

*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»
Свердловская область, г. Артемовский, ул. Комсомольская, 6
Тел.: 8(343 63)25336, e-mail: childrenart1@mail.ru сайт: <http://nomerodin.ucoz.ru/>*

Содержательный раздел
адаптированной основной
общеобразовательной программы
образования обучающихся с
умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

утверждено приказом МАОУ «СОШ №1»
от _26.08.2024

2.3.ПРОГРАММА ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ, ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЛЕГКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ) (вариант 1)

Пояснительная записка

Программа воспитания МАОУ «СОШ №1» (далее – Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МАОУ «СОШ №1» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

Раздел 1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» – одно из старейших образовательных учреждений города Артемовского Свердловской области с богатой историей и традициями. Именно традиции обеспечивают стабильность воспитательной системы образовательной организации. Их сохранению и развитию придается особое значение. Воспитательная система школы направлена на создание единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, его развитие, самореализация и самоопределение в обществе.

МАОУ «СОШ №1» находится по адресу г. Артемовский, Свердловская область, улица Комсомольская,6. Она основана в 1936 году. Школа работает в 2 смены, учебные занятия проходят с 8.00 до 18.40, параллельно проводятся внеурочные занятия, индивидуальные консультации для учащихся, родителей, внешкольные и общешкольные мероприятия. В школе есть спортивный зал, компьютерный класс, библиотека, столовая, достаточное количество кабинетов для образования и воспитания обучающихся. На территории школы расположен школьный корт и школьный стадион.

По социальному статусу среди семей преобладают рабочие, есть служащие, а также категория предпринимателей, увеличилось количество домохозяек, есть временно неработающие, пенсионеры, инвалиды. Следует отметить, что в школе обучаются дети из семей разных уровней жизни.

Среда воспитательной системы МАОУ «СОШ №1» включает в себя не только возможности школы, но и социокультурные ресурсы города. Микрорайон, в котором находится школа — это центр города (старая часть города) и большинство учреждений культуры, таких как: музыкальная школа, городская библиотека, бассейн, городской музей, ГЦД «Горняк», ГЦД «Энергетик» - находятся очень близко. Школа в воспитательной деятельности взаимодействует и сотрудничает различными субъектами социализации — социальными партнерами школы: близлежащими учреждениями культуры, а также с территориальной комиссией по делам несовершеннолетних г.

Артёмовский, Управлением образования Артемовского ГО, Центром занятости населения г. Артёмовский, учреждениями культуры, управлением по экологии, городским музеем, МЧС, ВДПО, Детской художественной школой, ДЮСШ. Главная идея заключается в том, чтобы объединить имеющиеся возможности социума для воспитательной работы с детьми и подростками.

В центре программы воспитания МАОУ «СОШ №1» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Процесс воспитания в Школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и избирательность воспитания как условия его эффективности.

Воспитательный процесс в школе базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основными традициями воспитания в школе являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются коллективные творческие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого общешкольного дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел присутствует дружественная соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, клубов внеурочной деятельности и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель,

реализующий по отношению к детям защитную, личностно - развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Цель воспитания и социализации личности обучающегося – воспитание и развитие функционально грамотной личности, культурного, порядочного, компетентного гражданина, осознающего собственную ответственность за судьбу Отечества и способного в соответствии с личными интересами и способностями планировать свою настоящую и будущую деятельность в социуме.

Задачи программы воспитания обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания,
- формирование экологической культуры,
- формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни, с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, как одной из ценностных составляющих личности обучающегося с интеллектуальной недостаточностью и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения программы воспитания и социализации личности,
- освоение умственно отсталыми обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих их психофизическим и возрастным особенностям, норм и правил общественного поведения;
- формирование готовности обучающихся к адекватному выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда;
- формирование осознания себя как гражданина России, чувства гордости за свою родину, уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

Итак, условием для воспитания и социализации ребенка с интеллектуальными нарушениями является развитие общей культуры личности по всем вышеперечисленным направлениям, которые реализуются не изолированно, а проникают одно в другое, пересекаются и дополняют друг друга.

ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы школы, каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули:

Модуль «Классное руководство»

Цель деятельности классного руководителя: формирование и развитие личности в соответствии с духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Задачи деятельности классного руководителя:

- создание благоприятного психологического климата в классе;
- формирования навыков общения учеников, детско-взрослого общения, основанного на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной солидарности, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости, деструктивным сетевым сообществам, употреблению различных веществ, способных нанести вред здоровью человека;
- формирование у учеников основ духовно-нравственного развития;
- формирование чувства ответственности за свои действия; причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, включая неприятие попыток пересмотра исторических фактов, в частности событий и итогов Второй мировой войны;

- формирование способности учеников реализовывать свой потенциал в условиях современного общества за счет активной жизненной и социальной позиции.

Оценка эффективности деятельности классного руководителя (из положения о классном руководстве)

К критериям эффективности процесса деятельности, связанной с классным руководством, относятся:

- комплексность как степень охвата в воспитательном процессе направлений, обозначенных в нормативных документах;
- адресность как степень учета в воспитательном процессе возрастных и личностных особенностей детей, характеристик класса;
- инновационность как степень использования новой по содержанию и формам подачи информации, лично значимой для современных учеников, интересных для них форм и методов взаимодействия, в том числе интернет-ресурсов и т. д.;
- системность как степень вовлеченности в решение воспитательных задач разных субъектов воспитательного процесса.

Оценка эффективности происходит один раз в год в результате проведения экспертизы. Экспертизу проводит комиссия, члены которой назначаются директором школы.

Экспертное оценивание происходит по следующим критериям:

№	Критерий	Показатель
1.	Степень сформированности у обучающихся понимания значимости здорового образа жизни.	Доля учащихся, принимающих участие в спортивных секциях, соревнованиях, конкурсах детского творчества, спортивно - оздоровительных мероприятиях (Дни Здоровья, Неделя физической культуры, «Кросс Наций», «Лыжня России», «Мама, папа, я – спортивная семья», семейный клуб в боулинге и др.).
2.	Уровень сформированности классного коллектива.	По результатам обследования психологической службы, экспертного решения ППк
3.	Степень занятости обучающихся в различных формах дополнительного образования (в школе и за её пределами).	Процент занятости (справка от заместителя директора по ВР)
4.	Рейтинг активности классного коллектива и отдельных обучающихся в мероприятиях различного уровня.	Статистические показатели участия и результативности (справка от заместителя директора по ВР)
5.	Организованность работы по профориентации обучающихся.	По результатам анализа воспитательной работы классного руководителя

6.	Результативность профилактической работы с обучающимися класса.	Процент обучающихся, состоящих на внутри школьном учёте и учёте в ПДН (справка от социального педагога)
7.	Организация интересного и полезного досуга школьников, социально-значимой деятельности.	Количество экскурсий в год и доля обучающихся, посетивших музеи, выставки, театры, кинотеатры, парки, библиотеки, зоопарки, фабрики, предприятия и другие организации в сфере культуры и спорта.
8.	Организация взаимодействия с родителями.	Доля родителей, принимающих активное участие в процессе (посещение родительских собраний, семинаров, Дней открытых дверей, открытых уроков, внеурочных мероприятий, мероприятий семейного и родительского клуба и др.) и степень удовлетворённости по результатам анкетирования
9.	Степень активности классного руководителя в различных формах трансляции накопленного опыта.	Наличие печатных публикаций, выступлений на педсоветах, семинарах и круглых столах и т.д.

<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Класс</i>	<i>Примечание</i>
<i>Работа с классом</i>				
Классные часы: <i>тематические</i> (согласно плану классного руководителя, посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране), способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину);	В течение года	Классные руководители, библиотекарь	1-9	Мероприятия адаптировать по возрасту обучающихся
<i>игровые</i> , способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации;	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог	1-9	
<i>проблемные</i> , направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, Школе, позволяющие решать спорные вопросы;	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог	3-9	
<i>организационные</i> , связанные к подготовкой класса к общему делу;	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог	1-9	
<i>здоровьесберегающие</i> , позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;	В течение года	Классные руководители, врач-педиатр, учитель физкультуры, учитель ритмики	1-9	Мероприятия адаптировать по возрасту обучающихся
<i>профилактические</i> , направленные на формирование навыков безопасного поведения обучающихся в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог	5-9	

Экскурсии, Дни здоровья	В течение года	Классные руководители, заместить по ВР	1-9	Проектная деятельность мероприятия: вводная беседа с обучающимися (при необходимости разработка социальной истории для обучающихся с РАС). Варианты отчёта: презентация, фотоотчёт, выставка рисунков, стенгазета или фотоколлаж по итогу экскурсии.
Традиции класса	В течение года	Классные руководители, родители	1-9	Поздравление именинников, оформление стенда класса и др.
Подготовка обучающихся к праздникам	В течение года	Классные руководители, родители	1-9	Стараться, чтобы 100% детей были включены в мероприятие
Вовлечение детей в общешкольные дела, конкурсы, соревнования, выставки, акции	В течение года	Классные руководители, родители	1-9	Стараться, чтобы 100% детей были включены в мероприятие
Вовлечение детей в кружковую деятельность	Сентябрь	Классные руководители, родители	1-9	
Профориентация обучающихся	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, учителя труда	5-9	
<i>Индивидуальная работа с учащимися</i>				
Создание и пополнение «Портфолио»	В течение	Классные руководители,	1-9	Дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные,

	года	родители		личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года вместе анализируют свои успехи и не удаchi;
<i>Работа с учащимися, испытывающими проблемы усвоения материала по отдельным предметам, направленная на контроль за успеваемостью учащихся класса.</i>	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог	1-9	
<i>Работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта.</i>	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог	1-9	Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением. Вовлечение детей в кружковую работу, наделение общественными поручениями в классе делегирование отдельных поручений, ежедневный контроль, беседы с родителями.
Коррекция поведения обучающихся	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог	1-9	через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное

				поручение в классе.
Изучение аккаунтов социальных сетей обучающихся	В течение года	Классные руководители	4-9	Выявление детей группы риска
<i>Работа с родителями учащихся или их законными представителями</i>				
Индивидуальные беседы и консультации	В течение года	Классные руководители	1-9	Помощь в воспитании и обучении
Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом	В течение года	Классные руководители	1-9	
Родительские собрания	По плану школы	Классные руководители Администрация школы	1-9	Организация родительских собраний (тематических, организационных, аналитических, итоговых, комбинированных, совместно с учителями-предметниками), проводимых в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; Привлечение родителей (законных представителей) к просмотру вебинаров воспитательной направленности.
Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками	В течение года	Классные руководители	1-9	
Совместные дела (привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел	В течение	Классные руководители	1-9	Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований,

класса)	года			экскурсий, направленных на сплочение семьи и Школы.
<i>Работа с учителями, преподающими в классе</i>				
Консультации классного руководителя с учителями-предметниками	В течение года	Классные руководители	1-9	направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
Заседания ППк	В течение года	Классные руководители	1-9	
Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах	В течение года	Классные руководители	1-9	Цель: дают педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке
Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса	В течение года	Классные руководители	1-9	Цель: объединение усилий в деле обучения и воспитания детей.

Модуль «Работа с родителями»

Цель: совершенствование системы семейного воспитания в школе через создание условий для формирования духовно-нравственных ценностей семьи.

Задачи:

- развитие нормативно-правовой базы в сфере семейного воспитания детей и подростков в школе;
- создание благоприятных условий для взаимодействия образовательного учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся;

- повышение педагогической культуры родителей, пополнение арсенала их знаний по вопросам воспитания ребенка в семье и школе;
- содействие сплочению родительского коллектива, вовлечение родителей в жизнь класса;
- выработка коллективных решений и единых требований к воспитанию детей, интеграции усилий семьи и педагогов в деятельности по развитию личности ребенка;
- пропаганда опыта успешного семейного воспитания;
- организация и проведение семейного досуга и совместного творчества;
- социальная защита и поддержка семей обучающихся;
- предупреждение и профилактика асоциального поведения детей и подростков в школе и вне школы.

Ожидаемые конечные результаты:

- повышение взаимодействия между школой и родителями (законными представителями) обучающихся;
- повышение уровня психолого-педагогической компетенции родителей (законных представителей), психолого-педагогических, социально-экономических, медико-экологических знаний, способствующих планомерному и эффективному воспитанию детей;
- создание в школе благоприятной образовательной, развивающей и воспитательной среды, здорового нравственно-психологического климата;
- положительное влияние семьи на социализацию обучающихся с интеллектуальными нарушениями;
- активное включение родителей (законных представителей) в учебно-воспитательный процесс, досуговую деятельность;
- положительная динамика состояния здоровья учащихся, снижение заболеваемости;
- снижение уровня преступности среди несовершеннолетних.

<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Класс</i>	<i>Примечание</i>
<i>Изучение семьи каждого обучающегося</i>				
Изучение семьи обучающегося, знакомство их с особенностями обучения в школе (опрос, наблюдение, анкетирование)	Сентябрь	Педагог-психолог, классный руководитель, социальный педагог	1-9	✓ формирование единых педагогических требований семьи и школы;

				✓ изучить образ жизни семьи; ✓ выявить особенности семейного воспитания; ✓ выяснить отношение в семье к школе; ✓ уточнить положение детей в системе внутрисемейных отношений.
Составление социального паспорта класса	Октябрь	Социальный педагог	1-9	уточнение банка данных
Посещение семьи совместно с представителями органов власти	В течение года	Классный руководитель, социальный педагог	1-9	решение кризисных ситуаций, уточнение условий жизни детей.
Работа с родителями				
День открытых дверей для родителей	Апрель	Классный руководитель, администрация школы	1-9	Вовлечение родителей в воспитательный процесс школы
Проведение совместных праздников, концертов, экскурсий, походов	В течение года	Классный руководитель, педагог-организатор, заместитель директора по ВР	1-9	
Выставка поделок семейного творчества				
Поздравление дедушек и бабушек. Акции: «Спешите делать добро», «День мудрости и доброты»				

Оформление классного фотоальбома с помощью родителей				
Привлечение родителей-специалистов для проведения тематических лекций для учащихся				
Поздравление именинников класса				
Привлечение родителей к участию в школьных проектах, акциях и конкурсах.	В соответствии с календарным планом культурно-массовых мероприятий школы	Классный руководитель, педагог-организатор, заместитель директора по ВР		
Заседания семейного клуба «Мы вместе»	1 раз в модуль, в соответствии с планом	Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог, заместитель директора по ВР		
Ознакомление родителей с решением ППк, при необходимости приглашение родителей на ППк	Ноябрь, май	Председатель ППк, классный руководитель, заместитель директора по УР, социальный педагог, логопед, дефектолог, психиатр		

Информация на сайте школы	В течение года	Администрация школы, специалисты школы, учителя	1-9	
Консультации по интересующим вопросам	В течение года	Администрация школы, специалисты школы, учителя, медицинский персонал		
Организация отдыха обучающихся	Декабрь, май	Классный руководитель, заместитель директора по ВР, социальный педагог		
Анкетирование родителей	В течение года	Администрация школы		
Вводное родительское собрание.		Классный руководитель, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, психиатр		Терапия семейных отношений. Улучшение микроклимата в семье.
Тематические собрания с привлечением специалистов				
Совместные родительские собрания с приглашением учителей-предметников				
Индивидуальная работа с родителями				
Итоговые собрания				
Семинары для родителей с привлечением специалистов вне школы				
Тренинги для родителей				

Индивидуальные беседы с родителями	В течение года	Классный руководитель, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, психиатр		Оказание помощи проблемным семьям, снижение правонарушений среди подростков, устранение злоупотреблений со стороны недобросовестных родителей, уменьшение количества проблемных семей. Реабилитация и социальная адаптация подростков с девиантным поведением, профилактика правонарушений и вредных привычек, предупреждение ДТП
Совместная работа классного руководителя, родителей и учителей-предметников				
Школьная служба примирения и медиации				
Составление индивидуальных программ воспитания (при необходимости)				
Психодиагностика уровня развития обучающихся группы риска, детей из социально неблагополучных семей				
Индивидуальные консультации для родителей				
Индивидуальные отчеты классных руководителей о текущей успеваемости и посещаемости учащихся из проблемных семей				
Изучение данных о занятости учащихся в кружках и спортивных секциях				
Обновление данных о проблемных семьях и детях каждый модуль				
Работа с семьей в системе дополнительного образования				
Оказание помощи в вовлечении учащихся в занятия в кружках и спортивных секциях	В течение года	Классный руководитель, заместитель директора по ВР		Создание единого воспитательного пространства «родители-дети-педагоги».
Привлечение родителей к проведению внеклассных тематических мероприятий				

<i>Взаимодействие с педагогами класса</i>				
Просветительская работа	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, директор школы		Знание педагогами необходимых нормативных правовых документов, доступность информации по проблеме работы с семьями учащихся, создание методических разработок в помощь классным руководителям

Модуль «Школьный урок»

Цель: мотивация и формирование учебно-воспитательной деятельности.

Задачи:

- воспитание аккуратности при выполнении работы;
- воспитание сдержанности обучающихся;
- повышение культуры поведения, пополнение арсенала их знаний;
- содействие сплочению классного коллектива, вовлечение всех детей класса в работу;
- воспитание самооценки обучающегося;

Ожидаемые конечные результаты в соответствии с программами учебных курсов.

<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Класс</i>	<i>Примечание</i>
Предметные дни	в течение года	Учителя-	5-9	

		предметники		
Библиотечные часы • Посвящение в читатели • Правила пользования книгой, библиотекой	сентябрь октябрь	Педагог-библиотекарь	1-9	
Всероссийский урок (классный час): безопасности школьников в сети Интернет, «Экология и энергосбережение», «День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ»	в течение года	Учителя-предметники	5-9	

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Цель внеурочной деятельности – раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся.

Задачи внеурочной деятельности:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование детско- взрослых общностей в творческих объединениях, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив.

Критерии оценки разрабатываются индивидуально каждым учителем по своему курсу.

Оценка эффективности курсов внеурочной деятельности (мониторинг) осуществляется в конце учебного года.

<i>Курс внеурочной деятельности</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Класс</i>	<i>Примечание</i>
Выразительное чтение	В течение учебного года	Шарова Н.С.	1-9	Программы курсов адаптировать по возрасту

Рукотворный мир	В течение учебного года	Константинова М.Н.	1-7	и интересам обучающихся
Разговоры о важном	В течение учебного года	Классные руководители	1-9	
Мой выбор	В течение учебного года	Константинова М.Н.	8-9	
Основы финансовой грамотности	В течение учебного года	Константинова М.Н.	5-9	
Движение есть жизнь!	В течение учебного года	Учитель физической культуры	1-9	

Вариативные модули:

Модуль «Ключевые дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми

На внешкольном уровне:

- Всероссийские проекты и проекты, организованные совместно с социальными партнерами школы.
- Всероссийские акции, посвященные защите окружающей среды и решению экологических проблем (Международный день энерго сбережения)
- Всероссийские акции, посвященные формированию Здорового образа жизни «Будь здоров»)
- Социальные проекты («Помоги пойти учиться», «День защиты детей»)

На уровне школы:

- **Неделя безопасности** – комплекс мероприятий направленный на получение знаний и практических навыков по основам безопасности жизнедеятельности
- **Физкультурно-оздоровительные мероприятия**
- **День здоровья (1 раз в модуль)**

- Экологические мероприятия – уборка пришкольной территории, сбор макулатуры и батареек, проект «Полезные крышечки»
- Конкурс смотр песни и строя – ежегодный смотр-конкурс команд обучающихся, посвященный Дню Защитника Отечества
- «Весенний калейдоскоп» - творческий фестиваль педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей)
- Большое космическое путешествие – комплекс мероприятий, посвященных Дню космонавтики (конкурс творческих работ обучающихся, интеллектуальные конкурсы и др.)
- Новогодний марафон
- Тематические линейки-сборы (День Знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом и др.)
- **Дарование года** - церемония награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- Традиционные классные мероприятия:
 - Урок Знаний
 - Выборы органа управления класса
 - День именинников
 - День матери и День пожилого человека
 - День защитника Отечества и Международный женский день
 - Новогодние мероприятия
 - День окончания учебного года

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы и класса в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать для него хорошим примером, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль Экскурсии и походы

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности.

1. регулярные экскурсии: в музей, библиотеку, театр, в картинную галерею, на предприятие; и др.
2. походы с обязательным привлечением школьников к коллективному планированию (разработка маршрута, расчет времени), коллективной организации (подготовка необходимого снаряжения и питания), коллективному проведению (распределение среди школьников основных видов работ и соответствующих им ответственных должностей).
3. турслет с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя, например: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, комбинированную эстафету.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера помещений школы (вестибюля, коридоров пространств, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение в коридорных пространствах и выставочном зале: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение пришкольной территории школы, развитие экологического проекта «Укрась кусочек планеты», разбивка цветочных клумб и аллей, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в рабочем состоянии на пришкольной территории стеллажей свободного книгообмена (Букроссинг), на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий школы (праздников, церемоний, торжественных линеек, выставок, собраний и т.п.);
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, фотозоны и инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАОУ «СОШ №1»**на 2024 – 2025 учебный год****Основные школьные дела**

№	События	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Торжественная линейка «Первый звонок» Тематический урок Знаний	1-9	сентябрь	заместитель директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители
2.	Декада безопасности - беседы, встречи с сотрудниками МЧС, МВД и др. - тренировочные мероприятия -организация тематических творческих конкурсов	1-9	сентябрь	заместитель директора по ВР, педагог – организатор, учитель ОБЖ, классные руководители
3.	День здоровья – спортивно- оздоровительный праздник на открытых площадках (содействие в организации)	1-9	сентябрь	заместитель директора по ВР, учителя физкультуры, классные руководители
4.	Тематическая неделя «Спасибо Вам, учителя» - творческие поздравления учителей.	1-9	октябрь	заместитель директора по ВР, педагог -организатор
5.	Единый урок безопасности в сети Интернет	1-9	октябрь	учителя информатики
6.	Творческие поздравления, посвященные Дню Матери	1-9	ноябрь	заместитель директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители
7.	Декада правовых знаний - мероприятия кафедры общественных дисциплин - встречи с инспектором ПДН	1-9	декабрь	заместитель директора по УВР, зам директора по правовому регулированию, классные руководители
8.	Новогодний марафон: творческие поздравления обучающихся, украшение кабинетов.	1-9	декабрь	заместитель директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители
9.	Памятные мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда	1-9	январь	заместитель директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители
10.	Метапредметная неделя	1-9	февраль	заместитель директора по УВР, педагоги, классные руководители
11.	Месячник защитников Отечества - Конкурс – смотра песни и строя и т д по отдельному плану	1-9	февраль	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
12.	Большой школьный концерт, посвященный Международному женскому дню	1-9	март	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
13.	Неделя детской и юношеской книги	1-9	март	заместитель директора по ВР,

				библиотекарь, классные руководители
14.	Космос без границ Тематическая неделя	1-9	апрель	педагог-организатор, классные руководители
15.	Экологическая неделя (научно-просветительские мероприятия, экологические акции)	1-9	апрель	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
16.	Тематическая неделя, посвященная Дню Победы - акции «Бессмертный полк» и «Письмо ветерану» - выставки рисунков - конкурс исследовательских проектов «Я помню-я горжусь» - фестиваль «Песни нашей Победы»	1-9	май	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
17.	«Слёт отличников и активистов»	1-9	май	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
18.	Торжественная линейка «Последний звонок»	1-9	май	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
19.	Выпускной вечер в школе	1-9	июнь	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Внеурочная деятельность				
20.	Движение есть жизнь	1-9	В течение учебного года	Учитель физической культуры
21.	Выразительное чтение	1-9	В течение учебного года	Шарова Н.С.
22.	Рукотворный мир	1-7	В течение учебного года	Константинова М.Н.
23.	Разговоры о важном	1-9	В течение учебного года	Классные руководители
24.	Мой выбор	8-9	В течение учебного года	Константинова М.Н.
25.	Основы финансовой грамотности	5-9	В течение учебного года	Константинова М.Н.
Самоуправление				

26.	Избирательная кампания в классах - выборы активов классов, распределение обязанностей - утверждение законов класса - составление плана работы	1-9	сентябрь	Педагог - организатор, классные руководители
27.	Работа в соответствии с обязанностями	1-9	октябрь	Педагог - организатор, классные руководители
28.	Отчет о проведенной работе, корректировка плана	1-9	май	Классные руководители
Школьные медиа				
29.	Фото- и видеосъемка классных мероприятий	1-9	в течение года	классные руководители
30.	Создание фоторепортажей и заметок для сообщества школы в социальных сетях и для школьного сайта	1-9	в течение года	заместитель директора по ВР, педагог-организатор
31.	Оформление школьного стенда по итогам мероприятий и к знаменательным датам	1-9	в течение года	педагог-организатор
Детские общественные объединения				
32.	Участие обучающихся в проектах и мероприятиях Российского движения детей и молодежи	1-9	в течение года	Ответственный за взаимодействие с детскими объединениями
33.	Участие обучающихся в проектах и мероприятиях Волонтеров-медиков	1-9	в течение года	Ответственный за взаимодействие с детскими объединениями
Экскурсии, походы				
34.	Посещение выездных экспозиций городского краеведческого музея	1-9	Памятные даты России	Педагог-организатор, учителя истории, классные руководители
35.	Турслет	1-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
36.	Посещение учреждений культуры - театры - кинотеатры - выставки - музеи	1-9	в течение года	Классные руководители
37.	Выездные мероприятия для организации досуга и отдыха	1-9	в течение года	Классные руководители
Предметно-пространственная среда				

38.	Выставки творческих работ обучающихся посвященные образовательным и памятным событиям	1-9	в течение года	Педагог-организатор
39.	Оформление стенда «Уголок нашего класса»	1-9	сентябрь	Классные руководители
40.	Оформление кабинетов к образовательным и памятным событиям - День Знаний - День учителя - Новый год - День Защитника Отечества - Международный Женский день - День Победы	1-9	в течение года	Классные руководители
Работа с родителями				
41.	Участие родителей обучающихся в работе Родительского комитета	1-9	1 раз в полугодие	Заместитель директора по ВР
42.	Участие родителей в работе Родительского патруля	1-9	в течение года	Заместитель директора по ВР
43.	Проведение классных родительских собраний	1-9	по графику	Классные руководители
44.	Участие родителей в работе Совета профилактики, Школьной службы медиации	1-9	в течение года	Заместитель директора по ВР
45.	Индивидуальная работа с родителями	1-9	в течение года	Классные руководители
46.	Организация встреч родителей со специалистами: социальными работниками, медицинскими работниками, сотрудниками МВД	1-9	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
47.	Работа с родителями, организованная с использованием ресурсов социальных сетей	1-9	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Профилактика и безопасность				
48.	Распространение информации о работе Службы общероссийского телефона доверия.	1-9	Сентябрь	Классные руководители, педагоги-психологи
49.	Единый день световозвращающих элементов	1-9	Сентябрь	классные руководители, учитель ОБЗР
50.	Единый день безопасности дорожного движения	1-9	Сентябрь	классные руководители, учитель ОБЗР

51.	Пешеходные экскурсии	1-9	Сентябрь-октябрь	классные руководители, учитель ОБЗР
52.	Родительские собрания с освещением темы ПДД	1-9	в течение года	классные руководители
53.	Беседы, направленные на профилактику аутоагрессивного и суицидального поведения обучающихся.	1-9	в течение года	Классные руководители
54.	Индивидуальная работа с детьми, проявляющими признаки аутоагрессивного и суицидального поведения	1-9	в течение года	Классные руководители, педагоги-психологи
55.	Привлечение обучающихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеурочной деятельности и мероприятиям школы (кружки, секции, спортивные мероприятия и т.д.	1-9	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги-психологи.
Классное руководство, социальное партнерство (согласно с индивидуальным планом работы классного руководителя)				
Школьный урок (согласно учебным планам работы учителей-предметников)				

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат.

2024 год - Год семьи, 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина

2025 год – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом;
- 8 сентября: Международный день распространения грамотности;
- 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма;
- 11 сентября: День специалиста органов воспитательной работы (офицер-воспитатель);
- 21 сентября: День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.);
- 27 сентября: День работника дошкольного образования, Всемирный день туризма
- 30 сентября: День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;
- 2 октября: Международный день социального педагога;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- 20 октября (третье воскресенье октября): День отца;
- 25 октября: Международный день школьных библиотек;

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства;
- 10 ноября: День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации;
- 20 ноября: День начала Нюрнбергского процесса;
- 24 ноября (последнее воскресенье ноября): День матери в России;

- 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

- 1 декабря: День математика;
- 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;
Международный день добровольцев;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя Российской Федерации.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: День российского студенчества;
- 26 января: Международный день без Интернета;
- 27 января: День освобождения Ленинграда от фашистской блокады;

День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 7 февраля: Всемирный день балета;
- 8 февраля: День российской науки;
- 14 февраля: День книгодарения;
- 15 февраля: День памяти воинов-интернационалистов;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;
- 21 марта: Всемирный день поэзии;
- 25 марта: час Земли;
- 27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

- 7 апреля: Всемирный день здоровья;
- 12 апреля: День космонавтики;
- 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;
- 22 апреля: Международный день Матери-Земли;
- 27 апреля: День российского парламентаризма.

Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 18 мая: Международный день музеев;
- 19 мая: День детских общественных организаций России;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: День русского языка;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодежи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности;
- 27 июля (последнее воскресенье июля): День военно-морского флота.

Август:

- 9 августа: День физкультурника;
- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 25 августа: День воинской славы России;
- 27 августа: День российского кино.

Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей и пр.

1 сентября 105 лет со дня основания Всесоюзного государственного института кинематографии имени С. А. Герасимова

10 (21) сентября 1799 года Войска А.В. Суворова начали знаменитый переход через Альпы

13(25) сентября 1854 года начало героической обороны Севастополя

22 сентября 1789 года победа русско-австрийских войск в сражении при Рыннике

24 сентября - 285 лет со дня рождения Григория Александровича Потёмкина, русского государственного деятеля

14 (26) сентября — (1849 год) 175 лет со дня рождения Ивана Петровича Павлова, доктора медицинских наук, первого в России лауреата Нобелевской премии

1 октября - 270 лет со дня рождения Павла I, российского императора

2 октября - 110 лет со дня рождения Юрия Борисовича Левитана, советского дирижера

3 октября — 210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, русского писателя и поэта

9 октября - 150 лет со дня рождения Николая Константиновича Рериха, русского художника и философа

9 ноября - 95 лет со дня рождения Александры Николаевны Пахмутовой, русского композитора

13 (24) ноября 1729 года — 295 лет со дня рождения Александра Васильевича Суворова, русского полководца

29 декабря - 315 лет со дня рождения Елизаветы I, российской императрицы

15 января - 230 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова, поэта

17 (29) января - 165 лет со дня рождения Антона Павловича Чехова, русского писателя

10 февраля - 135 лет со дня рождения Бориса Леонидовича Пастернака, писателя, поэта

13 (24) февраля - 280 лет со дня рождения Фёдора Фёдоровича Ушакова, адмирал, командующий Черноморским флотом

6 марта - 210 лет со дня рождения Петра Павловича Ершова, писателя, педагога

8 апреля - 155 лет со дня рождения Вениамина Петровича Семенова Тянь-Шанского, географа

25 апреля (7 мая) – 185 лет со дня рождения Петра Ильича Чайковского, русского композитора

28 мая - 285 лет со дня рождения Федота Ивановича Шубина, скульптора

КНИГИ- ЮБИЛЯРЫ

255 лет «Бригадир» Д. И. Фонвизин (1769)

210 лет «Воспоминания о царском селе» А. С. Пушкин (1814, дата написания)

200 лет «Горе от ума» А. С. Грибоедов (1824, дата написания)

190 лет «Конек-Горбунок» П. П. Ершов (1834)

185 лет «Мцыри» М. Ю. Лермонтов (1839, дата написания)

170 лет «Муму» И. С. Тургенев (1854)

155 лет «Война и мир» Л. Н. Толстой (1869)

125 лет «Дама с собачкой» А. П. Чехов (1899)

110 лет «Детство. В людях. Мои университеты» М. Горький (1914)

55 лет «А зори здесь тихие...» Б.Л. Васильев (1969); «Они сражались за Родину» М.А. Шолохов (1969)