды бордюров для регулярных цветников. Понимать их устройство. Уметь подбирать растения.	6
95-100	Ландшафтные цветники. Миксбордер	Ландшафтные цветники. Устройство миксбордера. Подбор растений.	Знать ландшафтные цветники. Понимать устройство миксбордера. Уметь подбирать растения.	6
101-106	Ландшафтные цветники. Альпийская горка. Роккарий. Рубанки	Виды ландшафтных цветников материалы для каменного сада.	Различать виды ландшафтных цветников. Уметь подбирать растения и материалы для их создания.	6
107-112	Ландшафтные цветники. Каменная клумба зимой	Каменная клумба. Подбор материалов для оформления цветников.	Знать, что такое каменная клумба. Уметь подбирать способы ухода в разные сезоны.	6
113-115	Повторение изученного материала	Повторение изученного материала.	Повторить изученные темы.	3
<b>3.Уборка помещений</b>				<b>80</b>
116-120	Виды зданий	Виды зданий. Назначение помещений.	Понимать и различать виды зданий. Уметь определять их назначение.	5
121-126	Устройство жилых помещений	Устройство жилых помещений. Поверхности для уборки в жилых помещениях.	Знать устройство жилых помещений. Определять поверхности для уборки в жилых помещениях.	6

			помещениях. Различать способы их уборки.	
127-132	Санитарные требования к жилым помещениям	Жилые помещения. Санитарные требования. Коммунальные ресурсы жилья.	Знать санитарные требования к жилым помещениям. Различать коммунальные ресурсы жилья. Уметь объяснить их важность для жилых помещений.	6
133-138	Из чего делают мебель	Из чего делают разные предметы. Мебельные покрытия. Сравнение свойств материалов. Определение вида поверхности. Правила ухода за мебелью с разными покрытиями.	Знать виды мебели по ее назначению. Уметь определять и сравнивать различные виды покрытий. Понимать различие уборки мебели в зависимости от ее покрытия.	6
139-142	Рациональное использование салфетки	Средства и приспособления для ухода за разными поверхностями. Эксперимент с салфетками из разных материалов.	Знать различные средства и приспособления для ухода за разными поверхностями. Выполнить эксперимент с салфетками из разных материалов. Выявить рациональное использование салфетки.	4
143-148	Протирка мебели с разными покрытиями	Протирка мебели. Уход за блестящими поверхностями.	Знать способы протирки мебели с разными покрытиями. Уметь ухаживать за блестящими поверхностями.	6
149-154	Из чего состоит пылесос	Устройство и работа пылесоса.	Знать устройство пылесоса. Понимать работу пылесоса. Уметь пользоваться им.	6
155-160	Чистка мягкой мебели	Уход за мягкой мебелью с разными покрытиями.	Уметь различать разное мягкое покрытие. Подбирать различный уход за	6

			мягкой мебелью.	
161-166	Уход за бытовой электроникой	Уход за бытовой электроникой. Правила безопасности при работе с электробытовой техникой. Правила безопасности при уходе за бытовой электроникой.	Знать правила ТБ при работе с электробытовой техникой и при уходе за бытовой электроникой. Уметь ухаживать за бытовой электроникой.	6
167-172	Поддержание порядка в жилом помещении.	Порядок в жилом помещении. Уборка жилого помещения.	Знать способы поддержание порядка в жилом помещении.	6
173-178	Ежедневная уборка жилого помещения	Ежедневная уборка. Технологические карты ежедневной и генеральной уборки разных помещений.	Уметь читать технологические карты ежедневной и генеральной уборки разных помещений. Понимать и применять технологические карты.	6
179-184	Ежедневная уборка служебного помещения	Ежедневная уборка. Уборка служебного (офисного) помещения.	Различать виды уборок. Знать последовательность ежедневной уборки. Понимать особенности уборки служебного помещения.	6
185-190	Ежедневная уборка лестничных клеток	Ежедневная уборка. Уборка лестничной клетки.	Знать последовательность уборки лестничной клетки.	6
191-195	Режимы уборки лестничных клеток	Технологические карты ежедневной и генеральной уборки разных помещений.	Уметь читать и применять технологические карты ежедневной и генеральной уборки разных помещений.	5
<b>4.Проверь себя</b>				<b>9</b>
196-197	Повторение изученного материала	Повторение изученного материала	Повторить все изученные темы.	2
198	Итоговая контрольная работа.	Самостоятельная работа по изученному материалу.	Ответить на вопросы по изученным темам самостоятельно.	1
199-200	Повторение. Сохранение и поддержка	Повторение изученного материала	Повторить тему сохранение и поддержка здоровья.	2

	здоровья.			
201-202	Повторение. Работа на территории.	Повторение изученного материала	Повторить тему работа на территории.	2
203-204	Повторение. Уборка помещений.	Повторение изученного материала	Повторить тему уборка помещений.	2
<b>Итого</b>				<b>204</b>

### Тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Тема	Содержание образования	Основные виды деятельности	Количество часов
<b>1. О сохранение и поддержка здоровья</b>				<b>10</b>
1-10	Как растения помогают человеку	Правила личной гигиены и безопасной жизнедеятельности. Гигиена питания. Условия, необходимые для жизни. Как макулатура спасает деревья. Чем опасны полиэтиленовые пакеты. Изготовление эко логичных сумок. Правила сортировки отходов. Правила утилизации ядовитого мусора. Адреса переработки батареек и аккумуляторов.	Вспомнить правила личной гигиены. Повторить безопасность жизнедеятельности и гигиену питания. Знать и понимать важность экологического отношения к окружающей среде.	10
<b>3. Работа на территории</b>				<b>82</b>
11-14	Необычные деревья	Деревья часть природы и культуры. Деревья - рекордсмены. Деревья - символы.	Познакомиться с различными необычными деревьями планеты. Знать их названия и их особенности.	4
15-19	Определитель деревьев	Листопадные и вечнозеленые, семечковые плодовые и косточковые плодовые деревья. Определение пород наиболее распространенных деревьев по определителю.	Уметь пользоваться определителем деревьев. Знать основные виды деревьев и их особенности.	5
20-24	Как дерево питается	Условия, необходимые деревьям для жизни. Строение дерева и работа его частей.	Понимать условия необходимые деревьям для жизни. Знать строение и части дерева.	5

25-28	Уход за деревьями	Выбор инвентаря для каждого вида работ. Части дерева как объекты ухода. Технологии ухода и защиты деревьев.	Уметь подбирать инвентарь для каждого вида работ. Знать способы ухода за разными частями дерева. Понимать технологии ухода и защиты деревьев.	4
29-32	Обработка приствольных кругов	Приствольный круг. Определение режима работ с учётом сезона. Правила вскапывания и рыхления приствольных кругов.	Знать значимость ухода за приствольным кругом. Понимать режим работ с учётом сезона. Выполнять правила вскапывания и рыхления приствольных кругов.	4
33-36	Сезонный уход за почвой приствольных кругов.	Рыхление и полив приствольных кругов осенью и летом.	Знать правила сезонный уход за почвой приствольных кругов. Понимать значимость полива и рыхления приствольного круга для роста дерева.	4
37-40	Подкормка деревьев	Подкормка деревьев. Правила внесения удобрений.	Различать разные виды подкормки. Знать особенности внесения удобрений.	4
41-44	Украшение приствольного круга	Цветник в приствольном круге.	Знать способы и материалы для украшения приствольного круга. Уметь подбирать растения и материалы для украшения.	4
45-48	Зачем дереву кора	Наблюдение: зачем дереву кора. Сравнение коры деревьев по нескольким признакам. Кора защитник дерева. Насекомые – враги деревьев. Защита деревьев от вредителей и болезней. Выбор способа борьбы	Проанализировать кору различных деревьев по нескольким признакам. Знать значение коры для дерева. Знать различные способы защиты дерева от вредителей. Уметь подбирать способы борьбы с	4

		с вредителями.	вредителями.	
49-52	Птицы - защитники деревьев от насекомых	Насекомоядные птицы. Наблюдение: какие птицы защищают деревья на территории школы.	Знать птиц защитников деревьев. Уметь определять их название по внешним признакам. Наблюдать за птицами защитниками на территории школы.	4
53-56	Забота о птицах - защитниках деревьев	Собирание бросовых материалов для кормушек, корма птиц. Изготовление кормушек и домиков для птиц.	Понимать значимость заботы о птицах защитниках. Собрать бросовый материал для кормушек. Изготовить кормушки для птиц. Знать чем можно, а чем нельзя кормить птиц.	4
57-59	Повторение изученного материала	Повторение изученного материала	Повторить все изученные темы.	3
60-64	Уход за корой и стволом	Уход за корой и стволом дерева Защита штамбов от грызунов.	Знать способы защиты дерева от грызунов.	5
65-68	Повреждение коры от мороза и солнца	Защита стволов деревьев от перепадов температуры.	Понимать значение защиты коры дерева от перепадов температур. Знать виды повреждений коры от мороза и солнца.	4
69-72	Секаторы для ухода за ветвями дерева	Инвентарь и средства для ухода за стволом и кроной дерева. Правила безопасности при работе с колющими и режущими инструментами.	Изучить виды инвентаря для ухода за стволом и кроной дерева. Повторить правила безопасности при работе с колющими и режущими инструментами. Различать виды секаторов.	4
73-76	Очистка стволов	Очистка стволов. Подготовка деревьев к побелке и укрытию.	Изучить способы очистки стволов. Понимать последовательность подготовки деревьев к побелке и	4

			укрытию.	
77-80	Побелка плодовых деревьев	Побелка плодовых деревьев. Подготовка дерева к зиме.	Понимать последовательность подготовка дерева к зиме. Знать правила побелки плодовых деревьев.	4
81-84	Обрезка кроны деревьев	Виды обрезки деревьев.	Изучить виды обрезки кроны деревьев.	4
85-88	Правила обрезки плодовых деревьев	Техника обрезки плодовых деревьев.	Понимать последовательность, правила и технологию обрезки плодовых деревьев.	4
89-92	Порядок обрезки плодовых деревьев	Правила ухода за деревьями.	Знать порядок обрезки плодовых деревьев. Уметь ухаживать за деревьями.	4
<b>4. Уборка помещений</b>				<b>103</b>
93-98	Помещения в жилом доме	Помещения в жилом доме. Жилые и служебные помещения в жилых зданиях. Соблюдение техники безопасности при использовании средств уборки и ухода. Назначение служебных помещений в жилом доме. Поверхности для уборки в холле и прихожей. Уборка коридора.	Повторить виды помещений в жилом доме. Знать и соблюдать технику безопасности при использовании средств уборки и ухода. Уметь различать служебные помещения по назначению. Различать виды поверхностей для уборки помещений.	6
99-102	Помещение кухни	Функциональные зоны кухни жилого помещения. Порядок. Режимы уборки: ежедневная и периодическая. Уборка. Поверхности для уборки. Определение материала поверхности (дерево - пластик - эмаль - нержавейка - стеклокерамика). Уход за кухонной мебелью и стенами с разными	Определять функциональные зоны кухни жилого помещения. Различать виды уборки кухни. Различать способы уборки разных поверхностей и мебели.	4

		поверхностями. Чистка шкафов с разными поверхностями: определение, выбор средств, соблюдение правил безопасности. Чистка кафеля.		
103-108	Кухонная бытовая техника и оборудование	Инвентарь и средства для чистки кухонной бытовой техники и оборудования. Работа парогенератором	Подбирать инвентарь и средства для чистки кухонной бытовой техники и оборудования. Повторить ТБ работы электроприборами. Познакомиться с работой парогенератора.	6
109-112	Виды кухонных плит	Правила безопасности при пользовании газом и электричеством. Телефоны экстренных служб. Ограничения в использовании разных чистящих средств с учётом материала поверхности плиты.	Знать правила безопасности при пользовании газом и электричеством. Повторить телефоны экстренных служб. Уметь подбирать чистящие средства с учётом материала поверхности плиты.	4
113-116	Правила безопасности при пользовании газом	Правила безопасности при пользовании газом. Виды кухонных плит: понимание особенностей, техника безопасности при эксплуатации и очистке.	Знать правила безопасности при пользовании газом. Различать виды кухонных плит. Понимать технику безопасности при эксплуатации и очистке.	4
117-120	Правила безопасности при пользовании электричеством	Правила безопасности при пользовании электричеством. Телефоны экстренных служб.	Знать правила безопасности при пользовании электричеством. Повторить телефоны экстренных служб. Понимать технику безопасности при эксплуатации и очистке.	4
121-122	Повторение изученного материала	Повторение изученного материала	Повторить все изученные темы.	3
124-	Определитель	Определение	Познакомиться и	4

127	посуды	назначения, видов, материалов свойств, особенностей ухода за посудой с помощью справочника - определителя.	изучить справочник определитель посуды. Уметь пользоваться справочником. Уметь находить назначение, вид, свойство материалов, особенности ухода за посудой.	
128-131	Виды посудомоечных машин	Виды посудомоечных машин. Уход за посудомоечной машиной.	Познакомиться с видами посудомоечных машин. Изучить способы, средства и материалы по уходу за посудомоечной машиной.	4
132-136	Подготовка посудомоечной машины к работе	Подготовка посудомоечной машины к работе. Цикл мойки в посудомоечной машине.	Уметь подготовить посудомоечной машины к работе. Изучить цикл мойки в посудомоечной машине. Повторить технику безопасности при эксплуатации и очистке.	5
137-142	Мытьё посуды вручную	Какую посуду нельзя мыть в машине. Мытьё посуды: ручную, на предприятии общественного питания.	Повторить способы мытья посуды. Различать посуду по способам мытья. Знать последовательность мытья посуды: ручную, на предприятии общественного питания.	6
143-148	Оборудование для мытья посуды вручную на предприятии общественного питания	Оборудование для мытья посуды вручную. Порядок мытья посуды.	Познакомиться с оборудованием для мытья посуды вручную на предприятии общественного питания. Понимать порядок мытья посуды.	6
149-153	Режим мытья столовой посуды	Уборка столовой зоны. Режим мытья стеклянной посуды и	Различать виды посуды. Знать последовательность	5

		столовых приборов.	уборки столовой зоны. Изучить режимы мытья стеклянной посуды и столовых приборов.	
154-159	Режим мытья кухонной посуды разного назначения	Режимы и средства для мытья посуды разного назначения. 2 режима мытья посуды. Сушка и дезинфекция инвентаря.	Различать режимы мытья посуды. Подбирать средства для мытья посуды разного назначения. Знать последовательность мытья посуды и инвентаря.	6
160-165	Как устроен холодильник	Понимание назначения и общих принципов устройства холодильника. Наблюдение за свойствами воды (замораживание - размораживание).	Понимать назначения и общих принципов устройства холодильника. Наблюдать за свойствами воды. Изучить как устроен холодильник.	6
166-171	Правила пользования холодильником	Соблюдение правил пользования и хранения. Правила товарного соседства.	Повторить технику безопасности при эксплуатации и очистке. Изучить правила пользования, хранения и товарного соседства.	6
172-177	Три зоны уборки холодильника	Зоны уборки холодильника. Уход за холодильником. Соблюдение правила трёх зон уборки холодильника.	Изучить три зоны уборки холодильника. Уметь подбирать средства и инвентарь для уборки.	6
178-183	Чистка кухонной раковины	Чистка кухонной раковины. Применение средств ухода с учётом материала поверхности и уровня загрязнённости. Дезинфекция слива. Меры предосторожности.	Понимать последовательность чистки кухонной раковины. Уметь подбирать средства ухода с учётом материала поверхности и уровня загрязнённости. Знать правила дезинфекции слива.	6
184-	Чистка кафеля и	Чистка кафеля. Чистка	Повторить технику	6

189	духовок	плит, духовок, микроволновых печей.	безопасности при эксплуатации и очистке. Подбирать инвентарь и средства очистки в зависимости от поверхности. Знать последовательность выполнения работ.	
190-195	Последовательность уборки кухни	Функциональные помещения предприятия общественного питания. Устройство моечной, овощного цеха предприятия общественного питания. Шпаргалка по уборке кухни.	Изучить все функциональные зоны кухни и их устройство и назначение. Понимать последовательность уборки всех зон. Составить шпаргалку по уборке кухни.	6
<b>5. Проверь себя</b>				<b>9</b>
196-197	Повторение изученного материала	Повторение изученного материала.	Повторить все изученные темы.	2
198	Итоговая контрольная работа.	Итоговый контроль.	Ответить на вопросы по изученным темам самостоятельно.	1
199-200	Повторение. Сохранение и поддержка здоровья.	Повторение изученного материала.	Повторить тему сохранение и поддержка здоровья.	2
201-202	Повторение. Работа на территории.	Повторение изученного материала.	Повторить тему работа на территории.	2
203-204	Повторение. Уборка помещений.	Повторение изученного материала.	Повторить тему уборка помещений.	2
<b>Итого</b>				<b>204</b>

### Тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Тема	Содержание образования	Основные виды деятельности	Количество часов
<b>1. Гигиена ближайшего окружения</b>				<b>40</b>
1-4	Почему надо соблюдать правила в общественных местах	Как поведение человека влияет на окружающий мир и других людей. Почему надо соблюдать правила в общественных местах. Правила, которые надо	Знать правила поведения в общественных местах. Уметь объяснить почему важно их соблюдать, что может произойти при их	4

		соблюдать во время прогулок с домашними животными. Как нарушение правил поведения в общественных местах влияет на природу и людей.	несоблюдении. Рассмотреть разные возможные последствия не соблюдения правил поведения. Уметь различать разные правила поведения в разных общественных местах и при разных обстоятельствах. Понимать, как не соблюдение правил, может повлиять на окружающую среду.	
5-8	Как ветер помогает беречь природу	Можно ли спасти белых медведей? Экономия тепла, света, энергии, бензина.	Понимать, как влияет ветер на сохранение окружающей среды. Уметь отвечать на вопросы по сохранению природы и различных животных. Рассуждать и приводить примеры способов экономии ресурсов планеты и экологической безопасности окружающей среды.	4
9-12	Уход за растениями обеспечивает нас чистым воздухом	Загрязнение воздуха - один из главных факторов риска для здоровья. Как растения обеспечивают людей чистым воздухом. Углеродный след человечества.	Приводить примеры и способы сохранения чистого воздуха на планете. Понимать, как влияет на здоровье загрязненный воздух. Знать, как деревья влияют на состояние воздуха. Знать, как человек отравляет воздух.	4
13-16	Гигиена дыхания	Гигиена дыхания. Соблюдение гигиены дыхания.	Понимать, что такое гигиена дыхания. Знать основные правила гигиены дыхания. Уметь объяснить значимость	4

			соблюдения гигиены дыхания.	
17-20	Откуда берётся мусор и мусорная проблема	Мусор. Мусорная проблема. Откуда берётся мусор и мусорная проблема. Способы утилизации мусора.	Различать виды мусора. Понимать откуда появляется мусор и как он влияет на экологию планеты. Знать способы их утилизации и переработки. Уметь объяснить важность раздельного сбора мусора.	4
21-24	Зачем нужен раздельный сбор мусора	Раздельный сбор мусора. Как стеклянный бой экономит ресурс.	Знать виды раздельного сбора мусора. Понимать сколько времени потереться планете для переработки различного мусора. Уметь приводить примеры переработки мусора и экономии ресурсов планеты.	4
25-28	Международная маркировка изделий из пластика	Международная маркировка изделия из пластика. Выбор безопасного пластика.	Различать виды маркировки на упаковке. Сравнить виды маркировки изделий из пластика. Как определить безопасность пластика. Знать, чем опасен пластик для здоровья человека и состояния окружающей среды.	4
29-32	Какую пользу даёт переработка пластика	Что можно сделать из переработанного пластика.	Понимать значение переработки пластика. Приводить примеры, что производят из переработанного пластика.	4
33-36	Как пластик превращается в джинсы и футболки	«Зеленая» одежда делает мир чище.	Повторить виды переработки ТБО. Понимать многовариантность переработки пластика. Приводить примеры, что	4

			производят из переработанного пластика. Знать, что из переработанного пластика можно изготовить одежду.	
37-40	Каждый человек может защитить окружающий мир	Защита окружающей среды. Досуг. Планирование выходных. Подготовка к праздникам. Уборка и уход за территорией делает жизнь удобной. Праздник «День Земли».	Понимать, что защита окружающей среды зависит от поведения и поступков каждого человека на планете. Уметь планировать досуг без вреда для природы. Знать о празднике «День Земли».	4
<b>2. Сохранение и поддержка здоровья</b>				<b>17</b>
41-44	Доврачебная помощь	Доврачебная помощь. Несчастные случаи в быту, их предупреждение. Оказание доврачебной помощи.	Знать, что такое доврачебная помощь. Понимать важность оказания доврачебной помощи. Уметь оказывать доврачебную помощь. Приводить примеры несчастных случаев в быту. Уметь объяснить их причину и способы их предупреждения.	4
45-46	Вызов врача домой	Вызов врача. Как описать симптомы болезни.	Знать номера для вызова врача. Понимать, какие данные нужно сообщить для вызова врача. Уметь формулировать и описывать симптомы болезни.	2
47	Полис обязательного медицинского страхования ОМС	Полис обязательного медицинского страхования. Использование телефона «горячей линии» страховой медицинской организации. Правила пользования телефона. Порядок и	Знать что такое полис обязательного медицинского страхования, для чего он нужен каждому гражданину РФ. Знать способы его оформления. Уметь пользоваться	1

		периодичность оплаты телефона.	телефонами «горячей линии» страховой медицинской организации. Знать и уметь оплачивать свой телефон.	
48-49	Обращение в поликлинику	Обращение в поликлинику. Гардероб и регистратура в поликлинике.	Ознакомиться с правилами обращения в поликлинику. Познакомиться с правилами поведения в поликлинике. Знать, как вести себя в гардеробе и регистратура в поликлинике.	2
50-51	Электронная очередь в поликлинике	Регистратура электронная очередь, пользование терминалом. Удалённая запись в поликлинику, активация записи через терминал.	Знать различные способы записи к врачу на прием. Уметь пользоваться и занимать электронную очередь в терминале или дома на сайте гос услуг.	2
52-53	Кто лечит пациентов в поликлинике	Участковый лечащий врач и специалисты. Пользование расписанием работы врачей.	Различать специалистов в поликлинике. Уметь пользоваться расписанием работы врачей. Понимать, когда и к какому специалисту записываются на прием.	2
54-55	Стационар	Стационар. Правила посещения пациентов в стационаре, в отделении реанимации и интенсивной терапии.	Знать, что такое стационар. Ознакомиться с правилами посещения стационара. Различать виды отделений стационара.	2
56-57	Палата. Больничный режим	Палата. Больничный режим. Этика медицинского персонала. Гигиена рук медицинского	Знать назначение палаты. Понимать, что такое больничный режим. Познакомиться с	2

		персонала. Обычное и гигиеническое мытьё рук. Антисептические средства для гигиенического мытья рук. Уход за спецодеждой. Хранение и поддержание чистоты рабочей одежды медицинского персонала.	правилами поведения медицинского персонала. Повторил правила гигиены рук в общественных местах. Повторить правила хранения спецодежды. Изучить правила гигиены рук и хранения рабочей одежды медицинского персонала.	
<b>3. Уборка помещений</b>				<b>62</b>
58-61	Уход за твёрдыми полами	Средства для ухода за твёрдыми полами.	Повторить виды уборки помещений и виды уборки помещений. Изучить средства для ухода за твёрдыми полами.	4
62-65	Источники естественного и искусственного света	Источники естественного и искусственного света. Лампы накаливания и энергосберегающие.	Познакомиться с видами освещения. Уметь различать виды освещения. Понимать важность энергосбережения.	4
66-68	Повторение изученного материала	Повторение изученного материала	Повторить все изученные темы.	3
69-72	Подготовка окна к мойке	Мойка окон. Приспособления для мойки окон.	Изучить последовательность мойки окон. Рассмотреть приспособления и средства для мойки окон.	4
73-76	Мойка оконного переплёта и подоконника	Правила безопасности при мытье окон.	Изучить правила безопасности при мытье окон. Рассмотреть особенности мойки оконного переплёта и подоконника.	4
77-80	Мойка оконных стёкол	Оконные стекла. Последовательность мойки окон.	Изучить особенности и последовательность мойки оконных стёкол.	4

81-84	Чистка зеркал, пластиковых перегородок, стеклянных дверей	Правила мойки окон и стеклянных поверхностей.	Изучить последовательность, приспособления и средства по уходу за зеркалами, пластиковыми перегородками, стеклянными дверьми. Соблюдать правила мойки окон и стеклянных поверхностей.	4
85-88	Уход за мебелью	Уход за мебелью. Материалы, из которых делают мебель.	Изучить виды материалов, из которых делают мебель. Уметь подбирать средства и способы по уходу за мебелью исходя из материала.	4
89-92	Ежедневная уборка помещений	Ежедневная уборка. Назначение помещений и мебели.	Повторить виды уборки. Повторить виды назначения помещений. Уметь подбирать вид уборки исходя из назначения помещения.	4
93-96	Ежедневная регулярная уборка жилого помещения	Ежедневный уход за поверхностями в жилом помещении.	Повторить виды уборки помещений. Знать последовательность выполнения ежедневного ухода за поверхностями в жилом помещении.	4
97-100	Ежедневный уход за полами и напольным покрытием	Ежедневный уход за полами и напольными покрытиями. Уход за твёрдыми полами. Использование парогенератора.	Повторить виды напольных покрытий. Повторить виды уборки напольных покрытий. уметь подбирать вид уборки исходя из вида напольного покрытия и назначения помещения. Изучить назначение парогенератора.	4
101-104	Объекты генеральной	Генеральная уборка. Объекты генеральной	Изучить особенности	4

	уборки жилого помещения	уборки в жилом помещении. Порядок генеральной уборки.	генеральной уборки помещения. Знать объекты генеральной уборки в жилом помещении. Понимать порядок генеральной уборки.	
105-108	Чистка санитарно-технического оборудования	Санитарно-техническое оборудование. Различные виды материалов для оборудования и способы ухода за ним.	Знать назначение санитарно-технического оборудования и виды материалов его изготовления. Уметь подбирать средства и инвентарь по уходу за оборудованием.	4
109-112	Уборка ванной комнаты.	Чистка раковины и ванны. Меры безопасности при чистке сантехники.	Уметь подбирать средства и инвентарь по уходу за раковинами и ванными. Знать меры безопасности при чистке сантехники.	4
113-116	Уборка туалетной комнаты.	Чистка унитаза. Меры безопасности при чистке сантехники.	Уметь подбирать средства и инвентарь по уходу за унитазом. Знать меры безопасности при чистке сантехники.	4
117-119	Повторение изученного материала	Повторение изученного материала	Повторить изученные темы.	3
<b>4. Уход за одеждой</b>				<b>74</b>
120-123	Машинная стирка белья и одежды	Материалы, из которых сделана одежда. Устройство стиральной машины. Правила пользования стиральной машиной.	Повторить виды стирки белья. Повторить способы определения материала, из которого выполнена одежда. Изучить устройство стиральной машины. Уметь подбирать режим стирки в зависимости от материала и степени загрязнения одежды. Повторить правила	4

			безопасного использования электроприборов.	
124-127	Что делать с грязной одеждой	Подготовка вещей к химчистке.	Уметь определять степень загрязнения одежды. Знать правила подготовки одежды к химчистке. Определять, когда можно воспользоваться химчисткой.	4
128-131	Правила совместимости при стирке	Подготовка вещей к стирке. Определение режима стирки.	Знать правила совместимости вещей при стирке. Уметь подготовить вещи для стирки. Подбирать нужный режим стирки.	4
132-135	Правила цветовой совместимости при стирке	Правила совместимости белья и одежды при стирке. Сортировка по цвету.	Знать правила цветовой совместимости при стирке. Уметь сортировать одежду по цвету.	4
136-139	Ручная стирка	Замачивание и стирка одежды.	Повторить последовательность ручной стирки. Повторить правила замачивания и стирки вещей.	4
140-143	Порядок ручной стирки	Последовательность стирки и полоскания белья.	Повторить последовательность ручной стирки вещей. Знать правила стирки и полоскания вещей.	4
144-147	Как правильно отжимать выстиранные вещи	Правила отжима и сушки белья.	Повторить правила отжима вещей и сушки вещей.	4
148-151	Порядок ручной стирки	Определение режима стирки одежды и последовательность ручной стирки.	Повторить порядок ручной стирки. Уметь подбирать режим стирки одежды и последовательность ручной стирки.	4
152-155	Утюжка. Подготовка рабочего места	Приспособления для утюжке. Подготовка рабочего места.	Повторить правила пользования электроприборами.	4

			Изучить приспособления для утюжки изделий и последовательность подготовки рабочего места.	
156-159	Подготовка утюга к утюжке	Техника безопасности при утюжке. Подготовка утюга к утюжке.	Повторить правила пользования электроприборами. Подготовить утюг к утюжки изделий. Изучить средства по уходу за утюгом.	4
160-163	Подготовка белья к утюжке	Определение режима утюжке. Подготовка утюга.	Уметь подбирать режим утюжки в зависимости от материала изделия. Повторить правила пользования электроприборами. Подготовить утюг к утюжки изделий.	4
164-167	Утюжка юбок	Выбор температуры для утюжке юбок.	Уметь подбирать температурный режим для утюжки юбок из различных материалов. Знать последовательность утюжки юбок.	4
168-171	Утюжка брюк	Последовательность утюжки брюк.	Уметь подбирать температурный режим для утюжки брюк из различных материалов. Знать последовательность утюжки брюк.	4
172-175	Утюжка рубашек, блузок	Подготовка рубашек, блузок к утюжке.	Уметь подбирать температурный режим для утюжки блузок и рубашек из различных материалов. Знать последовательность утюжки блузок и рубашек.	4
176-179	Использование гладильной доски для рукавов	Правила утюжки рубашек и блузок. Использование гладильной доски для рукавов	Уметь подбирать температурный режим для утюжки блузок и рубашек из различных материалов. Знать последовательность	4

			утюжки блузок и рубашек. Применять приспособления гладильной доски для облегчения утюжки рукавов.	
180-182	Утюжка спинки рубашки	Последовательность утюжки спинки рубашки. Окончание работы с утюгом.	Уметь подбирать температурный режим для утюжки блузок и рубашек из различных материалов. Знать последовательность утюжки блузок и рубашек. Знать особенности утюжки спинки изделия. Соблюдать правила работы с утюгом и окончание работы с утюгом.	3
183-185	Инструменты, приспособления и материалы для мелкого ремонта одежды	Подготовка к мелкому ремонту одежды.	Повторить инструменты и материалы для выполнения мелкого ремонта одежды. Повторить виды мелкого ремонта одежды.	3
186-188	Как пришить пуговицу	Пришивание пуговиц. Украшение одежды из пуговиц.	Знать последовательность пришивания различных пуговиц. Уметь пришивать пуговицы. Знать виды украшения одежды.	3
189-193	Мелкий ремонт одежды	Сшивание двух деталей. Виды ремонта одежды.	Повторить виды ремонта одежды. Уметь выполнять мелкий ремонт одежды.	5
<b>5. Проверь себя</b>				<b>11</b>
194-195	Повторение изученного материала	Повторение изученного материала	Повторить изученные темы.	2
196	Итоговая контрольная работа.	Самостоятельная работа по изученному материалу.	Ответить на вопросы по изученным темам самостоятельно.	1
197-198	Повторение. Гигиена	Повторение изученного материала	Повторить тему гигиена ближайшего	2

	ближайшего окружения		окружения	
199-200	Повторение. Сохранение и поддержка здоровья	Повторение изученного материала	Повторить тему сохранение и поддержка здоровья	2
201-202	Повторение. Уборка помещений	Повторение изученного материала	Повторить тему уборка помещений	2
203-204	Повторение. Уход за одеждой	Повторение изученного материала	Повторить тему уход за одеждой	2
<b>Итого</b>				<b>204</b>

### Тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Тема	Содержание образования	Основные виды деятельности	Количество часов
<b>1. Гигиена ближайшего окружения</b>				<b>36</b>
1-4	Что влияет на здоровье человека	Как ближайшее окружение и состояние планеты влияют на здоровье человека. Правила здорового образа жизни.	Понимать, что влияет на здоровье человека. Повторить правила здорового образа жизни. Различать положительное и отрицательно влияние ближайшего окружения на человека. Понимать, как состояние планеты влияет на состояние человека.	4
5-8	Как курение влияет на организм подростка	Влияние курения на организм подростка. Как защититься от вредных привычек.	Знать, как курение влияет на организм человека. Понимать, как защитить себя от вредных привычек.	4
9-12	Как человек влияет на состояние окружающей среды	Российские программы защиты природы. Медиагигиена.	Повторить как человек влияет на состояние окружающей среды. Повторить способы защиты природы от загрязнения. Познакомиться с программами по защите планеты.	4
13-16	Как люди расходуют природные ресурсы	Вклад каждого человека в защиту леса.	Понимать, как люди расходуют природные ресурсы и как их можно экономить и	4

			восполнять. Понимать, что каждый человек может защитить природу и окружающую среду.	
17-20	Как происходит загрязнение природы	Как защитить природу от загрязнения.	Повторить как происходит загрязнение природы. Приводить примеры по защите природы.	4
21-24	Отходы из пластика угрожают животным и людям	Чем опасно загрязнение пластиковыми отходами. Как уменьшить их количество.	Повторить чем пластик опасен для человека и планеты. Повторить способы уменьшения загрязнения природы пластиковыми отходами.	4
25-28	Отходы - это вторичное сырьё	Как использованный пластик приносит пользу.	Повторить возможности вторичной переработки пластика и способы его вторичного использования.	4
29-32	Сбор медицинских отходов	Медицинские отходы: виды, классы.	Изучить виды и классы медицинских отходов. Изучить правила сбора и утилизации медицинских отходов.	4
33-36	Изменение климата на планете	Почему меняется климат на планете. Как уменьшить влияние людей на изменение климата.	Изучить причины изменения климата на планете. Рассмотреть способы уменьшить влияние людей на изменение климата.	4
<b>2. Уборка помещений санитарный режим в лечебной организации</b>				<b>83</b>
37-41	Поддержание чистоты воздуха в помещении	Поддержание чистоты воздуха в помещении. Механические методы поддержания чистоты воздуха в помещении.	Изучить способы поддержания чистоты воздуха в помещении. Рассмотреть механические методы поддержания	5

			чистоты воздуха в помещении. Знать режимы и графики по использованию механических методов поддержания чистоты воздуха в помещении.	
42-46	Способы поддержания чистоты воздуха в помещении	Способы поддержания чистоты воздуха в помещении. Уход за приборами вентиляции воздуха.	Изучить способы поддержания чистоты воздуха в помещении. Рассмотреть способы, средства и инвентарь по уходу за приборами вентиляции воздуха.	5
47-51	Способы дезинфекции воздуха в помещениях	Способы дезинфекции воздуха в помещении. Меры безопасности при дезинфекции воздуха.	Изучить способы дезинфекции воздуха в помещении. Запомнить меры безопасности при дезинфекции воздуха. Рассмотреть режимы и правила безопасности при дезинфекции воздуха.	5
52-54	Повторение изученного материала	Повторение изученного материала	Повторить все изученные темы.	3
55-59	Дезинфекция поверхностей	Дезинфекция поверхностей. Помещения с повышенными требованиями к чистоте. Как читать технологические карты.	Понимать значение дезинфекции поверхностей. Изучить помещения с повышенными требованиями к чистоте. Понимать, как читать технологические карты.	5
60-64	Технологическая карта обеззараживания воздуха и поверхностей «Бактерокосом»	Дезинфекция воздуха и поверхностей средством «Бактерокос», ультрафиолетом.	Повторить дезинфекция воздуха и поверхностей. Изучить технологическую карту по обеззараживания	5

			воздуха и поверхностей «Бактерокосом».	
65-69	Борьба с пылью	Санитарный режим в лечебной организации. Профилактика проникновения пыли в помещения.	Изучить способы борьбы с пылью. Понимать, что означает санитарный режим в лечебной организации. Понимать важность профилактики проникновения пыли в помещения.	5
70-73	Что такое микробы	Что такое микробы. История открытия, изучения, использования.	Повторить что такое микробы. Познакомиться с историей открытия, изучения, использования.	4
74-77	История изучения микробов	Микробы полезные и вредные. Места скопления микробов.	Повторить историю открытия микробов. Понимать различие полезных и вредных микробов. Знать места скопления микробов.	4
78-81	Где живут вредные микробы	Уборка	Знать где живут вредные микробы. Понимать важность уборки самых загрязняемых поверхностей. Повторить последовательность уборки помещений.	4
82-87	Технологическая карта дезинфекции уборочного инвентаря	Уборка самых загрязняемых поверхностей. Оборудование и средства для уборки. Назначение и комплектация уборочной тележки. Использование и дезинфекция уборочного инвентаря в лечебных организациях.	Повторить правила работы с технологическими картами. Изучить технологическую карту по дезинфекции уборочного инвентаря. Повторить правила уборки самых загрязняемых поверхностей. Повторить оборудование и средства для уборки.	6

			Уметь пользоваться уборочной тележкой. Знать правила использования и дезинфекция уборочного инвентаря в лечебных организациях.	
88-91	Внутрибольничный режим	Технологическая карта уборки палаты. Объекты уборки в медицинских организациях. Методы уборки. Метод уборки с двумя или тремя ведрами. Метод предварительной подготовки. Поверхности для уборки и контроля. Требования к качеству убранных поверхностей. Мероприятия по уборке внутри здания медицинской организации.	Повторить правила работы с технологическими картами. Изучить технологическую карту по уборке палаты. Изучить внутрибольничный режим. Познакомиться с объектами уборки в медицинских организациях. Изучить методы уборки, метод уборки с двумя или тремя ведрами. Метод предварительной подготовки. Повторить виды поверхностей, требования к качеству убранных поверхностей, мероприятия по уборке внутри здания медицинской организации.	4
92-95	Работа санитарки в течение дня	Уборка помещений, открытых для доступа посетителей. Текущая и генеральная уборка. Уборка лифтов, коридоров, холлов. Уборка приёмного отделения. Уборка функциональных помещений медицинской организации: офисы, кабинеты,	Изучить работу санитарки отделения в течение дня. Повторить виды уборки различных помещений. Изучить последовательность уборки помещений, открытых для доступа посетителей, уборки лифтов, коридоров, холлов, уборки	5

		<p>ординаторские. Уборка помещений, закрытых для посетителей. Уборка больничной палаты. Работа санитарки отделения в течение дня.</p>	<p>приёмного отделения, уборки функциональных помещений медицинской организации: офисы, кабинеты, ординаторские, уборки помещений, закрытых для посетителей, уборки больничной палаты.</p>	
96-101	Буфет в лечебной организации.	Буфетное помещение лечебной организации: устройство, оборудование, уход за оборудованием.	Изучить устройство, оборудование и уход за отделением буфетного помещения в лечебной организации. Познакомиться с уборкой моечных и буфетных.	6
102-106	Технологическая карта мытья посуды	Уборка столовой отделения в медицинской организации. Дезинфекция бака для пищевых отходов. Мытьё и дезинфекция посуды в лечебной организации.	Повторить правила работы с технологическими картами. Изучить технологическую карту по мытью посуды. Изучить последовательность уборки столовой отделения в медицинской организации. Изучить дезинфекцию бака для пищевых отходов и мытьё, и дезинфекция посуды в лечебной организации.	5
107-111	Уборочный инвентарь буфетной	Уборочный инвентарь буфетной: использование и дезинфекция.	Познакомиться с уборочным инвентарем буфетной. Изучить использование и дезинфекцию уборочного инвентаря.	5
112-116	Технологическая карта регулярной уборки туалета	Туалетные комнаты лечебной организации. Уборка туалета	Повторить правила работы с технологическими	5

		методом предварительной подготовки. Уборка душевых и ваннных комнат, уборка помещений с асептическим режимом.	картами. Изучить технологическую карту по регулярной уборки туалета. Изучить виды уборки туалетных комнат лечебной организации. Рассмотреть уборку туалета методом предварительной подготовки и уборку душевых и ваннных комнат, уборку помещений с асептическим режимом.	
117-119	Повторение изученного материала	Повторение изученного материала	Повторить изученные темы.	3
<b>3. Сохранение и поддержка здоровья уход за пациентами</b>				<b>76</b>
120-124	Работа полезных микробов	Как полезные микробы помогают бороться с болезнями, поддерживать чистоту.	Повторить тему микробы. Понимать различие между полезными и вредными микробами. Изучить как полезные микробы помогают бороться с болезнями, поддерживать чистоту.	5
125-129	Уход за пациентами	Уход за пациентом. Средства ухода за пациентами.	Изучить виды ухода за пациентом. Рассмотреть средства по уходу за пациентом.	5
130-134	Должностные обязанности санитаров	Работа младшего медицинского персонала. Должностные обязанности санитарки (приёмного отделения, отделения, процедурного кабинета, мойщицы). Должностные обязанности заготовщика продуктов,	Познакомиться с должностными обязанностями санитаров и работой младшего медицинского персонала. Изучить должностные обязанности санитарки (приёмного отделения, отделения,	5

		материалов, полуфабрикатов и изделий медицинского назначения. Изготовление перевязочных материалов.	процедурного кабинета, мойщицы). Изучить должностные обязанности заготовщика продуктов, материалов, полуфабрикатов и изделий медицинского назначения. Рассмотреть изготовление перевязочных материалов.	
135-136	Личная гигиена пациента	Средства гигиены пациента. Ежедневный гигиенический уход.	Повторить тему личная гигиена из чего она состоит. Изучить правила личной гигиены пациента. Знать средства личной гигиены и последовательность ежедневного ухода.	2
137-140	Технологическая карта подготовки к уходу за кожей тяжелобольного пациента	Гигиена тела пациента. Уход за кожей тяжело больного.	Повторить правила работы с технологическими картами. Изучить технологическую карту по подготовке к уходу за кожей тяжелобольного пациента. Знать правила гигиены тела пациента и уход за кожей тяжело больного.	4
141-143	Технологическая карта ежедневной гигиены глаз.	Ежедневный гигиенический уход: глаза.	Повторить правила работы с технологическими картами. Изучить технологическую карту по ежедневной гигиеной глаз. Знать правила ежедневного гигиенического ухода за глазами.	3
144-	Технологическая	Ежедневный	Повторить правила	4

147	карта ухода за носом	гигиенический уход: носа. Уход за носом	работы с технологическими картами. Изучить технологическую карту по уходу за носом. Знать правила ежедневного гигиенического ухода за носом.	
148-151	Технологическая карта ухода за ушами	Уход за ушами Ежедневный гигиенический уход: уши.	Повторить правила работы с технологическими картами. Изучить технологическую карту по уходу за ушами. Знать правила ежедневного гигиенического ухода за ушами.	4
152-155	Технологическая карта ухода за полостью рта	Уход за полостью рта. Ежедневный гигиенический уход: рот.	Повторить правила работы с технологическими картами. Изучить технологическую карту по уходу за полостью рта. Знать правила ежедневного гигиенического ухода за полостью рта.	4
156-159	Технологическая карта мытья ног пациенту в постели	Ежедневный гигиенический уход: ноги.	Повторить правила работы с технологическими картами. Изучить технологическую карту по мытью ног пациенту в постели. Знать правила ежедневного гигиенического ухода за ногами пациента в постели.	4
160-163	Технологическая карта стрижки ногтей	Ежедневный гигиенический уход: ногти.	Повторить правила работы с технологическими картами. Изучить технологическую карту по стрижке ногтей. Знать	4

			правила гигиенического ухода ногтями.	
164-167	Технологическая карта обтирания пациента в постели	Ежедневный гигиенический уход: тело.	Повторить правила работы с технологическими картами. Изучить технологическую карту по обтиранию пациента в постели. Знать правила ежедневного гигиенического ухода за телом.	4
168-171	Технологическая карта защиты и питания кожи пациента	Ежедневный гигиенический уход: кожа. Профилактика пролежней. Обработка пролежней.	Повторить правила работы с технологическими картами. Изучить технологическую карту по защите и питания кожи пациента. Знать правила ежедневного гигиенического ухода за кожей. Рассмотреть способы профилактики пролежней и правила их обработки.	4
172-175	Технологическая карта мытья волос и головы	Ежедневный гигиенический уход: волосы.	Повторить правила работы с технологическими картами. Изучить технологическую карту по уходу и мытьем волос и головы. Знать правила ежедневного гигиенического ухода за волосами.	4
176-179	Технологическая карта помощи пациенту при принятии гигиенической ванны или душа	Ежедневный гигиенический уход: купание.	Повторить правила работы с технологическими картами. Изучить технологическую карту по оказанию помощи пациенту при принятии	4

			гигиенической ванны или душа. Знать правила ежедневного гигиенического ухода и купания.	
180-183	Технологическая карта мытья лежачих пациентов	Ежедневный гигиенический уход: купание лежачих пациентов.	Повторить правила работы с технологическими картами. Изучить технологическую карту по мытью лежачих пациентов. Знать правила ежедневного гигиенического ухода и купания лежачих пациентов.	4
184-187	Технологическая карта подготовки постели для пациента	Технологическая карта: устройство постели	Повторить правила работы с технологическими картами. Изучить технологическую карту по подготовке постели для пациента. Знать правила устройства постели пациента.	4
188-191	Технологическая карта смены постельного белья	Ежедневный гигиенический уход: смена постельного белья.	Повторить правила работы с технологическими картами. Изучить технологическую карту по смене постельного белья. Знать правила ежедневного гигиенического ухода за постелью и смене постельного белья.	4
192-195	Технологическая карта смены нательного белья	Ежедневный гигиенический уход: смена нательного белья.	Повторить правила работы с технологическими картами. Изучить технологическую карту по смене нательного белья. Знать правила ежедневного гигиенического ухода и сменой	4

			нательного белья.	
<b>4.Проверь себя</b>				<b>9</b>
196-197	Повторение изученного материала	Повторение изученного материала	Повторить изученные темы.	2
198	Итоговая контрольная работа.	Самостоятельная работа по изученному материалу.	Ответить на вопросы по изученным темам самостоятельно.	1
199-200	Повторение. Гигиена ближайшего окружения.	Повторение изученного материала	Повторить тему гигиена ближайшего окружения.	2
201-202	Повторение. Уборка помещений санитарный режим в лечебной организации.	Повторение изученного материала	Повторить тему уборка помещений санитарный режим в лечебной организации.	2
203-204	Повторение. Сохранение и поддержка здоровья уход за пациентами.	Повторение изученного материала	Повторить тему сохранение и поддержка здоровья уход за пациентами.	2
<b>Итого</b>				<b>204</b>

С учетом рабочей программы воспитания МАОУ «СОШ№1» (модуль «Школьный урок») воспитательный потенциал урока реализуется через:

- **установление** доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- **побуждение** школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- **привлечение** внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- **использование** воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- **применение** на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат

школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- **включение** в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- **организация** шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- **иницирование и поддержка** исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

*Выбор тех или иных форм и способов воспитательной работы на уроке учитель определяет самостоятельно в соответствии с целями и задачами урока.*

#### **7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности**

Учебное место обучающегося организуется в соответствии с санитарными нормами и требованиями. Специальный учебный и дидактический материал, отвечающий особым образовательным потребностям обучающихся.

Учет особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обуславливает необходимость использования специальных учебников, адресованных данной категории обучающихся; подбора специального учебного и дидактического материала (в младших классах преимущественное использование натуральной и иллюстративной наглядности; в старших - иллюстративной и символической). Для закрепления знаний, полученных на уроке, а также для выполнения практических работ необходимо использование рабочих тетрадей на печатной основе, включая специальные прописи.

Печатные пособия. Таблицы по безопасности труда ко всем разделам технологической подготовки. Раздаточные дидактические материалы по темам всех разделов каждого направления технологической подготовки учащихся. Раздаточные контрольные задания. Статьи по разделам и темам программы.

Информационно-коммуникационные средства. Видеофильмы по основным разделам и темам программы и видеофильмы по современным направлениям развития технологий, материального производства и сферы обслуживания. Кабинет оборудованный с учетом технологической подготовки: домашняя утварь и электроприборы. Технические средства: ноутбук, мультимедийный проектор, сканер, принтер.