

*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»
Свердловская область, г. Артемовский, ул. Комсомольская, 6
Тел.: 8(343 63)25336, e-mail: childrenart1@mail.ru сайт: <http://nomerodin.ucoz.ru/>*

Приложение 29 к адаптированной
основной общеобразовательной
программы образования
обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными
нарушениями), вариант 1

утверждено приказом МАОУ «СОШ
№1» от _26.08.2024

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ЛЕГКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)
(вариант 1)**

План внеурочной деятельности формируется в МАОУ «СОШ №1» с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью. Участникам образовательных отношений предоставляется право выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования;
- 2) развитие навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности и воспитательного процесса. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. Выбор направлений При выборе направлений отбор содержания обучения МА определен для детей с умс :

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды МАОУ «СОШ №1» национальные и культурные особенности Свердловской области.

Внеурочная деятельность в МАОУ «СОШ №1» ООО реализуется в рамках следующих направлений и курсов:

Спортивно-оздоровительное воспитания направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Реализуется в рамках курса «Движение есть жизнь».

Проектное направление воспитания реализуется в рамках участия обучающихся в конкурсах различных уровней и направленности.

Коммуникативное направление воспитания направлено на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры общения. Реализуется с помощью курса «Выразительное чтение».

Художественно-эстетическое направление воспитания организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. Реализуется с помощью курса «Рукотворный мир».

Информационное направление воспитания реализуется через курс «Разговоры о важном». Данный цикл основан на таких ценностях как развитие, самореализация, дружба, патриотизм, любовь к Родине, историческая память и преемственность поколений.

Направление «Марафоны знаний» направлено на расширение и уточнение знаний об особо охраняемых территориях в России, истории возникновения заповедников и

заказников; воспитание отношения к природе как к ценности; развитие способности работать в условиях командных соревнований. реализуется через профориентационный курс «Мой выбор». Программа направлена на оказание обучающимся помощи в выборе профессии, предупреждение возникающих трудностей профессионального самоопределения.

Направление воспитания «Учение с увлечением» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда педагогический работник непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов. Реализуется в рамках курса «Основы финансовой грамотности»

**План внеурочной деятельности общего образования обучающихся с легкой
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
на 2024-2025 учебный год**

Направление воспитания	Название клубов, секций	классы									Итого:
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Спортивно-оздоровительная	Движение есть жизнь	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Проектная	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Коммуникативная	Выразительное чтение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Художественно-эстетическая	Рукотворный мир	1	1	1	1	1	1	1	-	-	7
Информационная	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Марафоны знаний	Мой выбор	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2
Учение с увлечением	Основы финансовой грамотности	-	-	-	-	1	1	1	1	1	5
Итого к финансированию		4	4	4	4	5	5	5	5	5	41

*Реализуется в рамках участия обучающихся в конкурсах различной направленности.