

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»
Свердловская область, г. Артемовский, ул. Комсомольская, 6
Тел.: 8(343 63)25336, e-mail: childrenart1@mail.ru сайт: <http://nomerodin.ucoz.ru/>

Приложение 22 к адаптированной
основной общеобразовательной
программе образования обучающихся
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

(утверждено приказом от 26.08.2024)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Обществоведение»
(8-9 класс)
1 вариант

1. Пояснительная записка

Предмет "Обществоведение" играет важную роль в правовом воспитании обучающихся с интеллектуальным недоразвитием, формировании гражданственности и патриотизма, чувства долга и ответственности за свое поведение в обществе. Изучение предмета может способствовать возможно большей самореализации личностного потенциала выпускников специальной образовательной организации, их успешной социальной адаптации.

Основные цели изучения данного предмета: создание условий для социальной адаптации обучающихся с интеллектуальным недоразвитием путем повышения их правовой и этической грамотности как основы интеграции в современное общество, формирование нравственного и правового сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), умения реализовывать правовые знания в процессе правомерного социальноактивного поведения.

Основные задачи изучения предмета:

- знакомство с Конституцией Российской Федерации;
- формирование ведущих понятий предмета: мораль, право, государство, гражданин, закон, правопорядок;
- формирование основ правовой культуры обучающихся: уважения к законам, законности и правопорядку, убежденности в необходимости соблюдать законы, желания и умения соблюдать требования закона;
- формирование навыков сознательного законопослушного поведения в обществе;
- формирование чувства ответственности за свое поведение в обществе;
- формирование представлений о мерах ответственности за совершенное правонарушение;
- формирование нравственных понятий "добро", "порядочность", "справедливость";
- формирование представлений о единстве прав и обязанностей гражданина России;
- воспитание познавательного интереса к предмету;
- воспитание гражданственности, патриотизма, толерантности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов.

2. Общая характеристика учебного предмета

Программа по обществоведению в 8-9 классе направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

В школе для детей с нарушением интеллекта преподавание обществоведческого курса носить характер морально-эстетической и политико - правовой пропедевтики. Курс даёт и закрепляет лишь основы знаний в этих областях уделяя преобладающее внимание практикоориентированной

составляющей содержания. При этом стоит подчеркнуть, что, несмотря на то что, оно всё же сохраняет структурную целостность, присущую данным областям обществоведческих знаний.

Курс призван способствовать возможно большей самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта. Отбор содержания произведён с учётом психологических, познавательных возможностей и социально-возрастных потребностей умственно-отсталых детей.

Одним из основных методов работы с учащимися при изучении данного материала является беседа, которая позволяет выявить уже имеющиеся у школьников представления по обсуждаемому вопросу, скорректировать и дополнить их, активизировать поисково-познавательную активность, речевую деятельность, внимание школьников.

3. Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Обществоведение» входит в предметную область «Человек и общество» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа реализуется в 8-9 классах.

В соответствии с Учебным планом МАОУ «СОШ №1» образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 для 8-9 классов, курс «Обществоведение» рассчитан на: в 8 классе – 34 часа (34 учебные недели); в 9 классе – 34 часа (34 учебные недели).

4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

К личностным результатам освоения ФАООП УО (вариант 1) относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-

пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием каждой предметной области и характеризуют их достижения в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности и жизни.

Минимальный уровень:

- знание названия страны, в которой мы живем, названий государственных символов России;

- представление о том, что поведение человека в обществе регулируют определенные правила (нормы) и законы;

- знание названия основного закона страны, по которому мы живем;

- знание основных прав и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- написание некоторых деловых бумаг (с помощью педагогического работника), заполнение стандартных бланков.

Достаточный уровень:

- знание некоторых понятий (мораль, право, государство, Конституция, гражданин);

- представление о правонарушениях и видах правовой ответственности;

- представление о законодательной, исполнительной и судебной власти Российской Федерации;

- знание основных прав и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- знание основных изученных терминов и их определения;

- написание заявлений, расписок, просьб, ходатайств;

- оформление стандартных бланков;

- знание названий и назначения правовых организаций, в которые следует обращаться для решения практических жизненных задач; поиск информации в разных источниках.

5. Содержание учебного предмета

Введение. Кто такой гражданин? Страна, в которой мы живем, зависит от нашей гражданской позиции. Наша Родина - Россия. Государственные символы Российской Федерации. История создания и изменения государственных символов России.

Мораль, право, государство. Почему общество нуждается в специальных правилах. Роль правил в жизни общества. Социальные нормы - правила поведения людей в обществе. Основные социальные нормы: запреты, обычаи, мораль, право, этикет.

Что такое мораль, нравственность? Функции морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности. Понятия добра и зла. Жизнь - самая большая ценность. Моральные требования и поведение людей. Правила вежливости.

Что такое право? Нормы права (юридические нормы). Роль права в жизни общества и государства. Конституция Российской Федерации - главный правовой документ в нашем государстве. Правоохранительные органы, обеспечивающие соблюдение правопорядка.

Сходства и различия норм права и норм морали. Нравственная основа права. Норма права как элемент права; структура правовых норм, их виды. Право - одно из самых ценных приобретений человечества. Ценность современного права.

Что такое государство? Взаимосвязь государства и права. Признаки, отличающие государство от других общественных образований. Право и закон. Источники права. Законодательная власть. Российское законодательство. Источники российского права. Как принимаются законы в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения. Отрасли права: государственное право, административное право, гражданское право, семейное право, трудовое право, уголовное право, уголовно-процессуальное право. Система права.

Российское законодательство и международное право. Всеобщая декларация прав человека, цели ее принятия. Конвенция о правах обучающегося.

Конституция Российской Федерации. Конституция Российской Федерации - основной закон России. Структура и содержание разделов Конституции Российской Федерации. Определение Конституцией Российской Федерации формы Российского государства. Федеративное устройство государства. Организация власти в Российской Федерации. Разделение властей. Законодательная власть Российской Федерации. Исполнительная власть Российской Федерации. Судебная власть Российской Федерации. Президент Российской Федерации - Глава государства. Местное самоуправление. Избирательная система.

Права и обязанности граждан России. Гражданство Российской Федерации. Ответственность государства перед гражданами. Права и свободы граждан. Основные конституционные права граждан России: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные. Основные обязанности граждан России.

Основы трудового права. Труд и трудовые отношения. Трудовой кодекс Российской Федерации. Право на труд. Дисциплина труда Трудовой договор. Трудовая книжка. Виды наказаний за нарушения в работе. Труд несовершеннолетних.

Основы гражданского права. Собственность и имущественные отношения. Регулирование законом имущественных отношений. Охрана права собственности граждан. Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.

Основы семейного права. Роль семьи в жизни человека и общества. Правовое регулирование семейных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права и обязанности супругов. Права и обязанности

родителей (законных представителей). Права и обязанности обучающихся. Декларация прав обучающегося.

Социальные права человека. Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение.

Политические права и свободы. Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести.

Право на образование. Система образования в Российской Федерации. Федеральный закон об образовании Российской Федерации. Право на доступ к культурным ценностям.

Основы административного и уголовного права.

Виды правонарушений (преступления, проступки), юридическая ответственность за правонарушения. Административное правонарушение и административная ответственность. Преступление и уголовное наказание. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Принципы назначения наказания. Преступления против несовершеннолетних. Опасность вовлечения подростков в преступную среду. Ответственность несовершеннолетних.

Правоохранительные органы в Российской Федерации. Суд, его назначение. Правосудие. Прокуратура. Конституционный суд. Органы внутренних дел, их роль в защите граждан и охране правопорядка.

Тематическое планирование

8 класс (34 часа)

№ п/п	Разделы	Содержание	Основные виды деятельности	Кол-во часов
1	Введение.	Кто такой гражданин? Страна, в которой мы живем, зависит от нашей гражданской позиции. Наша Родина - Россия. Государственные символы Российской Федерации. История создания и изменения государственных символов России.	Пересказ материала учебника; составление и отгадывание кроссвордов; организация викторин, работа с документами; составление таблиц; проверка выполнения заданий в рабочих тетрадях; составление схем. письменные задания по раздаточному материалу; написание творческих сочинений.	2
2	Мораль и нравственность	Почему общество нуждается в специальных правилах. Роль правил в жизни общества. Социальные нормы - правила поведения людей в обществе. Основные социальные нормы: запреты, обычаи, мораль, право, этикет. Что такое мораль, нравственность? Функции морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности. Понятия добра и зла. Жизнь - самая большая ценность. Моральные требования и поведение людей. Правила вежливости.	Пересказ материала учебника; составление и отгадывание кроссвордов; организация викторин, работа с документами; составление таблиц; проверка выполнения заданий в рабочих тетрадях; составление схем. Письменные задания по раздаточному материалу; написание творческих сочинений.	5
3	Право, государство.	Что такое право? Нормы права (юридические нормы). Роль права в жизни общества и государства. Конституция Российской Федерации - главный правовой документ в нашем государстве. Правоохранительные органы, обеспечивающие соблюдение правопорядка. Сходства и различия норм права и норм морали. Нравственная основа права. Норма права как элемент права; структура правовых норм, их виды. Право - одно из самых ценных приобретений человечества. Ценность современного права.	Пересказ материала учебника; составление и отгадывание кроссвордов; организация викторин, работа с документами; составление таблиц; проверка выполнения заданий в рабочих тетрадях; составление схем. Письменные задания по раздаточному материалу; написание творческих сочинений.	5
4	Что такое государство?	Взаимосвязь государства и права. Признаки,	Пересказ материала учебника;	5

		отличающие государство от других общественных образований. Право и закон. Источники права. Законодательная власть. Российское законодательство. Источники российского права. Как принимаются законы в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения. Отрасли права: государственное право, административное право, гражданское право, семейное право, трудовое право, уголовное право, уголовно-процессуальное право. Система права.	составление и отгадывание кроссвордов; организация викторин, работа с документами; составление таблиц; проверка выполнения заданий в рабочих тетрадях; составление схем. Письменные задания по раздаточному материалу; написание творческих сочинений.	
5	Российское законодательство и международное право.	Всеобщая декларация прав человека, цели ее принятия. Конвенция о правах обучающегося. Конституция Российской Федерации. Конституция Российской Федерации - основной закон России. Структура и содержание разделов Конституции Российской Федерации. Определение Конституцией Российской Федерации формы Российского государства. Федеративное устройство государства. Организация власти в Российской Федерации. Разделение властей. Законодательная власть Российской Федерации. Исполнительная власть Российской Федерации. Судебная власть Российской Федерации. Президент Российской Федерации - Глава государства. Местное самоуправление. Избирательная система.	Пересказ материала учебника; составление и отгадывание кроссвордов; организация викторин, работа с документами; составление таблиц; проверка выполнения заданий в рабочих тетрадях; составление схем. Письменные задания по раздаточному материалу; написание творческих сочинений.	10
6	Права и обязанности граждан России	Гражданство Российской Федерации. Ответственность государства перед гражданами. Права и свободы граждан. Основные конституционные права граждан России: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные. Основные обязанности граждан России.	Пересказ материала учебника; составление и отгадывание кроссвордов; организация викторин, работа с документами; составление таблиц; проверка выполнения заданий в рабочих тетрадях; составление схем. Письменные задания по раздаточному материалу; написание творческих сочинений.	4
7	Резерв. Итоговая контрольная работа			3

9 класс (34 часа)

№ п/п	Разделы	Содержание	Основные виды деятельности	Кол-во часов
1	Основы трудового права.	Труд и трудовые отношения. Трудовой кодекс Российской Федерации. Право на труд. Дисциплина труда Трудовой договор. Трудовая книжка. Виды наказаний за нарушения в работе. Труд несовершеннолетних.	беседа, разбор статей Трудового кодекса РФ, тестирование, заполнение таблицы, составление схем, работа с текстом учебного пособия.	4
2	Основы гражданского права	Собственность и имущественные отношения. Регулирование законом имущественных отношений. Охрана права собственности граждан. Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.	беседа, разбор статей Гражданского кодекса РФ, тестирование, заполнение таблицы, составление схем, работа с текстом учебного пособия.	4
3	Основы семейного права.	Роль семьи в жизни человека и общества. Правовое регулирование семейных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей (законных представителей). Права и обязанности обучающихся. Декларация прав обучающегося.	беседа, разбор статей Конституции РФ, Семейного кодекса РФ, тестирование, заполнение таблицы, составление схем, работа с текстом учебного пособия.	6
4	Социальные права человека	Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение.	Пересказ материала учебника; составление и отгадывание кроссвордов; организация викторин, работа с документами; составление таблиц; проверка выполнения заданий в рабочих тетрадях; составление схем. Письменные задания по раздаточному материалу; написание творческих сочинений.	4
5	Политические права и свободы	Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести.	Пересказ материала учебника; составление и отгадывание кроссвордов; организация викторин, работа с документами; составление таблиц; проверка	3

			выполнения заданий в рабочих тетрадях; составление схем. Письменные задания по раздаточному материалу; написание творческих сочинений.	
6	Право на образование.	Система образования в Российской Федерации. Федеральный закон об образовании Российской Федерации. Право на доступ к культурным ценностям.	Пересказ материала учебника; составление и отгадывание кроссвордов; организация викторин, работа с документами; составление таблиц; проверка выполнения заданий в рабочих тетрадях; составление схем. Письменные задания по раздаточному материалу; написание творческих сочинений.	2
7	Основы административного и уголовного права.	Виды правонарушений (преступления, проступки), юридическая ответственность за правонарушения. Административное правонарушение и административная ответственность. Преступление и уголовное наказание. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Принципы назначения наказания. Преступления против несовершеннолетних. Опасность вовлечения подростков в преступную среду. Ответственность несовершеннолетних.	Беседа, разбор статей Уголовного кодекса РФ и Кодекса об административных правонарушениях РФ, тестирование, заполнение таблицы, составление схем, работа с текстом учебного пособия	5
8	Правоохранительные органы в Российской Федерации.	Суд, его назначение. Правосудие. Прокуратура. Конституционный суд. Органы внутренних дел, их роль в защите граждан и охране правопорядка.	Пересказ материала учебника; составление и отгадывание кроссвордов; организация викторин, работа с документами; составление таблиц; проверка выполнения заданий в рабочих тетрадях; составление схем. Письменные задания по раздаточному материалу; написание творческих сочинений.	3
9	Резерв. Итоговая контрольная работа			3

Поурочное планирование 8 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1	Кто такой гражданин? Страна, в которой мы живем, зависит от нашей гражданской позиции. Наша Родина - Россия.	1
2	Государственные символы Российской Федерации. История создания и изменения государственных символов России.	1
3	Почему общество нуждается в специальных правилах. Роль правил в жизни общества.	1
4	Социальные нормы - правила поведения людей в обществе. Основные социальные нормы: запреты, обычаи, мораль, право, этикет.	1
5	Что такое мораль, нравственность? Функции морали в жизни человека и общества.	1
6	Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности. Понятия добра и зла.	1
7	Жизнь - самая большая ценность. Моральные требования и поведение людей. Правила вежливости.	1
8	Что такое право? Нормы права (юридические нормы). Роль права в жизни общества и государства.	1
9	Конституция Российской Федерации - главный правовой документ в нашем государстве.	1
10	Правоохранительные органы, обеспечивающие соблюдение правопорядка.	1
11	Сходства и различия норм права и норм морали. Нравственная основа права.	1
12	Норма права как элемент права; структура правовых норм, их виды. Право - одно из самых ценных приобретений человечества. Ценность современного права.	1
13	Взаимосвязь государства и права. Признаки, отличающие государство от других общественных образований. Право и закон.	1
14	Источники права. Законодательная власть.	1
15	Российское законодательство. Источники российского права. Как принимаются законы в Российской Федерации.	1
16	Система российского права. Правоотношения. Система права.	1
17	Отрасли права: государственное право, административное право, гражданское право, семейное право, трудовое право, уголовное право, уголовно-процессуальное право.	1
18	Всеобщая декларация прав человека, цели ее принятия. Конвенция о правах обучающегося.	1
19	Конституция Российской Федерации. Конституция Российской Федерации - основной закон России.	1
20	Структура и содержание разделов Конституции Российской Федерации. Определение Конституцией Российской Федерации формы Российского государства.	1
21	Федеративное устройство государства. Организация власти в Российской Федерации.	1
22	Разделение властей. Законодательная власть Российской Федерации.	1
23	Исполнительная власть Российской Федерации.	1
24	Судебная власть Российской Федерации.	1
25	Президент Российской Федерации - Глава государства.	1
26	Местное самоуправление.	1
27	Избирательная система.	1

28	Гражданство Российской Федерации. Ответственность государства перед гражданами.	1
29	Права и свободы граждан.	1
30	Основные конституционные права граждан России: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные.	1
31	Основные обязанности граждан России.	1
32	Итоговая контрольная работа по курсу «Обществоведение»	1
33	Резервный урок по теме «Права и свобод человека и гражданина»	1
34	Резервный урок «Организация власти в Российской Федерации»	1

Поурочное планирование 9 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1	Труд и трудовые отношения.	1
2	Трудовой кодекс Российской Федерации. Право на труд.	1
3	Дисциплина труда Трудовой договор. Трудовая книжка.	1
4	Виды наказаний за нарушения в работе. Труд несовершеннолетних.	1
5	Собственность и имущественные отношения.	1
6	Регулирование законом имущественных отношений.	1
7	Охрана права собственности граждан.	1
8	Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.	1
9	Роль семьи в жизни человека и общества.	1
10	Правовое регулирование семейных отношений.	1
11	Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство.	1
12	Права и обязанности супругов.	1
13	Права и обязанности родителей (законных представителей).	1
14	Права и обязанности обучающихся. Декларация прав обучающегося.	1
15	Жилищные права.	1
16	Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений.	1
17	Право на медицинское обслуживание.	1
18	Право на социальное обеспечение.	1
19	Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений.	1
20	Религиозные верования и их место в современном мире.	1
21	Свобода совести.	1
22	Система образования в Российской Федерации. Федеральный закон об образовании Российской Федерации.	1
23	Право на доступ к культурным ценностям.	1
24	Виды правонарушений (преступления, проступки), юридическая ответственность за правонарушения.	1
25	Административное правонарушение и административная ответственность.	1
26	Преступление и уголовное наказание. Ответственность за соучастие и участие в преступлении.	1
27	Принципы назначения наказания.	1
28	Преступления против несовершеннолетних. Опасность вовлечения подростков в преступную среду. Ответственность несовершеннолетних.	1
29	Суд, его назначение. Правосудие.	1
30	Прокуратура. Конституционный суд.	1
31	Органы внутренних дел, их роль в защите граждан и охране правопорядка.	1
32	Итоговая контрольная работа по курсу «Обществоведение»	1
33	Резервный урок по теме «Социальные права человека»	1
34	Резервный урок «Политические права и свободы»	1

Учет рабочей программы воспитания

С учетом рабочей программы воспитания МАОУ «СОШ№1» (модуль «Школьный урок») воспитательный потенциал урока реализуется через:

- **установление** доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- **побуждение** школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- **привлечение** внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- **использование** воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- **применение** на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- **включение** в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- **организация** шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- **инициирование и поддержка** исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного

отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Выбор тех или иных форм и способов воспитательной работы на уроке учитель определяет самостоятельно в соответствии с целями и задачами урока.

7. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса, реализуемого на основе рабочей программы по обществоведению для 8-9 классов по достижению планируемых результатов освоения АООП МАОУ «СОШ №1» образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), представлено следующими объектами и средствами:

Учебно-методическое обеспечение:

1. Лексин И. В., Черногор Н. Н., под ред. Никонова В. А. Обществознание, 8 класс, ООО «Русское слово – учебник», 2021 год;
2. Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Матвеев А.И. и др. Обществознание, 9 класс, АО «Издательство «Просвещение», 2019 год.

Технические средства обучения:

- компьютер.
- интерактивная доска.
- оборудование, обеспечивающее подключение к сети Интернет.