

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»  
Свердловская область, г. Артемовский, ул. Комсомольская, 6  
Тел.: 8(343 63)25336, e-mail: [childrenart1@mail.ru](mailto:childrenart1@mail.ru) сайт: <http://nomerodin.ucoz.ru/>

Приложение 27 к адаптированной  
основной общеобразовательной  
программе образования  
обучающихся с умственной  
отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями) вариант 1

утверждено приказом МАОУ «СОШ №1»  
от 26.08.2024

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЛЕГКОЙ УМСТВЕННОЙ  
ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ  
НАРУШЕНИЯМИ)  
(вариант 1)  
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МАОУ «СОШ №1» на 2024-2025 учебный год (далее – Учебный план) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, формы промежуточной аттестации.

Учебный план формируется в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями);

федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее - ФГОС УО);

федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 (далее – ФАООП УО);

санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 (далее - СП 2.4.3648-20);

санитарных правил и норм СанПин 12.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 (далее - СанПин 12.3685-21);

приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 № 70799);

перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Устава МАОУ «СОШ №1».

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся с легкой умственной отсталостью. Учебный план включает этапы обучения:

1 этап – 1 - 4 классы (1 дополнительный 1-4 классы), для тех обучающихся с умственной отсталостью, которые оказываются неготовыми к школьному обучению, обучение пролонгируется на один год за счет введения дополнительного первого класса;

2 этап – 5-9 классы;

3 этап – 10-12 классы.

Выбор вариантов сроков обучения осуществляется Школой самостоятельно с учетом: особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательные потребности; наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

В 2024-2025 учебном году реализуется 1 и 2 этап обучения. Срок обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет 9 лет.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть.** Учебный план включает обязательные предметные области:

Язык и речевая практика

Математика

Естествознание

Человек и общество

Искусство

Физическая культура

Технология.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

Представлена факультативным курсом «Безопасность жизнедеятельности» во 2-9 классах, направленного на формирование элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях. Выбор курсов осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью, индивидуальной программы реабилитации.

Содержание всех учебных предметов и курсов имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме того, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область.

**«Коррекционно-развивающая область»**

Коррекционно-развивающая область представлена курсами: ритмика, коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные).

Основные задачи реализации содержания коррекционных курсов:

**Ритмика.** Развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

**Логопедические занятия (включая коррекцию и развитие познавательной деятельности).** Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

**Психокоррекционные занятия.** Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Всего на коррекционно-развивающую область отводится от 5 до 6 часов в неделю. Выбор курсов для индивидуальных и подгрупповых занятий осуществляется исходя из психофизических

особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании заключения психолого-педагогической медико-социальной комиссии и индивидуальной программы реабилитации. Индивидуальные занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.

Неотъемлемой частью учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса. На курсы внеурочной деятельности отводится от 4 до 5 часов в неделю в каждом классе: «Разговоры о важном», «Выразительное чтение», «Мой выбор», «Движение - есть жизнь!», «Основы финансовой грамотности», «Рукотворный мир».

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяется расписанием занятий.

Срок освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 9-13 лет. Количество учебных занятий составляет за 9 учебных лет не более 8 377 часов, за 12 лет – не более 11 845 часов, за 13 лет не более 12 538 часов.

#### **Формы промежуточной аттестации обучающихся.**

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, проведение диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов образовательной деятельности за учебный год.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года во 2-9 классах. Определены следующие формы промежуточной аттестации:

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
<b>Язык и речевая практика</b>	Русский язык	Среднее арифметическое отметок за trimestры с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированных в классном журнале.
	Чтение (литературное чтение)	Среднее арифметическое отметок за trimestры с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированных в классном журнале.
	Речевая практика	Среднее арифметическое отметок за trimestры с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированных в классном журнале.
<b>Математика</b>	Математика	Среднее арифметическое отметок за trimestры с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированных в классном журнале.
	Информатика	Среднее арифметическое отметок за trimestры с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированных в классном журнале.
<b>Естествознание</b>	Мир природы и человека	Среднее арифметическое отметок за trimestры с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированных в классном журнале.
	Природоведение	Среднее арифметическое отметок за trimestры с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированных в классном журнале.

		журнале.
	Биология	Среднее арифметическое отметок за trimestры с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированных в классном журнале.
	География	Среднее арифметическое отметок за trimestры с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированных в классном журнале.
<b>Человек и общество</b>	Основы социальной жизни	Среднее арифметическое отметок за trimestры с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированных в классном журнале.
	Мир истории	Среднее арифметическое отметок за trimestры с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированных в классном журнале.
	История Отечества	Среднее арифметическое отметок за trimestры с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированных в классном журнале.
	Этика	Среднее арифметическое отметок за trimestры с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированных в классном журнале.
	Обществоведение	Среднее арифметическое отметок за trimestры с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированных в классном журнале.
<b>Искусство</b>	Музыка	Среднее арифметическое отметок за trimestры с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированных в классном журнале.
	Рисование (изобразительное искусство)	Среднее арифметическое отметок за trimestры с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированных в классном журнале.
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	Среднее арифметическое отметок за trimestры с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированных в классном журнале.
<b>Технология</b>	Труд (технология)	Среднее арифметическое отметок за trimestры с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированных в классном журнале.
факультативный курс «Безопасность жизнедеятельности»		Зачетная система
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>		Текущий мониторинг динамики развития

Порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся регулирует локальный акт образовательной организации «Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

**Учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**  
(в соответствии с учебный планом ФАООП УО (вариант 1))

Предметные области	Этап обучения	Количество часов				Всего	Количество часов					Всего	Всего по ОП	
		1 этап					2 этап							
		Класс	I	II	III		IV	V	VI	VII	VIII			IX
<b>Обязательная часть</b>														
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12	4	4	4	4	4	20	<b>32</b>	
	Чтение (Литературное чтение)	3	4	4	4	15	4	4	4	4	4	20	<b>35</b>	
	Речевая практика	2	2	2	2	8						0	<b>8</b>	
Математика	Математика	3	4	4	4	15	4	4	3	3	3	17	<b>32</b>	
	Информатика					0			1	1	1	3	<b>3</b>	
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5						0	<b>5</b>	
	Природоведение					0	2	2				4	<b>4</b>	
	Биология					0			2	2	2	6	<b>6</b>	
Человек и общество	География					0		2	2	2	2	8	<b>8</b>	
	Основы социальной жизни					0	2	2	2	1	1	8	<b>8</b>	
	Мир истории					0		2				2	<b>2</b>	
	История Отечества					0			2	2	2	6	<b>6</b>	
	Обществоведение					0				1	1	2	<b>2</b>	
	Этика					0				1	1	2	<b>2</b>	
Искусство	Музыка	2	1	1	1	5	1					1	<b>6</b>	
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4	2					2	<b>6</b>	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12	2	2	2	2	2	10	<b>22</b>	
Технология	Труд (технология)	2	1	1	1	5	6	6	6	6	6	30	<b>35</b>	
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>81</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>141</b>	<b>222</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>		<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	
факультативный курс «Безопасность жизнедеятельности»		0	1	1	1	3	1	1	1	1	1	5	<b>8</b>	

<b>Всего часов в неделю</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>84</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>146</b>	<b>230</b>
Учебные недели	33	34	34	34		34	34	34	34	34		
<b>Всего часов в год</b>	<b>693</b>	<b>714</b>	<b>714</b>	<b>714</b>	<b>2835</b>	<b>952</b>	<b>986</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>4964</b>	<b>7799</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>												
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>	<b>49</b>
логопедические занятия (включая коррекцию и развитие познавательной деятельности)	3	3	3	3	12	2	2	2	2	2	10	22
ритмика	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5	9
психокоррекционные занятия	2	2	2	2	8	2	2	2	2	2	10	18
Учебные недели	33	34	34	34	135	34	34	34	34	34	170	305
<b>Всего часов коррекционно-развивающей области за год</b>	<b>198</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>810</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>850</b>	<b>1660</b>
<b>Курсы внеурочной деятельности:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>	<b>41</b>
Разговоры о важном	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5	9
Выразительное чтение	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5	9
Мой выбор	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2
Движение есть жизнь!	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5	9
Основы финансовой грамотности	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	5	5
Рукотворный мир	1	1	1	1	4	1	1	1	0	0	3	7
Учебные недели	33	34	34	34		34	34	34	34	34		
<b>Всего часов внеурочной деятельности, включая коррекционно-развивающую область в неделю</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>	<b>90</b>
<b>Всего часов по внеурочной деятельности (включая коррекционно-развивающую область) за год:</b>	<b>330</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>1350</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>1700</b>	<b>3050</b>
<b>Всего к финансированию в неделю</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>124</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>196</b>	<b>320</b>
<b>Всего к финансированию в год</b>	<b>1023</b>	<b>1054</b>	<b>1054</b>	<b>1054</b>	<b>4185</b>	<b>1292</b>	<b>1326</b>	<b>1326</b>	<b>1360</b>	<b>1360</b>	<b>6664</b>	<b>10849</b>