

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»  
Свердловская область, г. Артемовский, ул. Комсомольская, 6  
Тел.: 8(343 63)25336, e-mail: [childrenart1@mail.ru](mailto:childrenart1@mail.ru) сайт: <http://nomerodin.ucoz.ru/>

Приложение 24 к адаптированной  
основной общеобразовательной  
программе образования  
обучающихся с умственной  
отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями)  
(утверждено 25.08.2023)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
факультативного курса  
«Безопасность жизнедеятельности»  
(5-9 класс)  
1 вариант

## **1. Пояснительная записка**

Факультативный курс «Безопасность жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

Целью курса «Безопасность жизнедеятельности» является воспитание и формирование человека, знающего и умеющего принимать, необходимы меры по предотвращению или устранению чрезвычайной ситуации и не являющегося носителем или источником возникновения экстремальной ситуации.

Исходя из данной цели, определены следующие задачи обучения курса «Безопасность жизнедеятельности»

- развитие у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни;
- приобретение обучающимися начальных знаний, умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности;
- выработка необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

## **2. Общая характеристика факультативного курса «Безопасность жизнедеятельности»**

В ходе реализации курса «Безопасность жизнедеятельности» обучающиеся должны овладеть не только правилами безопасного поведения в различных ситуациях, но и путями и средствами укрепления здоровья: уметь оказывать элементарную первую помощь, общаться со сверстниками и взрослыми, знать о значении природного окружения для здоровья человека.

Факультативным курсом предусмотрены обязательные практические занятия:

- работа с дидактическим материалом (в игровой форме);
- изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций.

Курс «Безопасность жизнедеятельности» построен с учётом уровня подготовки и общего развития обучающихся 5-9 классов и включает в себя основные, наиболее часто встречающиеся опасные ситуации, в которых ребёнок может оказаться дома, на улице, в школе, в природных условиях.

## **3. Место курса «Безопасность жизнедеятельности» в учебном плане**

Факультативный курс «Безопасность жизнедеятельности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений. В

учебном плане обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) отведено: 5, 6, 7, 8, 9 классы – по 34 часа в год, 1 раз в неделю.

#### **4. Личностные и предметные результаты освоения курса**

Личностные результаты:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием каждой предметной области и характеризуют их достижения в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности и жизни.

Предметные результаты освоения курса с учетом специфики содержания образовательных областей, включающих в себя конкретные учебные предметы, должны отражать:

- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- формирование и развитие навыков безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях;

- усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях;
- формирование навыка оказания первой помощи при неотложных состояниях, возникающих при чрезвычайных ситуациях.

## **5. Содержание факультативного курса «Безопасность жизнедеятельности»**

### **5 КЛАСС**

#### **Здоровье, как фактор безопасности жизни**

Движение - это жизнь. Иметь представление о важности двигательной активности для здоровья человека. Профилактика гиподинамии. Комплекс упражнений и игры для поддержания двигательной активности. Закаливание. Закаливание как условие сохранения и укрепления здоровья. Правила закаливания младшего подростка. Компьютер и здоровье. Правила безопасного пользования компьютером. Переутомление. Причины переутомления. Профилактика переутомления.

#### **Безопасный дом**

Чистота и порядок в доме. Поддержание чистоты и порядка в доме, на рабочем месте. Уборка квартиры и мытье посуды. Правила уборки квартиры и мытья посуды. Животные и насекомые, распространяющие инфекцию. Мыши, тараканы, клопы. Техника безопасности в доме.

#### **Безопасность в чрезвычайных ситуациях**

Правила безопасного поведения в школе. Правила безопасного поведения в школе. Урок, перемена, столовая. Причины возникновения травм. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Нападение собаки. Правила поведения при встрече с собакой.

#### **Пожарная безопасность**

Пожар. Опасные факторы пожара. Пожар в закрытом помещении. Алгоритм действий учащихся при возникновении пожара в закрытом помещении. Вызов помощи. Порядок вызова помощи. Меры предупреждения пожара. Эвакуация. Правила эвакуации при пожаре. Ориентирование в школьных помещениях. План эвакуации. Капризы новогодней елки. Опасные ситуации при использовании на елке запрещенных изделий. Петарды. Правила обращения с петардами.

#### **Дорожная безопасность**

Выбор безопасного пути в школу. Безопасный маршрут «Дом-школа-дом». Схема безопасного маршрута «Дом-школа-дом». Регулируемый перекресток. Правила перехода перекрестков, регулируемых светофором. Нерегулированный перекресток. Правила перехода перекрестков нерегулируемых светофором. Общественный транспорт. Чрезвычайные ситуации на общественном транспорте и правила поведения при них. Велосипед. Правила безопасного передвижения на велосипеде. Самокат, скейтборд. Правила безопасного передвижения на самокате, скейтборде. Дорожные ловушки. Оценка пешеходом дорожной ситуации.

## **Природа и безопасность человека**

Водоем. Правила безопасного поведения на водоеме.

## **Первая помощь**

Переохлаждения и отморожения. Признаки. Первая помощь при переохлаждении и отморожении. Раны и кровотечения. Первая помощь при ранах и кровотечениях.

## **Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения**

Индивидуальные средства защиты органов дыхания. Противогаз.

## **6 КЛАСС**

### **Дорожная безопасность**

Движение транспорта. Виды транспорта. Скорости движения транспорта. Тормозной путь транспортных средств. Дорожно-транспортный травматизм. Причины и возможные последствия дорожно-транспортного травматизма. Правила дорожного движения для пешеходов. Выбор безопасного пути в школу. Безопасный маршрут «Дом-школа-дом».

Велосипед, роликовые коньки. Правила езды на велосипеде, на роликовых коньках. Экипировка. Место занятий. Железнодорожный транспорт.

Правила безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях на железнодорожном транспорте.

### **Пожарная безопасность**

Хлопушки и бенгальские огни. Безопасное обращение с хлопушками и бенгальскими огнями. Средства пожаротушения. Применение первичных средств пожаротушения. Единая служба спасения 112. Цели и задачи службы. Ложный вызов и его последствия.

### **На игровой площадке**

Подготовка к прогулке. Необходимость правильной подготовки к прогулке для устранения причин неприятных последствий. Выбор одежды и обуви с учётом времени года, состояния погоды, предполагаемых занятий и игр на прогулке. Как вести себя на игровой площадке. Причины возникновения рискованных и опасных ситуаций во время прогулки. Меры безопасного использования качелей, игрового оборудования и сооружений на площадке. Предусмотрительность и осторожность во время игр. Правила проведения спортивных игр. Правила проведения спортивных игр (футбол, волейбол, хоккей и др.) при небольших размерах игровой площадки и близости дороги или шоссе. Зимние игры. Безопасность катания на санках-ледянках.

### **Первая помощь**

Сотрясение мозга. Первая помощь при сотрясении мозга. Ушибы. Первая помощь при ушибах. Укусы насекомых. Первая помощь при укусах насекомых. Укусы змей. Первая помощь при укусах змей.

### **Природа и безопасность человека**

Виды экстремальных ситуаций в природе. Характеристика основных видов экстремальных ситуаций в природе и их причины. Ориентирование на

местности. Ориентирование на местности по компасу. Действия при потере ориентировки. Что должны знать и уметь туристы при потере ориентировки. Правила поведения во время прогулок на природе. Опасные встречи (звери, насекомые, змеи). Правила поведения на льду. Оценка состояния льда для передвижения по нему в осеннее, зимнее и весеннее время. Правила поведения на водоеме в летний период. Выбор и оценка места для купания. Переправа через водные преграды. Судороги. Первая помощь при судорогах. Утопление. Первая помощь при утоплении.

### **Безопасность в чрезвычайных ситуациях**

Похищение или захват в заложники. Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Обнаружение неизвестного предмета. Личная безопасность при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве).

## **7 КЛАСС**

### **Здоровье, как фактор безопасности жизни**

Режим дня. Понятие о режиме дня. Основные принципы и содержание режима дня подростков. Влияние труда и отдыха на здоровье человека. Утомление и переутомление. Утомление и переутомление, их причины и признаки. Профилактика утомления и переутомления. Мероприятия по профилактике утомления и переутомления в школе и дома.

### **Ситуации криминогенного характера**

Как не стать жертвой преступления. Виды опасных ситуаций криминогенного характера. Характеристика. Ситуации, которые могут привести к противоправным поступкам и преступлениям. Ознакомление с некоторыми законами уголовного кодекса. Ситуации криминогенного характера в доме, в квартире. Один дома. Ситуации криминогенного характера на улице. Правила безопасного поведения на улице. Мошенничество. Защита имущества от посягательств преступников. МЧС. МЧС – его назначение и принципы работы.

### **Пожарная безопасность**

Знаки пожарной безопасности. Знаки пожарной безопасности, их классификация и назначение. Пожар на разных видах транспорта. Пожар на разных видах транспорта, его причины и действия человека при возгорании транспорта. Вызов службы спасения. 112. Бытовой газ. Утечка газа, признаки и причины. Правила поведения при утечке газа. Алгоритм действий. Вызов службы по телефону «104». Отработка вызова службы по телефону «104».

### **Дорожная безопасность.**

Велосипедисты. Требования к движению велосипедистов. Меры безопасности при передвижении на велосипеде. Метро. Безопасное поведение на эскалаторе, платформе и в вагоне. Дорожные ловушки.

Решение ситуационных задач по дорожно-транспортному движению. Воздушный транспорт. Чрезвычайные ситуации на воздушном транспорте.

## **Природа и безопасность человека**

Опасность на водоемах. Причины и последствия опасных ситуаций на водоемах. Водоем зимой. Меры и условия предосторожности на льду. Человек провалился под лед. Оказание само и взаимопомощи, терпящим бедствие на льду. Водоем летом. Меры и условия предосторожности на воде. Бедствие на воде. Оказание само и взаимопомощи, терпящим бедствие на воде.

## **Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения**

Действия по сигналу «Внимание всем!». Способы подачи сигнала. Эвакуация. Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

## **8 КЛАСС**

### **Здоровье, как фактор безопасности жизни**

Домашняя аптечка, ей назначение и состав. Народные средства при простуде.

### **Первая помощь**

Травмы опорно-двигательного аппарата (растяжение, вывих, перелом). Оказание первой помощи. Удар током. Первая помощь при электрошоке. Первая помощь при отравлении угарным и бытовым газом. Правила наложения повязки.

### **Безопасное поведение при угрозах криминального характера**

Мошенничество. Мошенничество, его основные виды и черты. Действия по предотвращению мошенничества и в случаях, когда человек становится жертвой преступников.

### **Пожарная безопасность**

Короткое замыкание. Короткое замыкание, его причины и последствия. Эвакуация. Правила безопасного поведения во время эвакуации. Автоматическая пожарная сигнализация. Принцип действия. Ожоги. Порядок оказания первой помощи при ожогах. Бытовой газ. Причины взрыва газа, поведение при угрозе взрыва.

### **Дорожная безопасность**

Водители. Обязанности водителей. Сигналы регулировщика. Жесты. Положения тела при подаче сигнала. Действия водителей и пешеходов по сигналам регулировщика. Дорожные знаки. Классификация дорожных знаков. Воздушный транспорт. Воздушный транспорт, правила поведения и чрезвычайные ситуации на воздушном транспорте.

### **Природа и безопасность человека**

Правила поведения на воде: во время купания и в лодке. Опасные ситуации природного характера. Прогнозирование опасностей на природе. Подготовка к выходу на природу. Действия при попадании в ЧС. Изготовление носилок из подручных средств.

## 9 КЛАСС

### **Дорожная безопасность**

Безопасный путь «Дом-школа-дом». Выбор безопасного маршрута. Построение схемы движения. Дорожно-транспортные происшествия. Причины и последствия дорожно-транспортных происшествий. Разбор ситуаций с выбором правильного решения. Обеспечение безопасности дорожного движения. Дорожные знаки, дорожная разметка, сигналы светофоров и регулировщика. Безопасное поведение пешеходов. Правила безопасного движения пешеходов по дорогам, через проезжую часть.

Безопасное поведение пассажиров. Правила поведения пассажира в автобусе (троллейбусе, трамвае), в легковом автомобиле. Метро. Опасные зоны в метро. Правила пользования метрополитеном. Водный транспорт. Безопасное поведение на судне. Правила посадки на спасательное судно. Действия, когда человек за бортом.

### **Пожарная безопасность**

Огнетушитель. Виды огнетушителей, их устройство и эксплуатация. Пожар в доме, квартире. Действия при возникновении пожара в доме, квартире. Пожар в общественном месте. Действия при возникновении пожара в здании с массовым пребыванием людей. Вызов пожарных. Порядок вызова пожарных при использовании телефона и при его отсутствии. Паника. Понятие паники. Как не попасть в толпу. Эвакуация. План эвакуации. Правила безопасного поведения во время эвакуации.

### **Безопасное поведение при угрозах криминального характера**

Террористические акты. Виды террористических актов. Причины, цели. Захват в заложники в ТС. Личная безопасность при захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников.

### **Безопасность в чрезвычайных ситуациях**

Правила безопасного поведения при радиационных авариях. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Действия по сигналу «Внимание всем!». Правила безопасного поведения при авариях с выбросом АХОВ. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

### **Природа и безопасность человека**

ЧС природного характера. Понятие о ЧС природного характера. Классификация. Наводнения. Причины и последствия. Правила безопасного поведения. Лесной пожар. Способы тушения огня. Косвенные и непосредственные способы тушения. Использование подручных средств при тушении небольшого пожара. Бури, ураганы, смерчи. Меры по уменьшению ущерба. Правила поведения при угрозе и во время ураганов, бурь, смерчей. Инфекционные заболевания людей, животных. Виды инфекций. Защита от инфекционных заболеваний людей, животных. Поведения человека при стихийном бедствии и после. Психологические особенности поведения

человека при стихийном бедствии и после. Экологическая безопасность. Понятие об экологической безопасности. Защита окружающей среды. Мероприятия по защите окружающей среды. Я и окружающая среда. Что я могу сделать для защиты окружающей среды.

### **Здоровье, как фактор безопасности жизни**

Подростковый возраст. Особенности подросткового возраста. Вредные привычки - курение табака и курительных смесей. Опасные факторы и их влияние на здоровье человека. Вредные привычки - употребление алкоголя, наркотических средств. Опасные факторы и их влияние на здоровье человека. Профилактика вредных привычек. Профилактика вредных привычек и их факторов.

## **6. Тематическое планирование 5 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Содержание образования</b>	<b>Основные виды деятельности</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	<b>Дорожная безопасность</b> Выбор безопасного пути в школу.	Безопасный маршрут «Дом-школа-дом».	Иметь представление как правильно делать выбор безопасного маршрута и как его правильно составлять на схеме.	1
2	Выбор безопасного пути в школу.	Схема безопасного маршрута «Дом-школа-дом».	Составлять безопасный маршрут движения с помощью и самостоятельно на схеме.	1
3	Регулируемый перекресток.	Правила перехода перекрестков регулируемых светофором.	Знать и соблюдать правила перехода перекрестков регулируемых светофором.	1
4	Нерегулированный перекресток.	Правила перехода перекрестков нерегулируемых светофором.	Знать и соблюдать правила перехода перекрестков нерегулируемых светофором.	1
5	Общественный транспорт.	Чрезвычайные ситуации на общественном транспорте и правила поведения при них.	Соблюдать правила безопасности	1

			дорожного движения пассажира транспортного средства, правила поведения на транспорте при возникновении ЧС.	
6	Велосипед.	Правила безопасного передвижения на велосипеде.	Соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста.	1
7	Самокат, скейтборд.	Правила безопасного передвижения на самокате, скейтборде.	Соблюдать правила безопасности дорожного движения при использовании самоката, скейтборда.	1
8	Дорожные ловушки.	Оценка пешеходом дорожной ситуации.	Анализировать дорожную ситуацию. Делать самостоятельный выбор.	1
9	Обобщение пройденного материала.			1
10	<b>Пожарная безопасность</b> Пожар.	Опасные факторы пожара.	Знать опасные факторы пожара и их последствия.	1
11	Пожар в закрытом помещении.	Алгоритм действий учащихся при возникновении пожара в закрытом помещении.	Знать и выполнять алгоритм действий.	1
12	Вызов помощи.	Порядок вызова помощи.	Оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации.	1
13	Меры предупреждения пожара.	Меры предупреждения пожара.	Знать и соблюдать правила обращения с пожароопасным и предметами.	1

14	Эвакуация.	Правила эвакуации при пожаре.	Знать и соблюдать правила безопасного поведения при эвакуации.	1
15	Ориентирование в школьных помещениях.	План эвакуации.	Применять на практике полученные знания. Уметь использовать план эвакуации.	1
16	Капризы новогодней елки.	Опасные ситуации при использовании на елке запрещенных изделий.	Понимать последствия возможных опасных ситуаций при использовании на елке запрещенных изделий.	1
17	Петарды.	Правила обращения с петардами.	Понимать последствия возможных опасных ситуаций. Соблюдать требования обращения с пиротехническими изделиями.	1
18	Обобщение пройденного материала.		Показывают уровень усвоения изученного.	1
19	<b>Безопасный дом</b> Чистота и порядок в доме.	Поддержание чистоты и порядка в доме, на рабочем месте.	Знать способы поддержания чистоты и порядка в доме, на рабочем месте.	1
20	Уборка квартиры и мытье посуды.	Правила уборки квартиры и мытья посуды.	Знать и применять полученные знания в реальных условиях.	1
21	Животные и насекомые, распространяющие инфекцию.	Мыши, тараканы, клопы.	Иметь представление о факторах, потенциально опасных для	1

			здоровья.	
22	Техника безопасности в доме.	Техника безопасности в доме.	Знать и соблюдать технику безопасности в доме.	1
23	<b>Безопасность в чрезвычайных ситуациях</b> Правила безопасного поведения в школе.	Правила безопасного поведения в школе. Урок, перемена, столовая.	Знать и соблюдать правила безопасного поведения в школе, дома.	1
24	Причины возникновения травм.	Причины возникновения травм.	Знать причины возникновения травм.	1
25	Безопасность в чрезвычайных ситуациях.	Нападение собаки. Правила поведения при встрече с собакой.	Знать и соблюдать правила безопасного поведения при встрече с собакой.	1
26	<b>Здоровье, как фактор безопасности жизни</b> Движение - это жизнь. Профилактика гиподинамии.	Иметь представление о важности двигательной активности для здоровья человека. Комплекс упражнений и игры для поддержания двигательной активности.	Знать комплекс упражнений и игры для поддержания двигательной активности.	1
27	Закаливание.	Закаливание как условие сохранения и укрепления здоровья. Правила закаливания младшего подростка.	Владеть полученной информацией. Выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья.	1
28	Компьютер и здоровье. Переутомление.	Правила безопасного пользования компьютером. Причины переутомления. Профилактика переутомления.	Безопасно использовать ресурсы интернета. Адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья;	1

			планировать расписание дня с учетом нагрузок.	
29	<b>Природа и безопасность человека</b> Водоем.	Правила безопасного поведения на водоеме.	Адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде.	1
30	<b>Первая помощь</b> Переохлаждения и отморожения.	Признаки. Первая помощь при переохлаждении и отморожении.	Оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении.	1
31	Раны и кровотечения.	Первая помощь при ранах и кровотечениях.	Оказывать первую помощь при наружном кровотечении.	1
32	<b>Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения</b> Индивидуальные средства защиты органов дыхания.	Противогаз.	Безопасно использовать средства индивидуальной защиты при ЧС.	1
33	Резервный урок. Безопасность в чрезвычайных ситуациях.	Нападение собаки. Правила поведения при встрече с собакой.	Знать и соблюдать правила безопасного поведения при встрече с собакой.	
34	Резервный урок. Велосипед.	Правила безопасного передвижения на велосипеде.	Соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста.	1

### 6 класс

№ п/п	Тема занятия	Содержание образования	Основные виды деятельности	Кол-во часов
1	<b>Дорожная безопасность</b> Движение транспорта.	Виды транспорта. Скорости движения транспорта. Тормозной путь транспортных средств.	Иметь представление и использовать знания в реальной обстановке.	1
2	Дорожно-транспортный травматизм.	Причины и возможные последствия дорожно-транспортного	Характеризовать и самостоятельно	1

		травматизма.	определять последствия ДТТ.	
3	Правила дорожного движения для пешеходов.	Правила дорожного движения для пешеходов.	Знать и соблюдать ПДД.	1
4	Выбор безопасного пути в школу.	Безопасный маршрут «Дом-школа-дом».	Составлять безопасный маршрут движения с помощью и самостоятельно.	1
5	Велосипед, роликовые коньки.	Правила езды на велосипеде, на роликовых коньках. Экипировка. Место занятий.	Соблюдать правила безопасности дорожного движения. Использовать средства защиты. Определять безопасное место для занятий.	1
6	Железнодорожный транспорт.	Правила безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях на железнодорожном транспорте.	Соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства, правила поведения на транспорте.	1
7	Обобщение пройденного материала.			1
8	<b>Пожарная безопасность</b> Хлопушки и бенгальские огни.	Безопасное обращение с хлопушками и бенгальскими огнями.	Понимать последствия возможных опасных ситуаций. Соблюдать требования обращения с пиротехническими изделиями.	1
9	Средства пожаротушения.	Применение первичных средств пожаротушения.	Безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре и	1

			безопасно применять первичные средства пожаротушения.	
10	Единая служба спасения 112.	Цели и задачи службы. Ложный вызов и его последствия.	Оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации. Понимать и осознавать последствия ложного вызова.	1
11	Обобщение пройденного материала.		Показывают уровень усвоения изученного.	1
12	<b>На игровой площадке</b> Подготовка к прогулке.	Необходимость правильной подготовки к прогулке для устранения причин неприятных последствий. Выбор одежды и обуви с учётом времени года, состояния погоды, предполагаемых занятий и игр на прогулке.	Знать и выполнять требования по обеспечению сохранения здоровья.	1
13	Как вести себя на игровой площадке.	Причины возникновения рискованных и опасных ситуаций во время прогулки.	Анализировать последствия возможных опасных ситуаций.	1
14	Предусмотрительность и осторожность во время игр.	Меры безопасного использования качелей, игрового оборудования и сооружений на площадке.	Знать и соблюдать правила безопасного поведения во время игр на игровой площадке.	1
15	Правила проведения спортивных игр.	Правила проведения спортивных игр (футбол, волейбол, хоккей и др.) при небольших размерах игровой площадки и близости дороги или шоссе.	Знать и соблюдать правила безопасного поведения во время проведения спортивных игр.	1
16	Зимние игры.	Безопасность катания на санках-ледянках.	Знать и соблюдать	1

			правила безопасного поведения на игровой площадке.	
17	Обобщение пройденного материала.			1
18	<b>Первая помощь</b> Сотрясение мозга.	Первая помощь при сотрясении мозга.	Оказывать первую помощь при подозрении на сотрясение мозга.	1
19	Ушибы.	Первая помощь при ушибах.	Оказывать первую помощь при ушибе.	1
20	Укусы насекомых.	Первая помощь при укусах насекомых.	Оказывать первую помощь при укусе насекомых.	1
21	Укусы змей.	Первая помощь при укусах змей.	Оказывать первую помощь при укусе змей.	1
22	Обобщение пройденного материала.			1
23	<b>Природа и безопасность человека</b> Виды экстремальных ситуаций в природе.	Характеристика основных видов экстремальных ситуаций в природе и их причины.	Иметь представление об основных видах ЭС в природе и их причины.	1
24	Ориентирование на местности.	Ориентирование на местности по компасу.	Иметь представление о способах ориентирования на местности.	1
25	Действия при потере ориентировки.	Что должны знать и уметь туристы при потере ориентировки.	Адекватно оценивать ситуацию и действовать по ситуации.	1
26	Правила поведения во время прогулок на природе.	Правила поведения во время прогулок на природе.	Адекватно оценивать ситуацию, соблюдать алгоритм поведения и ориентироваться на местности.	1
27	Опасные встречи.	Опасные встречи (звери, насекомые, змеи).	Знать и соблюдать правила	1

			безопасного поведения при встречах с животными.	
28	Правила поведения на льду.	Оценка состояния льда для передвижения по нему в осеннее, зимнее и весеннее время.	Характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на льду.	1
29	Правила поведения на водоеме в летний период.	Выбор и оценка места для купания. Переправа через водные преграды.	Адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде.	1
30	Судороги. Утопление.	Первая помощь при судорогах. Первая помощь при утоплении.	Использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи.	1
31	<b>Безопасность в чрезвычайных ситуациях</b> Похищение или захват в заложники.	Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников.	Адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников.	1
32	Обнаружение неизвестного предмета.	Личная безопасность при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве)	Адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства.	1
33	Резервный урок. Как вести себя на игровой площадке.	Причины возникновения рискованных и опасных ситуаций во время	Анализировать последствия возможных опасных	1

		прогулки.	ситуаций.	
34	Резервный урок. Велосипед, роликовые коньки.	Правила езды на велосипеде, на роликовых коньках. Экипировка. Место занятий.	Соблюдать правила безопасности дорожного движения. Использовать средства защиты. Определять безопасное место для занятий.	1

### 7 класс

№ п/п	Тема занятия	Содержание образования	Основные виды деятельности	Кол-во часов
1	<b>Дорожная безопасность</b> Велосипедисты.	Требования к движению велосипедистов.	Знать и выполнять требования по обеспечению безопасности.	1
2	Меры безопасности при передвижении на велосипеде.		Соблюдать правила безопасности пассажира транспортного средства, правила поведения на транспорте.	1
3	Метро.	Безопасное поведение на эскалаторе, платформе и в вагоне.	Соблюдать правила безопасности пассажира транспортного средства, правила поведения на транспорте.	1
4	Дорожные ловушки.	Решение ситуационных задач по дорожно-транспортному движению.	Решать моделируемые ситуации и практические задачи.	1
5	<b>Пожарная безопасность</b> Воздушный транспорт.	Чрезвычайные ситуации на воздушном транспорте.	Соблюдать правила безопасности пассажира	1

			транспортного средства, правила поведения на транспорте.	
6	Знаки пожарной безопасности.	Знаки пожарной безопасности, их классификация и назначение.	Иметь представление о полученной информации и определять их наличие в реальных условиях.	1
7	Пожар на разных видах транспорта.	Пожар на разных видах транспорта, его причины и действия человека при возгорании транспорта.	Адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при возгорании в транспорте.	1
8	Вызов службы спасения.	112	Вызывать экстренные службы при чрезвычайной ситуации.	1
9	Бытовой газ.	Утечка газа, признаки и причины.	Характеризовать причины и последствия утечки газа.	1
10	Правила поведения при утечке газа.	Алгоритм действий.	Адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при утечке газа.	1
11	Вызов службы по телефону «104».	Отработка вызова службы по телефону «104»	Вызывать экстренные службы при чрезвычайной ситуации.	1
12	Обобщение пройденного материала.			1
13	<b>Природа и безопасность человека</b> Опасность на водоемах.	Причины и последствия опасных ситуаций на водоемах.	Характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на водоемах.	1
14	Водоем зимой.	Меры и условия предосторожности на льду.	Адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести	1

			на льду.	
15	Человек провалился под лед.	Оказание само и взаимопомощи, терпящим бедствие на льду.	Адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде.	1
16	Водоем летом.	Меры и условия предосторожности на воде.	Использовать средства и способы само- и взаимопомощи на льду.	1
17	Бедствие на воде.	Оказание само и взаимопомощи, терпящим бедствие на воде.	Использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде.	1
18	Обобщение пройденного материала.			1
19	<b>Ситуации криминогенного характера</b> Как не стать жертвой преступления.	Виды опасных ситуаций криминогенного характера. Характеристика.	Характеризовать опасные ситуации криминогенного характера.	1
20	Ситуации, которые могут привести к противоправным поступкам и преступлениям.	Ситуации, которые могут привести к противоправным поступкам и преступлениям. Ознакомление с некоторыми законами уголовного кодекса.	Предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера.	1
21	Ситуации криминогенного характера в доме, в квартире.	Один дома.	Безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в доме, в квартире.	1
22	Ситуации криминогенного характера на улице.	Правила безопасного поведения на улице.	Безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице.	1
23	Мошенничество.	Защита имущества от посягательств преступников.	Безопасно вести и применять способы	1

			самозащиты при карманной краже.	
24	МЧС.	МЧС – его назначение и принципы работы.	Иметь представление о полученной информации.	1
25	Обобщение пройденного материала			1
26	<b>Здоровье, как фактор безопасности жизни</b> Понятие о режиме дня.	Основные принципы и содержание режима дня подростков.	Владеть полученной информацией. Планировать распорядок дня с учетом нагрузок.	1
27	Режим дня.			1
28	Влияние труда и отдыха на здоровье человека.			1
29	Утомление и переутомление.	Утомление и переутомление, их причины и признаки.	Адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок.	1
30	Профилактика утомления и переутомления.	Мероприятия по профилактике утомления и переутомления в школе и дома.	Владеть полученной информацией и использовать в реальной обстановке.	1
31	<b>Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения</b> Действия по сигналу «Внимание всем!».	Способы подачи сигнала. Действия по сигналу «Внимание всем!».	Безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»	1
32	Эвакуация.	Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.	Адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при эвакуации.	1
33	Резервный урок. Меры безопасности при передвижении на велосипеде.	Требования к движению велосипедистов.	Соблюдать правила безопасности пассажира транспортного средства,	1

			правила поведения на транспорте.	
34	Резервный урок. Водоем летом.	Меры и условия предосторожности на воде.	Использовать средства и способы само- и взаимопомощи на льду.	1

### 8 класс

№ п/п	Тема занятия	Содержание образования	Основные виды деятельности	Кол-во часов
1	<b>Дорожная безопасность</b> Водители.	Обязанности водителей.	Знать и соблюдать ПДД.	1
2	Сигналы регулировщика.	Жесты. Положения тела при подаче сигнала.	Понимать и правильно использовать терминологию по данной теме.	1
3	Сигналы регулировщика.	Действия водителей и пешеходов по сигналам регулировщика.	Адекватно оценивать ситуацию дорожного движения и соблюдать ПДД.	1
4	Дорожные знаки.	Классификация дорожных знаков.	Понимать и правильно использовать терминологию по данной теме.	1
5	Воздушный транспорт.	Воздушный транспорт, правила поведения и чрезвычайные ситуации на воздушном транспорте.	Соблюдать правила безопасности пассажира транспортного средства.	1
6	Обобщение пройденного материала			1
7	<b>Пожарная безопасность</b> Короткое замыкание.	Короткое замыкание, его причины и последствия.	Характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов.	1
8	Эвакуация.	Правила безопасного поведения во время эвакуации.	Адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при	1

			пожаре.	
9	Автоматическая пожарная сигнализация.	Принцип действия.	Понимать и правильно использовать полученную информацию.	1
10	Ожоги.	Порядок оказания первой помощи при ожогах.	Оказывать первую помощь при ожогах.	1
11	Бытовой газ.	Причины взрыва газа, поведение при угрозе взрыва.	Адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при угрозе взрыва.	1
12	Обобщение пройденного материала			1
13	<b>Безопасное поведение при угрозах криминального характера</b> Мошенничество.	Мошенничество, его основные виды и черты.	Понимать и правильно использовать полученную информацию.	1
14	Мошенничество.	Действия по предотвращению мошенничества и в случаях, когда человек становится жертвой преступников.	Безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества.	1
15	<b>Природа и безопасность человека</b> Беда на воде.	Причины утопления. Первая помощь при утоплении.	Адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде.	1
16	Правила поведения на водоеме летом.	Правила поведения на воде во время купания. Правила поведения в лодке.	Знать правила поведения в лодке.	1
17	Опасные ситуации природного характера.	Виды опасных ситуаций. Причины. Краткая характеристика.	Характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера.	1
18	Прогнозирование опасностей природного характера.	Службы прогнозирования и предупреждения о ЧС природного характера.	Предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций	1

			природного характера.	
19	Подготовка к выходу на природу.	Выбор маршрута. Подготовка снаряжения.	Характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в природе при подготовке к походу.	1
20	Действия при попадании в ЧС.	Что необходимо знать и делать при попадании в ЧС.	Предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера.	1
21	Способы переноски пострадавших.	Переноска на шесте, на носилках из шестов, на носилках-волокушах.	Владеть полученной информацией.	1
22	Практическое занятие.	Изготовление муляжа носилок из подручных средств.	Уметь применить знания в реальной обстановке.	1
23	Обобщение пройденного материала			1
24	<b>Здоровье, как фактор безопасности жизни</b> Домашняя аптечка.	Домашняя аптечка, её назначение и состав.	Владеть полученной информацией.	1
25	Лекарственные растения.	Виды и их использование.	Владеть полученной информацией.	1
26	<b>Первая помощь</b> Растяжение.	Признаки. Оказание первой помощи.	Оказывать первую помощь при растяжениях.	1
27	Вывих.	Признаки. Оказание первой помощи.	Оказывать первую помощь при вывихе.	1
28	Перелом.	Признаки. Оказание первой помощи.	Оказывать первую помощь при переломе.	1
29	Удар током.	Признаки. Первая помощь при электрошоке.	Оказывать первую помощь при электрошоке.	1
30	Отравление угарным и бытовым газом.	Признаки. Первая помощь при отравлении угарным и бытовым газом.	Оказывать первую помощь при отравлениях.	1
31	Повязки.	Виды повязок.	Владеть полученной	1

			информацией.	
32	Практическое занятие.	Правила наложения повязки.	Уметь накладывать элементарную повязку.	1
33	Резервный урок. Водители.	Обязанности водителей.	Знать и соблюдать ПДД.	1
34	Резервный урок. Правила поведения на водоеме летом.	Правила поведения на воде во время купания. Правила поведения в лодке.	Знать правила поведения на воде во время купания, в лодке.	1

### 9 класс

№ п/п	Тема занятия	Содержание образования	Основные виды деятельности	Кол-во часов
1	<b>Дорожная безопасность</b> Безопасный путь «Дом-школа-дом».	Выбор безопасного маршрута. Построение схемы движения.	Понимать и определять плановость своих действий.	1
2	Дорожно-транспортные происшествия.	Причины и последствия дорожно-транспортных происшествий. Разбор ситуаций с выбором правильного решения.	Анализировать ситуации и делать самостоятельный выбор решения.	1
3	Обеспечение безопасности дорожного движения.	Дорожные знаки, дорожная разметка, сигналы светофоров и регулировщика.	Владеть полученной информацией.	1
4	Безопасное поведение пешеходов.	Правила безопасного движения пешеходов по дорогам, через проезжую часть.	Знать и соблюдать ПДД для пешеходов.	1
5	Безопасное поведение пассажиров.	Правила поведения пассажира в автобусе (троллейбусе, трамвае), в легковом автомобиле.	Знать и соблюдать правила поведения в ТС.	1
6	Метро.	Опасные зоны в метро. Правила пользования метрополитеном.	Знать и соблюдать правила безопасного поведения в метро.	1
7	Водный транспорт.	Безопасное поведение на судне. Правила посадки на спасательное судно. Действия, когда человек за бортом.	Иметь представление о ЧС на воде и правилах поведения на водном транспорте.	1

8	Обобщение пройденного материала.			1
9	<b>Пожарная безопасность</b> Огнетушитель.	Виды огнетушителей, их устройство и эксплуатация.	Выполнять алгоритм действий при использовании огнетушителя.	1
10	Пожар в доме, квартире.	Действия при возникновении пожара в доме, квартире.	Понимать и определять планомерность своих действий. Уметь выполнять действия.	1
11	Пожар в общественном месте.	Действия при возникновении пожара в здании с массовым пребыванием людей.	Понимать и определять планомерность своих действий. Уметь выполнять действия.	1
12	Вызов пожарных.	Порядок вызова пожарных при использовании телефона и при его отсутствии.	Анализировать ситуации и делать самостоятельный выбор решения.	1
13	Паника.	Понятие паники. Как не попасть в толпу.	Иметь представление.	1
14	Эвакуация.	План эвакуации. Правила безопасного поведения во время эвакуации.	Соблюдать и выполнять алгоритм действий при эвакуации.	1
15	Обобщение пройденного материала.			1
16	<b>Безопасное поведение при угрозах криминального характера</b> Террористические акты.	Виды террористических актов. Причины, цели.	Иметь представление.	1
17	Захват в заложники в ТС.	Личная безопасность при захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников.	Знать требования к личной безопасности во время терактов.	1
18	<b>Безопасность в чрезвычайных ситуациях</b> Правила безопасного поведения при радиационных авариях.	Средства индивидуальной и коллективной защиты. Действия по сигналу «Внимание всем!».	Иметь представление и действовать при сигнале «Внимание всем!».	1
19	Правила безопасного поведения при авариях с выбросом АХОВ.	Средства индивидуальной и коллективной защиты. Действия по сигналу «Внимание всем!».	Иметь представление и действовать при сигнале	1

		Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.	«Внимание всем!».	
20	Обобщение пройденного материала.			1
21	<b>Природа и безопасность человека</b> ЧС природного характера.	Понятие о ЧС природного характера. Классификация.	Иметь представление.	1
22	Наводнения.	Причины и последствия. Правила безопасного поведения.	Понимать и правильно использовать информацию в реальных условиях.	1
23	Лесной пожар. Способы тушения огня.	Косвенные и непосредственные способы тушения. Использование подручных средств при тушении небольшого пожара.	Владеть полученной информацией.	1
24	Бури, ураганы, смерчи.	Меры по уменьшению ущерба. Правила поведения при угрозе и во время ураганов, бурь, смерчей.	Понимать и правильно использовать информацию в реальных условиях.	1
25	Инфекционные заболевания людей, животных.	Виды инфекций. Защита от инфекционных заболеваний людей, животных.	Знать и соблюдать правила безопасного поведения.	1
26	Поведения человека при стихийном бедствии и после.	Психологические особенности поведения человека при стихийном бедствии и после.	Иметь представление об информации.	1
27	Экологическая безопасность.	Понятие об экологической безопасности.	Иметь представление об информации.	1
28	Защита окружающей среды.	Мероприятия по защите окружающей среды.	Знать мероприятия по защите окружающей среды.	1
29	Я и окружающая среда.	Что я могу сделать для защиты окружающей среды.	Понимать и правильно использовать свои знания в реальных условиях.	1
30	<b>Здоровье, как фактор безопасности жизни</b>	Особенности подросткового возраста.	Иметь представление о	1

	Подростковый возраст.		полученной информации.	
31	Вредные привычки - курение табака и курительных смесей.	Опасные факторы и их влияние на здоровье человека.	Иметь представление о полученной информации и приводить примеры.	1
32	Вредные привычки - употребление алкоголя, наркотических средств. Профилактика вредных привычек.	Опасные факторы и их влияние на здоровье человека. Профилактика вредных привычек и их факторов	Классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье.	1
33	Резервный урок. Безопасное поведение пешеходов.	Правила безопасного движения пешеходов по дорогам, через проезжую часть.	Знать и соблюдать ПДД для пешеходов.	1
34	Резервный урок. Водный транспорт.	Безопасное поведение на судне. Действия, когда человек за бортом.	Иметь представление о ЧС на воде и правилах поведения на водном транспорте.	

### **Учет рабочей программы воспитания**

С учетом рабочей программы воспитания МАОУ «СОШ№1» (модуль «Школьный урок») воспитательный потенциал урока реализуется через:

6. **установление** доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

7. **побуждение** школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

8. **привлечение** внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

9. **использование** воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности,

через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

10. **применение** на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

11. **включение** в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

12. **организация** шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

13. **инициирование и поддержка** исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

***Выбор тех или иных форм и способов воспитательной работы на уроке учитель определяет самостоятельно в соответствии с целями и задачами урока.***

## **7. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности**

- дидактические игры;
- настольные игры;
- загадки и иллюстрации к ним;
- таблицы;
- плакаты;
- презентации;
- видеофильмы;
- муляжи.