

Приложение 24 к адаптированной
основной общеобразовательной
программе образования
обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)
(утверждено 26.08.2024)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
факультативного курса
«Безопасность жизнедеятельности»
(2-4 класс)
1 вариант

1. Пояснительная записка

Факультативный курс «Безопасность жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

Целью курса «Безопасность жизнедеятельности» является воспитание и формирование человека, знающего и умеющего принимать, необходимы меры по предотвращению или устранению чрезвычайной ситуации и не являющегося носителем или источником возникновения экстремальной ситуации.

Исходя из данной цели, определены следующие задачи обучения курса «Безопасность жизнедеятельности»:

- развитие у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни;
- приобретение обучающимися начальных знаний, умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности;
- выработка необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

2. Общая характеристика факультативного курса «Безопасность жизнедеятельности»

В ходе реализации курса «Безопасность жизнедеятельности» обучающиеся должны овладеть не только правилами безопасного поведения в различных ситуациях, но и путями и средствами укрепления здоровья: уметь оказывать элементарную первую помощь, общаться со сверстниками и взрослыми, знать о значении природного окружения для здоровья человека.

Факультативным курсом предусмотрены обязательные практические занятия: • работа с дидактическим материалом (в игровой форме); • изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций.

Курс построен с учётом уровня подготовки и общего развития обучающихся 2-4 классов и включает в себя основные, наиболее часто встречающиеся опасные ситуации, в которых ребёнок может оказаться дома, на улице, в школе, в природных условиях.

3. Место курса «Безопасность жизнедеятельности» в учебном плане

Факультативный курс «Безопасность жизнедеятельности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений. В

учебном плане обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) отведено: 2, 3, 4 классы – по 34 часа в год, 1 раз в неделю.

4. Личностные и предметные результаты освоения курса

Личностные результаты:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием каждой предметной области и характеризуют их достижения в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности и жизни.

Предметные результаты освоения курса с учетом специфики содержания образовательных областей, включающих в себя конкретные учебные предметы, должны отражать:

- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- формирование и развитие навыков безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях;

- усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях;
- формирование навыка оказания первой помощи при неотложных состояниях, возникающих при чрезвычайных ситуациях.

5. Содержание факультативного курса «Безопасность жизнедеятельности»

2 КЛАСС

Здоровье, как фактор безопасности жизни

Осанка. Представление о правильной осанке и причинах ее нарушения. Упражнения, направленные на формирование правильной осанки. Комплекс упражнений на формирование правильной осанки. Глаза, гигиена зрения. Профилактический комплекс упражнений против усталости глаз (зарядка). Функции зубов и их гигиена. Правила чистки зубов.

Безопасное поведение дома

Опасные вещества в доме. Бытовая химия. Опасные предметы дома. Виды опасных предметов дома. Последствия при неправильном обращении с опасными предметами. Правила обращения с опасными предметами. Острые предметы. Техника безопасности и правила безопасного поведения при обращении с острыми предметами. Понятия «близкий», «знакомый», «незнакомый». Опасные ситуации, если один дома. Звонок в дверь. Алгоритм действий, если звонят в дверь. Звонок по телефону. Алгоритм действий, если звонят по телефону. Правила поведения и отработка вызова службы по телефону «102», «112». Алгоритм вызова службы по телефону «102», «112».

Пожарная безопасность

Значение огня в жизни человека. Использование огня в быту человека. Пожар в жилище. Основные причины и последствия пожара. Правила поведения во время пожара. Правила поведения при пожаре в доме и способы эвакуации из горящего помещения. Отработка вызова по телефону службы «101». Алгоритм вызова службы по телефону «101». Средства тушения пожара. Первичные средства пожаротушения.

Дорожная безопасность

Безопасный маршрут «Дом - школа-дом». Правила составления безопасного маршрута «Дом - школа-дом». Пешеходный переход. Правила безопасного передвижения через ПЧ при наличии пешеходного перехода. Перекрестки. Виды перекрестков. Передвижение пешеходов через ПЧ на нерегулированном перекрестке. Сигналы светофора. Виды светофоров. Назначение сигналов светофора. Действия пешеходов по сигналам светофора. Правила поведения на улице и во дворе. Какие опасные ситуации возможны, их источники и последствия. Где можно и где нельзя играть. Какие опасные ситуации возможны, их источники и последствия. Дорожные ловушки. Закрытый обзор.

Природа и безопасность человека

Опасные ситуации природного характера. Виды опасных ситуаций природного характера наиболее распространенных в регионе проживания. Краткая характеристика. Ураганы. Общее понятие, последствия, мероприятия по защите. Гроза. Общее понятие, последствия, мероприятия по защите. Наводнения. Общее понятие, последствия, мероприятия по защите. Съедобные и ядовитые грибы. Виды грибов. Опасность ядовитых грибов. Съедобные и ядовитые ягоды. Виды ягод произрастающих в регионе проживания. Характеристика наиболее опасных ядовитых ягод. Правила сбора ягод и грибов. Меры предосторожности в обращении с дарами природы. Отравления. Признаки отравления ядовитыми ягодами и грибами.

3 КЛАСС

Безопасное поведение дома

Виды электроприборов, опасность при их неисправности или неправильном использовании. Бытовой газ. Действия при утечке бытового газа. Алгоритм вызова службы по телефону «104», «112». Отработка вызова по телефону службы «104», «112». Варианты вызова помощи, если нет телефона. Опасные ситуации с незнакомым человеком в доме. Причины и последствия. Опасные ситуации с незнакомым человеком на улице. Опасное время суток и опасные места, при нахождении в которых возрастает степень угрозы личной безопасности. Безопасное поведение при встрече с незнакомым человеком на улице. Правило 5-и «НЕЛЬЗЯ». Безопасное поведение при встрече с незнакомым человеком в подъезде. Алгоритм действий.

Пожарная безопасность

Опасные факторы пожара. Воздействие опасных факторов пожара на организм человека. Степени ожогов и их характеристика. Первая помощь при ожогах. Правила безопасного поведения во время пожара. Правила поведения при пожаре в доме и способы эвакуации из горящего помещения. Правила поведения в новогодние праздники.

Дорожная безопасность

Безопасный маршрут «Дом-школа-дом». Правила составления безопасного маршрута «Дом-школа-дом». Схема составления безопасного маршрута «Дом - школа-дом». Дорожные знаки. Назначение и классификация дорожных знаков. Информационно-указательные знаки. Дорожная разметка. Назначение дорожной разметки. Виды дорожной разметки в микрорайоне школы. Виды транспортных средств. Общественный, грузовой, специальный транспорт. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Поворот направо, налево, прямо. Правила поведения на остановке и в транспорте. Правила безопасного поведения на остановке при ожидании автобуса и в автобусе.

Природа и безопасность человека

Безопасное поведение на прогулке в лесу. Подготовка к прогулке. Встреча с насекомыми в лесу. Виды насекомых, умение их различать и называть. Укусы комара. Укусы пчелы. Признаки укусов. Первая помощь.

Домашние животные. Правила поведения при встрече с домашними животными. Собака бывает кусачей. Правила поведения при встрече с незнакомой собакой.

Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!». Оповещение о ЧС. Примеры содержания речевой информации о чрезвычайных ситуациях.

4 КЛАСС

Здоровье, как фактор безопасности жизни

ЗОЖ. Понятие ЗОЖ. Факторы, влияющие на здоровье человека. Режим дня. Значение режима дня в жизни школьника. Инфекционные болезни. Пути передачи инфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных заболеваний. Соблюдение личной и общественной гигиены.

Безопасное поведение дома

Бытовой газ. Признаки и причины утечки бытового газа. Правила безопасного поведения при утечке бытового газа. Алгоритм действий. Вызов службы по телефону «104». Отработка вызова службы по телефону «104». Затопление квартиры. Причины и последствия затопления. Действия при затоплении квартиры. Алгоритм действий. Служба спасения «112». История создания.

Первая помощь

Виды травм. Характеристика закрытых и открытых травм. Ушибы, ссадины. Солнечный и тепловой удар. Признаки. Первая помощь.

Пожарная безопасность

Противопожарная служба. Назначение противопожарной службы. Способы защиты органов дыхания. Подручные средства защиты. Возгорание электроприбора. Правила поведения во время возгорания электроприбора. Возгорание одежды на человеке. Правила поведения во время возгорания одежды на человеке. Действия во время пожара. Вызов помощи. Способы вызова помощи во время пожара, если нет телефона.

Дорожная безопасность

Безопасный маршрут «Дом - школа-дом». Правила составления безопасного маршрута «Дом - школа-дом». Схема составления безопасного маршрута. Виды светофоров. Действия пешеходов при наличии пешеходного светофора. Регулировщик и его сигналы. Назначение. Форма. Жесты регулировщика. Правила безопасного поведения пассажиров. Посадка и высадка пассажиров из транспорта. Гололедица. Правила безопасного поведения на скользкой дороге. Служба ГИБДД. История создания.

Природа и безопасность человека

Опасные ситуации на водоеме. Причины и последствия. Безопасное поведение на водоеме в летний период. Безопасность на льду. Опасные места на водоеме зимой. Правила безопасного поведения на водоеме в зимний и весенний период. Спасение утопающих. Способы спасения и средства

оказания первой помощи пострадавшим. Правила поведения в лесу. Виды опасностей в лесу. Действия при возникновении ЧС. Правила сбора грибов и ягод.

6. Тематическое планирование

2 класс

№п/п	Тема занятия	Содержание образования	Основные виды деятельности	Кол-во часов
1	Дорожная безопасность Безопасный маршрут «Дом - школа-дом».	Правила составления безопасного маршрута «Дом - школа-дом».	Составить безопасный маршрут от дома до школы с помощью родителей.	1
2	Пешеходный переход.	Правила безопасного передвижения через ПЧ при наличии пешеходного перехода.	Знать и соблюдать ПДД для пешеходов.	1
3	Перекрестки.	Виды перекрестков. Передвижение пешеходов через ПЧ на нерегулированном перекрестке.	Знать виды перекрестков и различать их в дорожно-уличной сети.	1
4	Сигналы светофора.	Виды светофоров. Назначение сигналов светофора. Действия пешеходов по сигналам светофора.	Уметь отличать транспортный светофор от пешеходного. Соблюдать ПДД при переходе ПЧ при наличии светофора.	1
5	Правила поведения на улице и во дворе.	Какие опасные ситуации возможны, их источники и последствия.	Знать и соблюдать правила безопасного поведения на улице и во дворе.	1
6	Где можно и где нельзя играть.	Какие опасные ситуации возможны, их источники и последствия.	Знать опасные места для игр.	1
7	Дорожные ловушки.	Закрытый обзор.	С помощью учителя моделировать опасные ситуации на дороге. Объяснять действия участников дорожного движения.	1

8	Обобщение пройденного материала.	Использовать настольные игры по ПДД для повторения ПДД.	Объяснять действия участников дорожного движения.	1
9	Пожарная безопасность Значение огня в жизни человека.	Использование огня в быту человека.	Владеть полученной информацией.	1
10	Пожар в жилище.	Основные причины и последствия пожара.	Владеть полученной информацией.	1
11	Правила поведения во время пожара.	Правила поведения при пожаре в доме и способы эвакуации из горящего помещения.	Адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре.	1
12	Отработка вызова по телефону службы «101».	Алгоритм вызова службы по телефону «101».	Отработка практического навыка вызова помощи по телефону «101».	1
13	Средства тушения пожара.	Первичные средства пожаротушения.	Безопасно применять первичные средства пожаротушения.	1
14	Безопасное поведение дома Понятия «близкий», «знакомый», «незнакомый».	Понятия «близкий», «знакомый», «незнакомый».	Познакомиться с понятиями «близкий», «знакомый», «незнакомый».	1
15	Опасные ситуации, если один дома. Звонок в дверь.	Алгоритм действий, если звонят в дверь.	Знать какие ситуации возможны, если ты один дома. Соблюдать алгоритм действий, если позвонили в дверь.	1
16	Опасные ситуации, если один дома. Звонок по телефону.	Алгоритм действий, если звонят по телефону.	Соблюдать алгоритм действий, если позвонили по телефону.	1
17	Один дома. Правила поведения и отработка вызова службы по телефону «102», «112».	Правила поведения, когда один дома. Алгоритм вызова службы по телефону «102», «112».	Отработка практического навыка вызова помощи по телефону «102».	1

18	Опасные вещества в доме.	Бытовая химия.	Безопасно использовать средства бытовой химии.	1
19	Опасные предметы дома.	Виды опасных предметов дома. Последствия при неправильном обращении с опасными предметами.	Знать виды опасных предметов дома. Понимать в чем заключается их опасность.	1
20	Правила обращения с опасными предметами.	Острые предметы. Техника безопасности и правила безопасного поведения при обращении с острыми предметами.	Соблюдать технику безопасности и правила безопасного поведения при обращении с опасными предметами.	1
21	Обобщение пройденного материала.		Показывают уровень усвоения изученного.	1
22	Здоровье, как фактор безопасности жизни Осанка.	Представление о правильной осанке и причинах ее нарушения.	Иметь представление об осанке и причинах ее искривления.	1
23	Упражнения, направленные на формирование правильной осанки.	Комплекс упражнений на формирование правильной осанки.	Составить комплекс упражнений для формирования правильной осанки с помощью учителя.	1
24	Глаза, гигиена зрения.	Профилактический комплекс упражнений против усталости глаз (зарядка).	Знать функции глаз и уметь выполнять элементарную зарядку для глаз.	1
25	Функции зубов и их гигиена.	Функции зубов и их гигиена. Правила чистки зубов.	Знать функции зубов и уметь правильно чистить зубы.	1
26	Природа и безопасность человека Опасные ситуации природного характера.	Виды опасных ситуаций природного характера наиболее распространенных в регионе проживания. Краткая характеристика.	Знать опасные ситуации природного характера наиболее распространенные в своем	1

			регионе.	
27	Ураганы.	Общее понятие, последствия, мероприятия по защите.	Предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера.	1
28	Гроза.	Общее понятие, последствия, мероприятия по защите.	Предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера.	1
29	Наводнения.	Общее понятие, последствия, мероприятия по защите.	Предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера.	1
30	Съедобные и ядовитые грибы. Правила сбора грибов.	Виды грибов. Опасность ядовитых грибов. Правила сбора грибов. Меры предосторожности в обращении с дарами природы.	Знать и различать съедобные и ядовитые грибы, растущие в своем регионе.	1
31	Съедобные и ядовитые ягоды. Правила сбора ягод.	Виды ягод произрастающих в регионе проживания. Характеристика наиболее опасных ядовитых ягод. Правила сбора ягод. Меры предосторожности в обращении с дарами природы.	Знать и различать съедобные и ядовитые ягоды, растущие в своем регионе.	1
32	Резервный урок. Опасные ситуации, если один дома.	Виды опасных ситуаций. Алгоритм действий при возникновении опасной ситуации.	Предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций.	1
33	Резервный урок. Пешеходный переход. Перекрестки.	Правила безопасного передвижения через ПЧ при	Знать и соблюдать ПДД	1

		наличии пешеходного перехода и нерегулируемые перекрестки.	для пешеходов.	
34	Резервный урок. Где можно и где нельзя играть.	Какие опасные ситуации возможны, их источники и последствия.	Знать опасные места для игр.	1

3 класс

№п/п	Тема занятия	Содержание образования	Основные виды деятельности	Кол-во часов
1	Дорожная безопасность Безопасный маршрут «Дом - школа-дом».	Правила составления безопасного маршрута «Дом - школа-дом». Схема составления безопасного маршрута «Дом - школа-дом».	Владеть информацией как правильно составить безопасный путь в школу и домой в виде схемы.	1
2	Схема составления безопасного маршрута «Дом - школа-дом».		Составить безопасный путь в виде схемы с помощью родителей.	1
3	Дорожные знаки.	Назначение и классификация дорожных знаков. Информационно-указательные знаки.	Знать предназначение дорожных знаков и их расположение в микрорайоне школы.	1
4	Дорожная разметка.	Назначение дорожной разметки. Виды дорожной разметки в микрорайоне школы.	Знать, что такое разметка и как она выглядит.	1
5	Виды транспортных средств.	Общественный, грузовой, специальный транспорт.	Знать виды транспортных средств и их применение.	1
6	Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.	Поворот направо, налево, прямо.	Знать сигналы транспортных средств. Различать их в реальной обстановке.	1
7	Правила поведения на остановке и в транспорте.	Правила безопасного поведения на остановке при ожидании автобуса и в автобусе.	Знать и соблюдать правила безопасного поведения на остановке и в ТС.	1

8	Обобщение пройденного материала.			1
9	Пожарная безопасность Пожар.	Причины пожаров в доме.	Знать причины пожаров в доме.	1
10	Опасные факторы пожара.	Характеристика опасных факторов пожара.	Знать опасные факторы пожара.	1
11	Опасные факторы пожара.	Воздействие опасных факторов пожара на организм человека.	Знать опасные факторы пожара и их последствия.	1
12	Первая помощь при ожогах.	Степени ожогов и их характеристика. Первая помощь при ожогах.	Оказывать первую помощь при ожогах 1 и 2 степени.	1
13	Правила поведения в новогодние праздники.	Правила поведения в новогодние праздники.	Знать и соблюдать правила безопасного поведения в новогодние праздники.	1
14	Правила безопасного поведения во время пожара.	Правила поведения при пожаре в доме и способы эвакуации из горящего помещения.	Адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре.	1
15	Обобщение пройденного материала.			1
16	Безопасное поведение дома Электроприборы.	Виды электроприборов, опасность при их неисправности или неправильном использовании.	Понимать и определять опасность при использовании электроприборов	1
17	Бытовой газ.	Действия при утечке бытового газа.	Знать и соблюдать правила безопасного поведения при утечке бытового газа.	
18	Отработка вызова по телефону службы «104», «112».	Алгоритм вызова службы по телефону «104», «112».	Отработка практического навыка вызова помощи по телефону «104», «112».	1
19	Варианты вызова помощи, если нет телефона.	Варианты вызова помощи, если нет телефона.	Отработка практического навыка вызова помощи при	1

			отсутствии средств связи.	
20	Опасные ситуации с незнакомым человеком в доме.	Причины и последствия.	Проявлять внимание и бдительность при общении с незнакомыми людьми.	1
21	Опасные ситуации с незнакомым человеком на улице.	Опасное время суток и опасные места, при нахождении в которых возрастает степень угрозы личной безопасности.	Иметь представление о возникновении опасных ситуаций с незнакомым человеком на улице.	1
22	Безопасное поведение при встрече с незнакомым человеком на улице.	Правило 5-и «НЕЛЬЗЯ».	Безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице.	1
23	Безопасное поведение при встрече с незнакомым человеком в подъезде.	Алгоритм действий.	Безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде.	1
24	Обобщение пройденного материала.			1
25	Природа и безопасность человека Безопасное поведение на прогулке в лесу.	Безопасное поведение на прогулке в лесу. Подготовка к прогулке.	Знать и соблюдать правила безопасного поведения в лесу.	1
26	Встреча с насекомыми в лесу.	Виды насекомых, умение их различать и называть.	Знать виды насекомых, распространенных в своем регионе.	1
27	Укусы комара. Укусы пчелы.	Признаки укусов. Первая помощь.	Оказывать первую помощь при укусе насекомых.	1
28	Домашние животные.	Правила поведения при встрече с домашними животными.	Иметь представление об опасностях при встрече с домашним	1

			животным.	
29	Собака бывает кусачей.	Правила поведения при встрече с незнакомой собакой.	Соблюдать правила безопасного поведения.	1
30	Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях.	Сигнал «Внимание всем!»	Иметь представление о видах и способах оповещения населения при возникновении ЧС.	1
31	Оповещение о ЧС.	Примеры содержания речевой информации о чрезвычайных ситуациях.	Оповещать (вызывать) экстренную службу при чрезвычайной ситуации.	1
32	Резервный урок. Отработка вызова по телефону службы «101», «104», «112».	Алгоритм вызова службы по телефону «101», «104», «112».	Отработка практического навыка вызова помощи по телефону «101», «104», «112».	1
33	Резервный урок. Правила поведения на остановке и в транспорте.	Правила безопасного поведения на остановке при ожидании автобуса и в автобусе.	Знать и соблюдать правила безопасного поведения на остановке и в ТС.	
34	Резервный урок. Безопасное поведение на прогулке в лесу.	Безопасное поведение на прогулке в лесу. Подготовка к прогулке.	Знать и соблюдать правила безопасного поведения в лесу.	1

4 класс

№п/п	Тема занятия	Содержание образования	Основные виды деятельности	Кол-во часов
1	Дорожная безопасность Безопасный маршрут «Дом - школа-дом».	Правила составления безопасного маршрута «Дом - школа-дом». Схема составления безопасного маршрута.	Составить безопасный путь в виде схемы с помощью родителей.	1
2	Виды светофоров.	Виды светофоров. Действия пешеходов при наличии пешеходного светофора.	Знать виды светофоров и их применение.	1

3	Регулировщик и его сигналы.	Назначение. Форма. Жесты регулировщика.	Иметь представление о регулировщике и его сигналах.	1
4	Правила безопасного поведения пассажиров.	Посадка и высадка пассажиров из транспорта.	Соблюдать правила безопасного поведения при посадке и высадке пассажиров.	1
5	Гололедица.	Правила безопасного поведения на скользкой дороге.	Соблюдать правила безопасного поведения на улице во время гололедицы.	1
6	Служба ГИБДД.	История создания.	Иметь представление о службе ГИБДД.	1
7	Обобщение пройденного материала			1
8	Пожарная безопасность Противопожарная служба.	Назначение противопожарной службы.	Иметь представление о полученной информации.	1
9	Способы защиты органов дыхания.	Подручные средства защиты.	Безопасно использовать средства индивидуальной защиты.	1
10	Возгорание электроприбора.	Правила поведения во время возгорания электроприбора.	Соблюдать правила безопасного поведения при возгорании и тушении электроприборов	1
11	Возгорание одежды на человеке.	Правила поведения во время возгорания одежды на человеке.	Соблюдать правила безопасного поведения при возгорании одежды на человеке.	1
12	Действия во время пожара. Вызов помощи.	Способы вызова помощи во время пожара, если нет телефона.	Знать подручные средства вызова помощи при отсутствии средств связи.	1
13	Обобщение пройденного материала			1

14	Безопасное поведение дома Бытовой газ.	Признаки и причины утечки бытового газа.	Владеть полученной информацией.	1
15	Правила безопасного поведения при утечке бытового газа.	Алгоритм действий.	Уметь безопасно действовать при утечке бытового газа.	1
16	Вызов службы по телефону «104».	Отработка вызова службы по телефону «104».	Оповещать (вызывать) экстренную службу при чрезвычайной ситуации.	1
17	Затопление квартиры.	Причины и последствия затопления.	Знать причины затопления квартиры.	1
18	Действия при затоплении квартиры.	Алгоритм действий.	Уметь действовать при возникновении ЧС в квартире.	1
19	Служба спасения «112».	История создания.	Иметь представление о службе спасения. Оповещать (вызывать) экстренную службу при чрезвычайной ситуации.	1
20	Обобщение пройденного материала.			1
21	Природа и безопасность человека Безопасное поведение на водоеме.	Опасные ситуации на в доме. Причины и последствия. Безопасное поведение на водоеме в летний период.	Адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде.	1
22	Безопасность на льду.	Опасные места на водоеме зимой. Правила безопасного поведения на водоеме в зимний и весенний период.	Адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести на льду.	1
23	Спасение утопающих.	Способы спасения и средства оказания первой помощи пострадавшим.	Иметь представление о использовании средств и способов само- и взаимопомощи на воде.	1
24	Правила поведения в лесу.	Виды опасностей в лесу. Действия при возникновении ЧС.	Предвидеть опасности и правильно	1

			действовать в случае чрезвычайных ситуаций в лесу.	
25	Правила сбора грибов и ягод.	Правила сбора грибов и ягод.	Знать, как правильно собирать грибы.	1
26	Здоровье, как фактор безопасности жизни ЗОЖ.	Понятие ЗОЖ. Факторы, влияющие на здоровье человека.	Характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для человека.	1
27	Режим дня.	Значение режима дня в жизни школьника.	Иметь представление о режиме дня. Учиться планировать распорядок дня с учетом нагрузок.	1
28	Инфекционные болезни.	Пути передачи инфекционных заболеваний.	Иметь представление о видах инфекционных заболеваний и путях их передачи.	1
29	Профилактика инфекционных заболеваний.	Соблюдение личной и общественной гигиены.	Знать элементарные способы профилактики инфекционных заболеваний.	1
30	Первая помощь Виды травм. Ушибы, ссадины.	Характеристика закрытых и открытых травм. Признаки. Первая помощь.	Иметь представление о видах травм. Оказывать первую помощь при ушибах, ссадинах, царапинах.	1
31	Солнечный и тепловой удар.	Признаки. Первая помощь.	Оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе.	1
32	Резервный урок. Способы защиты органов дыхания.	Подручные средства защиты.	Безопасно использовать средства индивидуальной защиты.	1

33	Резервный урок. Правила безопасного поведения пассажиров.	Посадка и высадка пассажиров из транспорта.	Соблюдать правила безопасного поведения при посадке и высадке пассажиров.	1
34	Резервный урок. Безопасное поведение на водоеме.	Опасные ситуации на водоеме. Причины и последствия. Безопасное поведение на водоеме в летний период.	Адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде.	1

Учет рабочей программы воспитания

С учетом рабочей программы воспитания МАОУ «СОШ№1» (модуль «Школьный урок») воспитательный потенциал урока реализуется через:

6. **установление** доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

7. **побуждение** школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

8. **привлечение** внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

9. **использование** воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

10. **применение** на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

11. **включение** в урок игровых процедур, которые помогают

поддержку мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

12. **организация** шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

13. **инициирование и поддержка** исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Выбор тех или иных форм и способов воспитательной работы на уроке учитель определяет самостоятельно в соответствии с целями и задачами урока.

7. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

- дидактические игры;
- настольные игры;
- загадки и иллюстрации к ним;
- таблицы;
- плакаты;
- презентации;
- видеофильмы;
- муляжи.