

*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»  
Свердловская область, г. Артемовский, ул. Комсомольская, 6  
Тел.: 8(343 63)25336, e-mail: [childrenart1@mail.ru](mailto:childrenart1@mail.ru) сайт: <http://nomerodin.ucoz.ru/>*

Приложение 10 к адаптированной  
основной общеобразовательной  
программе образования  
обучающихся с умственной  
отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями)  
(утверждено 25.08.2023)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного предмета  
«Профильный труд»  
(6-9 класс)  
2 вариант

## 1. Пояснительная записка

Программа предметной области «Технология» по предмету «Профильный труд» «Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала» содействует сохранению единого образовательного пространства, преемственности образовательной системы.

Программа предусматривает подготовку учащихся к выполнению обязанностей уборщиков служебных и производственных помещений, пищеблоков, мойщиков посуды, дворников, рабочих прачечной. Она предназначена для обучения тех учащихся, кто в силу глубины и особенностей структуры своих дефектов не может заниматься производительным трудом, овладеть профессией столяра, слесаря, швеи и подобной по уровню сложности.

В связи с этим обучение обслуживающему труду идет по двум направлениям:

- Обслуживание себя (домашний труд).
- Обслуживание других, профессиональный труд.

Целью трудового обучения является подготовка обучающихся и подростков с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР к доступной трудовой деятельности. Основные задачи: развитие интереса к трудовой деятельности; формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием; освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий, по работе с почвой, с растениями.

Основные задачи реализации содержания:

Профильный труд.

Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах. Овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия. Обогащение положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

**Коррекционная работа выражается в формировании умений:**

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы (устанавливать логическую последовательность этапов выполняемой работы, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения, отчитываться о проделанной работе);
- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество выполненной работы).

Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку обучающегося к индивидуальной трудовой деятельности.

Совершенствование трудовых умений по выбранному профилю труда осуществляется в процессе трудовой практики, определение ее содержания и организация осуществляется самостоятельно образовательной организацией с учетом региональных условий и потребности в рабочих кадрах, а также в соответствии с требованиями санитарных нормам и правил.

## 2. Общая характеристика учебного предмета

Обучение учащихся по программе «Подготовка младшего обслуживающего персонала» предусматривает сообщение учащимся специальных знаний, выработку умений и навыков, необходимых для обслуживания себя и близких, ведения домашнего хозяйства, а также подготовку учащихся к профессиям обслуживающего труда, основным содержанием которых является уборка помещений различного назначения (детский сад,

школа, больница, офис, частная квартира), уборка уличных территорий, работа в сфере общественного питания и оказание других услуг населению.

Программный материал составлен с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений.

*К концу обучения, учащиеся как младший обслуживающий персонал должны:*

- знать и соблюдать правила личной гигиены;
- знать и соблюдать правила санитарии и гигиены в убираемом помещении;
- удалять пыль, подметать мусор, мыть вручную или с помощью приспособлений стены, полы, потолки, оконные рамы и стекла, дверные блоки, мебель, чистить ковровые покрытия;
- мыть и дезинфицировать ванны, раковины и другое санитарно-техническое оборудование;
- убирать двор, ухаживать за растениями на приусадебном участке;
- знать устройство и назначение обслуживаемого оборудования и используемых приспособлений;
- знать и соблюдать правила обращения с моющими, дезинфицирующими и дезодорирующими средствами;
- соблюдать правила безопасности при мытье холодильников, пользовании другими электроприборами;
- мыть посуду, сервировать стол, чистить овощи и выполнять другие работы помощника повара, соблюдая санитарно-гигиенические правила и правила безопасной работы на пищеблоке;
- соблюдать этические правила при взаимоотношениях с окружающими людьми (больными, маленькими детьми и другими).

Профильный труд

- 1) владение умениями на уровне квалификационных требований к определенной профессии, применение сформированных умений для решения учебных и практических задач;
- 2) знание правил поведения в ситуациях профессиональной деятельности и продуктивность межличностного взаимодействия в процессе реализации задания;
- 3) знание технологической карты и умение следовать ей при выполнении заданий;
- 4) знание правил техники безопасности и их применение в учебных и жизненных ситуациях.

### **3. Описание места учебного предмета в учебном плане**

Уроки по подготовке младшего обслуживающего персонала тесно связаны с уроками «окружающий социальный мир», «человек», «домоводство».

Настоящая программа предусматривает подготовку учащихся к выполнению обязанностей уборщиков служебных и производственных помещений, пищеблоков, мойщиков посуды, дворников, рабочих прачечной, санитаров в больницах и поликлиниках. Она предназначена для обучения тех учащихся, кто не в силу глубины и особенностей структуры своих дефектов не может заниматься производительным трудом, овладеть профессией более высокого уровня сложности. Обучение проходит в школе.

В 6-7 классах учащиеся приобретают навыки и умения, которые служат основой для обучения на уборщиков разных помещений. Практическое обучение учащихся 6 - 7 классов осуществляется в школе и на пришкольном участке.

В 8-9 классах учащиеся специализируются на определенных работах согласно условиям школы и предполагаемому трудоустройству. Сначала все учащиеся осваивают знания, умения и навыки, необходимые для группы родственных профессий, затем происходит индивидуализация обучения в соответствии со спецификой будущего места работы - по принципу «трудоустрой и обучи». В процессе обучения осуществляется дифференциация ученики, способные овладеть многоступенчатым алгоритмом, получают возможность освоить более высокий квалификационный уровень; школьники с

выраженными нарушениями на протяжении всего школьного обучения осваивают один алгоритм.

В 9 классе подготовка к новому виду трудовой деятельности выстраивается в той же логике. Одновременно программа выпускного класса интегрирует знания, умения и навыки, сформированные в предыдущие годы.

Основными формами и методами обучения являются практические работы. Широко используются наглядные средства обучения, демонстрация кинофильмов и др.

Сроки реализации программы. Программа курса ПМОП рассчитана на 4 года. В 6 классе на 2 часа в неделю, 64 часа в год. В 7 классе на 2 часа в неделю, 64 часа в год. В 8 классе на 4 часа в неделю, 136 часов в год. В 9 классе на 5 часов в неделю, 170 часов в год.

#### **4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета**

*Личностные результаты освоения АООП должны отражать:*

1) основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как "Я";

2) социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;

3) формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;

4) формирование уважительного отношения к окружающим;

5) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

6) освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

7) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;

8) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

9) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

10) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

11) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

*Предметные результаты профильный труд:*

1) Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.

Интерес к овладению доступными профильными, прикладными, вспомогательными видами трудовой деятельности, например, керамика, батик, печать, ткачество, растениеводство, деревообработка, шитье, вязание и другие, с учетом особенностей региона.

Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания.

Умение использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности.

Умение соблюдать технологические процессы, например, выращивание и уход за растениями, изготовление изделий из бумаги, дерева, ткани, глины и другие, с учетом особенностей региона.

Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.

2) Обогащение положительного опыта и установка на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помощь близким.

*Минимальный уровень:*

1. знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
2. представления об основных свойствах используемых материалов;
3. знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
4. отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
5. представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);
6. представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
7. владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание и т. д.);
8. чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
9. представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);
10. понимание значения и ценности труда;
11. понимание красоты труда и его результатов;
12. заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
13. понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
14. выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
15. организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
16. осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
17. выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
18. комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
19. проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
20. выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
21. посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

*Достаточный уровень:*

1. определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

2. экономное расходование материалов;
3. планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
4. знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
5. осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий, и корректировка хода практической работы;
6. понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

### **5.Содержание учебного предмета**

Обучение труду опирается на умения и навыки, сформированные у обучающихся в ходе занятий по предметно-практической деятельности, и нацелено на освоение доступных технологий изготовления продукции. Важно формирование мотивации трудовой деятельности, развитие интереса к разным видам доступной трудовой деятельности, положительное отношение к результатам своего труда. Обучающихся знакомят с различными материалами и инструментами, со специальным оборудованием, учат соблюдать технику безопасности в ходе трудового процесса. У обучающихся постепенно накапливается практический опыт, происходит формирование операционно-технических умений, формируются навыки самостоятельного изготовления продукции (умения наметить цель, подбирать необходимые инструменты и материалы, осуществлять задуманное, оценивать результат).

Подросток учится организовывать свое рабочее место в соответствии с используемыми материалами, инструментами, оборудованием. С помощью педагогического работника (или самостоятельно) он создает эскиз изделия, проводит анализ образца (задания) с опорой на рисунок, схему, инструкцию; планирует последовательность операций по изготовлению продукта; контролирует качество выполненной работы; обсуждает полученный результат в соответствии с своими представлениями. Постепенно у обучающегося формируются такие качества трудовой деятельности, которые позволяют выполнять освоенную деятельность в течение длительного времени, осуществлять работу в соответствии с требованиями, предъявляемые к качеству продукта и производить его в установленные сроки.

**Материалы, используемые в трудовой деятельности.** Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и проч.).

**Инструменты и оборудование:** инструменты ручного и механизированного труда. Первоначальные знания устройства, функций, назначения бытовой техники и промышленного оборудования. Подготовка к работе инструментов и наладка оборудования, ремонт, хранение инструмента. Качество и производительность труда. Формирование готовности к работе на современном промышленном оборудовании.

**Технологии изготовления предмета труда:** Разработка технологических карт изготовления предметов труда. Самостоятельное чтение технологических карт и изготовление предметов по ним. Совершенствование основных профессиональных операций и действий. Выбор способа действия по инструкции. Корректировка действий с учетом условий их выполнения. Выполнение стандартных заданий с элементами самостоятельности. Самостоятельное изготовление зачетных изделий.

**Этика и эстетика труда:** правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Программа каждого года обучения предусматривает работу по последовательно развивающимся модулям:

- Сохранение и поддержка здоровья.

- Уход за одеждой и обувью.
- Работа на территории.
- Уборка помещений.
- Проверь себя.

6 класс

«Сохранение и поддержка здоровья»

Что такое микробы. Правила здорового образа жизни. Личная гигиена. Правило мытья рук. Как правильно высушить руки. Самостоятельность при гигиеническом мытье рук (необходимый уровень поддержки и предъявления алгоритма; уровень автоматизации и осознанности навыка, умение и осознанность при выборе средств и приспособлении; умение выбрать необходимый режим в соответствии с ситуацией; умение различать ситуацию (дома - в общественном учреждении) и соответствующая корректировка этапов и средств.

«Уход за одеждой»

Гигиена рабочей одежды и гигиена тела при выборе одежды и обуви для работы; понимание вредных воздействий на организм природных явлений и их учёт при выборе рабочей одежды и средств индивидуальной защиты (СИЗ); понимание вредных воздействий на организм химических средств и техника безопасности (ТБ) при работе со средствами для ручной стирки; понимание необходимости мытья и ухода за руками после работы, соблюдение этого требования гигиены.

«Работа на пришкольной территории»

Выбор рабочей одежды, обуви и СИЗ в соответствии с сезоном и видом работ; понимание вреда бытового мусора для здоровья и состояния окружающей среды и необходимости мероприятий, облегчающих его переработку понимание опасности ядовитых отходов и важности их отдельного сбора и утилизации; понимание опасности сжигания бытового и природного мусора на территориях прилегающих к жилым зданиям; понимание важности регулярной уборки территорий, недопущения разноса пыли и смёта как источников заболеваний людей и загрязнения окружающего пространства; понимание важности регулярной уборки дорожек для поддержания здоровья людей; понимание важности соблюдения ТБ при работе с пескосоляной смесью и другими противогололёдными средствами для здоровья людей и состояния окружающей среды; понимание необходимости мытья и ухода за руками после работы, соблюдение этого требования гигиены.

«Уход за комнатными растениями»

Понимание важности всего комплекса условий, необходимых для жизни животных и растений; понимание значения режима ухода за комнатными растениями для под держания их жизни; понимание значения СИЗ и предметов рабочей одежды при уходе за разными растениями; понимание необходимости мытья и ухода за руками после работы соблюдение этого требования гигиены.

«Уборка помещения. Мытьё полов»

Понимание важности регулярной уборки в помещениях с высокой проходимостью; понимание значения маркировки уборочного инвентаря для недопущения переноса микробов; понимание причин отказа от использования деревянных швабр; понимание необходимости использования знака «Скользко» при мытье полов для предупреждения травматизма; понимание вредных воздействий на организм химических средств, ТБ при работе с моющими и чистящими средствами; учёт вредных воздействий на организм химических средств при выборе рабочей одежды и средств индивидуальной защиты (СИЗ); понимание и соблюдение правил гигиены в помещении; понимание необходимости мытья и ухода за руками после работы, соблюдение этого требования гигиены.

7 класс

«Сохранение и поддержка здоровья»

Красота - это проявление здорового образа жизни. Гигиена - путь к красоте и здоровью. Средства гигиены и рабочий инвентарь. Хорошая осанка - это красиво. Нарушения осанки и способы укрепления позвоночника. Выбор правильной рабочей позы. Правильная поза при работе условие красивой осанки. Как сидеть правильно. Как сохранить здоровье при переносе тяжестей. Как спать правильно. Золотые правила здорового позвоночника. Полезные и вредные привычки. Правильное питание - условие красоты и здоровья. Пирамида питания. Сроки годности продуктов. Наблюдение за соблюдением гигиены питания.

«Работа на территории»

Строение растений. Откуда берутся новые растения. Цветущие и нецветущие растения. Декоративные растения. Травянистые цветковые растения. Виды цветников. Регулярные цветники, бордюр, рабатка. Ландшафтные цветники, миксбордер альпийская горка, рокарий, рутарий. Изготовление флипбука «Как сделать клумбу». Разбивка клумбы. Оформление границ цветника. Цветник из бросовых материалов. Выбор растений для цветника. Семена растений. Условия, важные для прорастания семян. Эксперимент с проращиванием фасоли. Посев в разные сезоны. Виды сезонных работ в цветниках. Способы поддержания здоровья растений. Меры борьбы с сорняками Техника безопасности при химической прополке. Работа по определителю сорняков

«Уборка помещений. Мытьё полов»

Виды зданий Назначение помещений. Устройство жилых помещений, коммунальные ресурсы. Санитарные требования к жилым помещениям. Поверхности для уборки в помещениях. Из чего делают разные предметы. Мебельные покрытия. Сравнение свойств материалов. Виды деревянных поверхностей. Эксперимент с брусками из крашеного и некрашеного дерева, ДСП, помещёнными в воду. Определение вида поверхности. Правила ухода за мебелью с разными покрытиями. Средства и приспособления для ухода за разными поверхностями. Уход за блестящими поверхностями. Эксперимент с салфетками из разных материалов. Уход за мягкой мебелью с разными покрытиями. Устройство и работа пылесоса. Уход за бытовой электроникой. Правила безопасности при работе с электробытовой техникой. Правила безопасности при уходе за бытовой электроникой. Уборка жилого помещения. Уборка служебного (офисного) помещения. Уборка лестничной клетки. Технологические карты ежедневной и генеральной уборки разных помещений.

«Проверь себя»

Повторение изученного материала. Итоговый контроль.

8 класс

«Сохранение и поддержка здоровья»

Правила личной гигиены и безопасной жизнедеятельности. Гигиена питания. Правила безопасной работы. Техника безопасности при работе с разным инвентарём Распределение обязанностей при коллективной работе. Условия, необходимые для жизни. Эксперимент с растением, лишённым света. Растения - источник кислорода и жизни. Деревья – защитники воздуха. Деревья - фильтры, пылесосы и поглотители ядов. Самые выносливые деревья - санитары. Эксперимент: как работают фитонциды. Как человек заботится о растениях. Как не навредить природе и здоровью людей. Эксперимент: как огонь уничтожает кислород. Как макулатура спасает деревья. Чем опасны полиэтиленовые пакеты. Изготовление эко логичных сумок. Правила сортировки отходов. Определение материалов отходов. Подготовка отходов к переработке. Использование природных отходов, бросовых материалов. Изготовление компоста. Сбор бросовых материалов для кормушек, корма птиц. Правила утилизации ядовитого мусора. Адреса переработки батареек и аккумуляторов.

«Работа на территории»

Деревья часть природы и культуры. Необычные деревья. Листопадные и вечнозеленые; плодовые деревья. Определение пород наиболее распространенных

деревьев по определителю. Условия, необходимые деревьям для жизни. Строение дерева и работа его частей. Части дерева как объекты ухода. Технологии ухода и защиты деревьев. Выбор инвентаря для каждого вида работ. Определение режима работ с учётом сезона. Обработка приствольного круга. Уход за корой и стволом дерева. Наблюдение: зачем дереву кора. Сравнение коры деревьев по нескольким признакам. Уход за стволом и кроной. Обрезка кроны Правила безопасности при работе с колющими и режущими инструментами. Защита деревьев от вредителей и болезней. Выбор способа борьбы с вредителями. Наблюдение: какие птицы защищают деревья на территории школы. Изготовление птичьих домиков.

#### «Уборка помещений»

Помещения в жилом доме. Жилые и служебные помещения в жилых зданиях. Выбор средств для ухода за деревянной и мягкой мебелью, за полами. Соблюдение техники безопасности при использовании средств уборки и ухода. Назначение служебных помещений в жилом доме. Поверхности для уборки в холле и прихожей. Уборка коридора. Функциональные зоны кухни жилого помещения. Порядок. Режимы уборки: ежедневная и периодическая. Уборка. Поверхности для уборки. Определение материала поверхности (дерево - пластик - эмаль - нержавейка – стеклокерамика). Уход за кухонной мебелью и стенами с разными поверхностями. Чистка шкафов с разными поверхностями: определение, выбор средств, соблюдение правил безопасности. Чистка кафеля. Кухонная бытовая техника и оборудование. Работа парогенератором. Правила безопасности при пользовании газом и электричеством. Телефоны экстренных служб. Чистка плит, духовок, микроволновых печей. Виды кухонных плит: понимание особенностей, техника безопасности при эксплуатации и очистке. Ограничения в использовании разных чистящих средств с учётом материала поверхности плиты. Понимание назначения и общих принципов устройства холодильника. Наблюдение за свойствами воды (замораживание -размораживание). Соблюдение правил пользования и хранения Правила товарного соседства. Уход за холодильником. Соблюдение правила трёх зон уборки холодильника.

Чистка кухонной раковины. Применение средств ухода с учётом материала поверхности и уровня загрязнённости. Дезинфекция слива. Меры предосторожности. Уход за посудой. Определение назначения, видов, материалов свойств, особенностей ухода за посудой с помощью справочника - определителя. Режимы и средства для мытья посуды разного назначения. 2 режима мытья посуды. Мытьё посуды: вручную, на предприятии общественного питания. Уход за посудомоечной машиной. Сушка и дезинфекция инвентаря. Защита рук. Функциональные помещения предприятия общественного питания. Уборка столовой зоны. Устройство моечной, овощного цеха предприятия общественного питания.

#### «Проверь себя»

Повторение изученного материала. Итоговый контроль.

9 класс

#### «Гигиена ближайшего окружения»

Как поведение человека влияет на окружающий мир и других людей. Почему надо соблюдать правила в общественных местах. Правила, которые надо соблюдать во время прогулок с домашними животными. Как нарушение правил поведения в общественных местах влияет на природу и людей. Загрязнение воздуха - один из главных факторов риска для здоровья. Гигиена дыхания. Как растения обеспечивают людей чистым воздухом. Углеродный след человечества. Можно ли спасти белых медведей? Экономия тепла, света, энергии, бензина. Как ветер помогает беречь природу. Откуда берётся мусор и мусорная проблема. Способы утилизации мусора. Зачем нужен отдельный сбор отходов. Международная маркировка

изделии из пластика. Выбор безопасного пластика. Как стеклянный бой экономит

ресурсы. Какую пользу даёт переработка пластика. Как человек может защитить окружающий мир. Досуг. Планирование выходных. Подготовка к праздникам. Уборка и уход за территорией делает жизнь удобной. Праздник «День Земли».

«Сохранение и поддержка здоровья»

Несчастные случаи в быту, их предупреждение. Доврачебная помощь. Вызов врача домой. Как описать симптомы болезни. Полис обязательного медицинского страхования. Использование телефона «горячей линии» страховой медицинской организации. Правила пользования телефоном. Порядок и периодичность оплаты телефона. Обращение в поликлинику. Гардероб в поликлинике. Регистратура электронная очередь, пользование терминалом. Удалённая запись в поликлинику, активация записи через терминал. Участковый лечащий врач и специалисты. Пользование расписанием работы врачей. Стационар. Правила посещения пациентов в стационаре, в отделении реанимации и интенсивной терапии. Больничный режим. Этика медицинского персонала. Гигиена рук медицинского персонала. Обычное и гигиеническое мытьё рук. Антисептические средства для гигиенического мытья рук. Уход за спецодеждой. Хранение и поддержание чистоты рабочей одежды медицинского персонала.

«Уборка помещений»

Источники естественного и искусственного света. Лампы накаливания и энергосберегающие. Мойка окон. Приспособления для мойки окон. Подготовка окна к мойке. Мойка оконного переплёта и подоконника. Мойка оконных стёкол. Правила безопасности при мытье окон. Чистка зеркал, пластиковых перегородок, стеклянных дверей. Ежедневная уборка помещения. Уход за мебелью. Ежедневный уход за полами и напольными покрытиями. Уход за твёрдыми полами. Использование парогенератора. Генеральная уборка. Объекты генеральной уборки в жилом помещении. Порядок генеральной уборки. Чистка санитарно - технического оборудования. Чистка раковины, ванны, унитаза. Меры безопасности при чистке сантехники. Уборка ванной комнаты.

«Уход за одеждой»

Материалы, из которых сделана одежда. Подготовка вещей к химчистке. Подготовка вещей к стирке. Определение режима стирки. Правила совместимости белья и одежды при стирке. Ручная стирка. Устройство стиральной машины. Правила пользования стиральной машиной. Глажение. Приспособления для утюжки. Техника безопасности при утюжке изделий. Подготовка рабочего места. Определение режима утюжки изделий. Подготовка утюга. Утюжка юбки, брюк, рубашек, блузок. Мелкий ремонт одежды. Пришивание пуговиц. Сшивание двух деталей.

«Проверь себя»

Повторение изученного материала. Итоговый контроль.

**6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся**

**Тематическое планирование 6 класс**

№ п/п	Тема	Содержание образования	Основные виды деятельности	Количество часов
<b>1. Сохранение и поддержка здоровья</b>				<b>7</b>
1-2	Личная гигиена	Что такое микробы. Правила здорового образа жизни. Личная гигиена.	Понимать определение «микробы». Знать правила здорового образа жизни человека. Составлять последовательность действий по	2

			соблюдению личной гигиены.	
3	Гигиена рук	Правило мытья рук. Как правильно высушить руки.	Уметь составлять технологическую карту мытья рук. Знать правила сушки рук.	1
4	Почему важно соблюдать гигиену рук в течение дня	Гигиена рук в течении дня. Средства для гигиены рук. Приспособления для гигиены рук. Умение различать ситуацию дома - в общественном учреждении и соответствующая корректировка этапов и средств.	Самостоятельность при гигиеническом мытье рук и осознанность при выборе средств и приспособлении. Уметь выбрать необходимый режим в соответствии с ситуацией.	1
5	Уход за руками	Различие средств по уходу за руками. Предметы по уходу за руками. Ежедневный уход за руками.	Знать виды средств по уходу за руками. Понимать назначение и применение различных предметов по уходу за руками.	1
6-7	Предметы и средства личной гигиены	Предметы и средства для гигиены тела, волос, рук и ног.	Знать виды средств по уходу за телом человека. Понимать назначение и применение различных предметов по уходу за телом.	2
<b>2. Уход за одеждой и обувью</b>				<b>17</b>
8-9	Зачем нужна специальная одежда	Специальная одежда. Гигиена рабочей одежды и гигиена тела при выборе одежды и обуви для работы.	Понимать назначение специальной одежды. Уметь подбирать специальную одежду по сезону. Знать правила гигиены рабочей одежды и тела.	2
10	Защита рук и головы во время работы.	Понимание вредных воздействий на организм, природных явлений и их учёт при выборе рабочей одежды и средств индивидуальной	Понимать виды вредных воздействий на организм в различные времена года. Уметь подбирать рабочую	1

		защиты (СИЗ)	одежду и СИЗ с учетом погодных явлений и выполняемых работ.	
11	Правила ухода за одеждой и обувью.	Уход за одеждой (чистка, стирка, глажение, хранение, мелкий ремонт) и приспособления для чистки одежды.	Уметь составлять последовательность различных работ по уходу за одеждой и обувью. Понимать правила хранения одежды и обуви.	1
12	Ручная стирка одежды	Приспособления для стирки. Знаки на инструкции на одежде.	Уметь различать виды стирок. Знать и уметь определять правила стирки одежды.	1
13-14	Средства для ручной стирки одежды	Понимание вредных воздействий на организм химических средств и техника безопасности (ТБ) при работе со средствами для ручной стирки.	Понимать виды вредных воздействий на организм различных химических средств. Знать ТБ при работе со средствами для ручной стирки.	2
15	Подготовка к стирке носков	Правила стирки носков.	Понимать последовательность стирки носков. Уметь подготовить носки к стирке.	1
16	Стирка носков	Особенности стирки и сушки тонких и шерстяных носков.	Уметь правильно подбирать средства для стирки в зависимости от состава, цвета и толщины изделия.	1
17-18	Ежедневный уход за обувью	Правила ухода за обувью из различных материалов (кожа, резина, войлок)	Уметь составлять алгоритм ухода за различной обувью.	2
19	Сушка мокрой обуви	Правила сушки различной обуви и средства ухода за обувью.	Уметь подбирать различные способы сушки обуви в зависимости от материала изделия.	1
20-21	Хранение одежды	Правила хранения одежды разного назначения.	Знать основные системы и правила хранения одежды. Уметь распределять одежду по назначению, сезону	2

22-23	Хранение спецодежды и обуви	Хранение спецодежды и обуви. Правила выбора одежды и обуви.	Знать правила хранения спецодежды. Уметь выбирать спецодежду и обувь.	2
24	Повторение изученного материала	Понимание необходимости мытья и ухода за руками после работы, соблюдение этого требования гигиены.	Уметь подбирать средства по уходу за руками после работы.	1
<b>3. Работа на пришкольной территории</b>				<b>26</b>
25	Устройство пришкольного участка	Ориентирование на пришкольном участке. Назначение различных участков.	Знать назначение различных территорий на пришкольном участке. Уметь ориентироваться на территории.	1
26-27	Территория школьного участка в разные сезоны.	Изменение территории вместе с природой. Виды работ в разные сезоны.	Понимать, как измениться внешний вид территории в зависимости от сезона погоды. Уметь различать сезонные работы на участке.	2
28-29	Два режима работы на территории	Основные режимы работы на территории. Выбор рабочей одежды, обуви и СИЗ в соответствии с сезоном и видом работ.	Уметь отличать основные режимы работы на территории. Знать правила подбора одежды в зависимости от сезона и предстоящих работ.	2
30-31	Отходы природы и человека	Понимание вреда бытового мусора для здоровья и состояния окружающей среды	Понимать виды раздельного сбора мусора и важность переработки ТБО.	2
32	Подготовка бытовых отходов к переработке	Необходимость мероприятий, облегчающих переработку мусора.	Понимать способы и знать мероприятия, облегчающих переработку мусора.	1
33	Сортировка бытовых отходов	Понимание опасности ядовитых отходов и важности их отдельного сбора и	Понимать опасность ядовитых отходов и важности их отдельного сбора	1

		утилизации	и утилизации.	
34	Настольная игра	Повторение изученного материала.	Находить правильное решение по теме.	1
35-36	Инвентарь для уборки территории	Выбор инвентаря с учетом сезона и вида работ.	Уметь подбирать инвентарь в зависимости от сезона погоды и вида работ.	2
37-38	Почему природные отходы нельзя сжигать	Понимание опасности сжигания бытового и природного мусора на территориях прилегающих к жилым зданиям.	Знать правила по утилизации бытового и природного мусора. Понимать опасность сжигания мусора.	2
39	Что такое уличный смёт	Уличный смет. Понимание важности регулярной уборки территорий, недопущения разноса пыли и смёта как источников заболеваний людей и загрязнения окружающего пространства.	Знать определение «уличный смет». Понимать важность уборки территории. Уметь объяснить опасность пыли для человека.	1
40	Уход за газоном	Газон. Цветник. Уход за газонами и цветниками в разные сезоны.	Понимать различие между газоном и цветником. Уметь объяснить способы ухода за газоном и цветником по сезонам.	1
41	Дорожки с твёрдым покрытием	Виды дорожек с твердым покрытием. Особенности ухода летом.	Уметь определять вид покрытия дорожек. Подбирать способы ухода за дорожкой летом.	1
42	Дорожки с сыпучим и сборным покрытием	Виды дорожек с сыпучим покрытием. Особенности уборки летом.	Уметь определять вид покрытия дорожек. Подбирать способы ухода за дорожкой летом.	1
43	Уборка дорожек в зимнее время: снегоуборка	Снегоуборка. Особенности снегоочистки дорожек с разным покрытием.	Понимать, что такое снегоуборка. Уметь подбирать инвентарь для снегоуборки в зависимости от покрытия.	1
44	Скол льда и	Скол льда. Устранение	Знать важность	1

	устранение скользкости дорожек	скользкости дорожек. Понимание важности соблюдения ТБ при работе с пескосоляной смесью и другими противогололёдными средствами для здоровья людей и состояния окружающей среды.	устранения льда на дорожках. Подбирать способы и инвентарь для удаления льда. Соблюдать ТБ при работе с пескосоляной смесью.	
45-46	Повторение изученного материала	Понимание важности регулярной уборки дорожек для поддержания здоровья людей.	Понимать важность уборки дорожек. Понимать необходимости мытья и ухода за руками после работы, соблюдать этого требования гигиены.	2
47-48	Как работа на территории зависит от сезона и погоды.	Виды инвентаря в соответствии с сезоном и видом работ.	Уметь различать виды инвентаря в зависимости от сезона и погоды.	2
49-50	Комплекс работ по уборке территории	Виды работ по уборке территории.	Подбирать виды работ на территории в зависимости от сезона.	2
<b>4. Уход за комнатными растениями</b>				<b>4</b>
51	Что необходимо для жизни	Понимание важности всего комплекса условий, необходимых для жизни животных и растений.	Понимать необходимые условия для жизни животных и растений. Уметь объяснить их значение.	1
52	Особенности листьев комнатных растений	Виды растений. Комнатные растения. Виды ухода за растениями. Виды листьев.	Уметь различать виды растений. Знать виды ухода за растениями. Уметь отличать листья комнатных растений.	1
53	Ёмкости и инвентарь для комнатных растений	Назначение и виды емкостей и инвентаря для ухода за комнатными растениями.	Уметь подбирать инвентарь для ухода за комнатными растениями. Понимать различие емкостей и уметь подбирать их для растений.	1
54	Что такое уход за	Понимание значения	Уметь подобрать	1

	комнатными растениями	режима ухода за комнатными растениями для поддержания их жизни понимание значения СИЗ и предметов рабочей одежды при уходе за разными растениями.	режим ухода к различным растениям. Знать необходимые СИЗ и предметов рабочей одежды при уходе за разными растениями.	
<b>5. Уборка помещений. Мытьё полов</b>				<b>9</b>
55	Помещения школы	Помещение. Виды помещений. Понимание важности регулярной уборки в помещениях с высокой проходимостью.	Знать различные виды помещений по их назначению. Понимать важность уборки помещений.	1
56	Уборочный инвентарь для мытья полов	Уборочный инвентарь. Понимание значения маркировки уборочного инвентаря для недопущения переноса микробов.	Знать уборочный инвентарь и его маркировку. Понимать значения маркировки уборочного инвентаря для недопущения переноса микробов.	1
57	Влияние моющих веществ на здоровье	Виды моющих средств. Понимание вредных воздействий на организм химических средств, ТБ при работе с моющими и чистящими средствами	Уметь различать виды моющих средств. Понимать их вредное воздействие на организм. Соблюдать ТБ при работе с моющими и чистящими средствами.	1
58-59	Виды полов	Виды полов. Особенности мытья полов из разных материалов.	Уметь определять вид пола. Понимать различие способов ухода за разными полами.	2
60	Мытьё полов	Мытьё пола. Порядок мытья полов.	Понимать, что такое мытьё пола. Знать порядок мытья полов.	1
61	Средства защиты при мытье полов	Средства защиты. Учёт вредных воздействий на организм химических средств при выборе рабочей одежды и средств индивидуальной защиты (СИЗ).	Понимать важность применения средств защиты. Уметь подбирать рабочую одежду и средства индивидуальной защиты (СИЗ).	1

62	Как уменьшить количество грязи и пыли с улицы	Способы уменьшения загрязнения помещений. Понимание и соблюдение правил гигиены в помещении.	Понимать и соблюдать правила гигиены в помещении.	1
63	Итоговая контрольная работа	Выполнение заданий по образцу, сравнение подбор изображений.	Выполнение заданий самостоятельно.	1
<b>6.Проверь себя</b>				<b>5</b>
64	Резервный урок по теме: Сохранение и поддержка здоровья.	Повторение изученного материала.	Повторить тему сохранение и поддержка здоровья	1
65	Резервный урок по теме: Уход за одеждой и обувью.	Повторение изученного материала.	Повторить тему уход за одеждой и обувью.	1
66	Резервный урок по теме: Работа на пришкольной территории.	Повторение изученного материала.	Повторить тему работа на пришкольной территории.	1
67	Резервный урок по теме: Уход за комнатными растениями.	Повторение изученного материала.	Повторить тему уход за комнатными растениями.	1
68	Резервный урок по теме: Уборка помещений. Мытьё полов.	Повторение изученного материала.	Повторить тему уборка помещений. Мытьё полов.	1
<b>Итого</b>				<b>68</b>

#### Тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Тема	Содержание образования	Основные виды деятельности	Количество часов
<b>1.Сохранение и поддержка здоровья</b>				<b>2</b>
1-2	Красота - это здоровье	Здоровый образ жизни. Гигиена тела. Хорошая осанка - это красиво. Как спать правильно. Золотые правила здорового позвоночника. Полезные и вредные привычки. Пирамида питания. Сроки годности продуктов. Наблюдение за соблюдением гигиены питания.	Понимать важность здорового образа жизни. Знать правила здорового позвоночника. Уметь различать здоровые и вредные привычки. Понимать важность соблюдения гигиены питания. Составлять режим питания на день. Определять сроки хранения различных продуктов.	2

<b>2.Работа на территории</b>				<b>35</b>
3-4	Декоративные растения	Строение растений. Откуда берутся новые растения. Цветущие и нецветущие растения. Польза растений.	Знать строение растений. Уметь различать растения по видам. Определять полезные растения.	2
5-6	Травянистые цветковые растения	Виды растений. Уход за травянистыми растениями осенью.	Различать виды растений. Знать правила ухода за травянистыми растениями осенью.	2
7-8	Виды цветников	Виды цветников. Выбор цветов для различных цветников.	Уметь различать цветники по строению и видам растений. Подбирать цветы для различных цветников.	2
9-10	Регулярные цветники	Правила оформления цветников. Регулярные цветники, бордюр, рабатка. Ландшафтные цветники, миксбордер альпийская горка, рокарий, рутарий.	Знать правила оформления цветников. Уметь различать регулярные и ландшафтные цветники.	2
11-12	Как сделать клумбу	Изготовление флипбука «Как сделать клумбу». Разбивка клумбы. Оформление границ цветника.	Понимать правила разбивки клумбы и способы оформления границ цветника. Создать флипбук «Как сделать клумбу».	2
13	Глубокая перекопка почвы	Виды перекопки почвы. Глубокая перекопка почвы. Виды сезонных работ в цветниках.	Знать виды перекопки почвы. Понимать виды сезонных работ в цветниках.	1
14	Семена растений.	Подготовка семян к посеву в грунт. Посев семян. Условия, важные для прорастания семян. Эксперимент с проращиванием фасоли.	Знать правила подготовки семян к посеву. Понимать последовательность выращивания растения. Наблюдать за экспериментом с проращиванием фасоли.	1
15	Весенний посев семян в грунт	Посев в разные сезоны. Весенний посев.	Уметь различать разные сезоны для посева. Знать особенности	1

			весеннего посева семян в грунт.	
16	Посев однолетников поздней осенью и в начале зимы.	Посев в разные сезоны. Осенний посев.	Уметь различать разные сезоны для посева. Знать особенности осеннего посева однолетников.	1
17	Высадка рассады однолетников в цветник	Высадка рассады. Однолетники. Способы поддержания здоровья растений.	Уметь высаживать рассаду. Знать последовательность высадка рассады однолетников в цветник. Применять различные способы поддержания здоровья растений.	1
18	Уход за цветником летом	Летние работы в цветнике.	Знать способы ухода за цветником в летний период. Понимать основные виды работ летом.	1
19-20	Меры борьбы с сорняками	Сорняки. Способы поддержания здоровья растений.	Уметь определять сорняки. Знать способы поддержания здоровья растений.	2
21-22	Какие бывают сорняки	Виды сорняков и способы борьбы с ними.	Уметь различать различные виды сорняков. Знать способы борьбы с сорняками.	2
23-24	Гербициды средства от сорняков	Гербициды. Техника безопасности при химической прополке.	Знать средства борьбы с сорняками. Соблюдать ТБ при химической прополке.	2
25-26	Определитель сорняков	Работа по определителю сорняков	Выполнить определение сорняков используя определитель сорняков.	2
27-29	Регулярные цветники. Бордюры. Рабатка	Виды бордюров, рабатки и их устройство. Подбор растений.	Знать виды бордюров для регулярных цветников. Понимать их устройство. Уметь подбирать растения.	3
30-32	Ландшафтные цветники. Миксбордер	Ландшафтные цветники. Устройство миксбордера. Подбор	Знать ландшафтные цветники. Понимать устройство	3

		растений.	миксбордера. Уметь подбирать растения.	
33-35	Ландшафтные цветники. Альпийская горка. Рокарий. Рутарий	Виды ландшафтных цветников материалы для каменистого садика.	Различать виды ландшафтных цветников. Уметь подбирать растения и материалы для их создания.	3
36-37	Ландшафтные цветники. Каменная клумба зимой	Каменная клумба. Подбор материалов для оформления цветников.	Знать, что такое каменная клумба. Уметь подбирать способы ухода в разные сезоны.	2
<b>3.Уборка помещений</b>				<b>26</b>
38-39	Виды зданий	Виды зданий. Назначение помещений.	Понимать и различать виды зданий. Уметь определять их назначение.	2
40-41	Устройство жилых помещений	Устройство жилых помещений. Поверхности для уборки в жилых помещениях.	Знать устройство жилых помещений. Определять поверхности для уборки в жилых помещениях. Различать способы их уборки.	2
42	Санитарные требования к жилым помещениям	Жилые помещения. Санитарные требования. Коммунальные ресурсы жилья.	Знать санитарные требования к жилым помещениям. Различать коммунальные ресурсы жилья. Уметь объяснить их важность для жилых помещений.	1
43	Из чего делают мебель	Из чего делают разные предметы. Мебельные покрытия. Сравнение свойств материалов. Определение вида поверхности. Правила ухода за мебелью с разными покрытиями.	Знать виды мебели по ее назначению. Уметь определять и сравнивать различные виды покрытий. Понимать различие уборки мебели в зависимости от ее покрытия.	1
44-45	Рациональное использование салфетки	Средства и приспособления для ухода за разными поверхностями. Эксперимент с салфетками из разных	Знать различные средства и приспособления для ухода за разными поверхностями. Выполнить	2

		материалов.	эксперимент с салфетками из разных материалов. Выявить рациональное использование салфетки.	
46-47	Протирка мебели с разными покрытиями	Протирка мебели. Уход за блестящими поверхностями.	Знать способы протирки мебели с разными покрытиями. Уметь ухаживать за блестящими поверхностями.	2
48-49	Из чего состоит пылесос	Устройство и работа пылесоса.	Знать устройство пылесоса. Понимать работу пылесоса. Уметь пользоваться им.	2
50-51	Чистка мягкой мебели	Уход за мягкой мебелью с разными покрытиями.	Уметь различать разное мягкое покрытие. Подбирать различный уход за мягкой мебелью.	2
52-53	Уход за бытовой электроникой	Уход за бытовой электроникой. Правила безопасности при работе с электробытовой техникой. Правила безопасности при уходе за бытовой электроникой.	Знать правила ТБ при работе с электробытовой техникой и при уходе за бытовой электроникой. Уметь ухаживать за бытовой электроникой.	2
54-55	Поддержание порядка в жилом помещении.	Порядок в жилом помещении. Уборка жилого помещения.	Знать способы поддержания порядка в жилом помещении.	2
56-57	Ежедневная уборка жилого помещения	Ежедневная уборка. Технологические карты ежедневной и генеральной уборки разных помещений.	Уметь читать технологические карты ежедневной и генеральной уборки разных помещений. Понимать и применять технологические карты.	2
58-59	Ежедневная уборка служебного помещения	Ежедневная уборка. Уборка служебного (офисного) помещения.	Различать виды уборок. Знать последовательность ежедневной уборки. Понимать	2

			особенности уборки служебного помещения.	
60-61	Ежедневная уборка лестничных клеток	Ежедневная уборка. Уборка лестничной клетки.	Знать последовательность уборки лестничной клетки.	2
62-63	Режимы уборки лестничных клеток	Технологические карты ежедневной и генеральной уборки разных помещений.	Уметь читать и применять технологические карты ежедневной и генеральной уборки разных помещений.	2
<b>4.Проверь себя</b>				<b>5</b>
64	Резервный урок по теме: изученного материала	Повторение изученного материала	Повторить все изученные темы.	1
65	Итоговая контрольная работа	Самостоятельная работа по изученному материалу.	Ответить на вопросы по изученным темам самостоятельно.	1
66	Резервный урок по теме: сохранение и поддержка здоровья	Повторение изученного материала	Повторить тему сохранение и поддержка здоровья.	1
67	Резервный урок по теме: работа на территории	Повторение изученного материала	Повторить тему работа на территории.	1
68	Резервный урок по теме: уборка помещений	Повторение изученного материала	Повторить тему уборка помещений.	1
<b>Итого</b>				<b>68</b>

#### Тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Тема	Содержание образования	Основные виды деятельности	Количество часов
<b>1. О сохранение и поддержка здоровья</b>				<b>5</b>
1-5	Как растения помогают человеку	Правила личной гигиены и безопасной жизнедеятельности. Гигиена питания. Условия, необходимые для жизни. Как макулатура спасает деревья. Чем опасны полиэтиленовые пакеты. Изготовление эко логичных сумок. Правила сортировки отходов. Правила	Вспомнить правила личной гигиены. Повторить безопасность жизнедеятельности и гигиену питания. Знать и понимать важность экологического отношения к окружающей среде.	5

		утилизации ядовитого мусора. Адреса переработки батареек и аккумуляторов.		
<b>3. Работа на территории</b>				<b>50</b>
6-8	Необычные деревья	Деревья часть природы и культуры. Деревья - рекордсмены. Деревья - символы.	Познакомиться с различными необычными деревьями планеты. Знать их названия и их особенности.	3
9-11	Определитель деревьев	Листопадные и вечнозеленые, семечковые плодовые и косточковые плодовые деревья. Определение пород наиболее распространенных деревьев по определителю.	Уметь пользоваться определителем деревьев. Знать основные виды деревьев и их особенности.	3
12-14	Как дерево питается	Условия, необходимые деревьям для жизни. Строение дерева и работа его частей.	Понимать условия необходимые деревьям для жизни. Знать строение и части дерева.	3
15-17	Уход за деревьями	Выбор инвентаря для каждого вида работ. Части дерева как объекты ухода. Технологии ухода и защиты деревьев.	Уметь подбирать инвентарь для каждого вида работ. Знать способы ухода за разными частями дерева. Понимать технологии ухода и защиты деревьев.	3
18-20	Обработка приствольных кругов	Приствольный круг. Определение режима работ с учётом сезона. Правила вскапывания и рыхления приствольных кругов.	Знать значимость ухода за приствольным кругом. Понимать режим работ с учётом сезона. Выполнять правила вскапывания и рыхления приствольных кругов.	3
21-23	Сезонный уход за почвой приствольных кругов.	Рыхление и полив приствольных кругов осенью и летом.	Знать правила сезонный уход за почвой приствольных кругов. Понимать значимость полива и рыхления	3

			приствольного круга для роста дерева.	
24-26	Подкормка деревьев	Подкормка деревьев. Правила внесения удобрений.	Различать разные виды подкормки. Знать особенности внесения удобрений.	3
27-29	Украшение приствольного круга	Цветник в приствольном круге.	Знать способы и материалы для украшения приствольного круга. Уметь подбирать растения и материалы для украшения.	3
30-32	Зачем дереву кора	Наблюдение: зачем дереву кора. Сравнение коры деревьев по нескольким признакам. Кора защитник дерева. Насекомые – враги деревьев. Защита деревьев от вредителей и болезней. Выбор способа борьбы с вредителями.	Проанализировать кору различных деревьев по нескольким признакам. Знать значение коры для дерева. Знать различные способы защиты дерева от вредителей. Уметь подбирать способы борьбы с вредителями.	3
33-35	Птицы - защитники деревьев от насекомых	Насекомоядные птицы. Наблюдение: какие птицы защищают деревья на территории школы.	Знать птиц защитников деревьев. Уметь определять их название по внешним признакам. Наблюдать за птицами защитниками на территории школы.	3
36-38	Забота о птицах - защитниках деревьев	Собирание бросовых материалов для кормушек, корма птиц. Изготовление кормушек и домиков для птиц.	Понимать значимость заботы о птицах защитниках. Собрать бросовый материал для кормушек. Изготовить кормушки для птиц. Знать чем можно, а чем нельзя кормить птиц.	3
39	Повторение изученного материала	Повторение изученного материала	Повторить все изученные темы.	1
40	Входной контроль	Самостоятельная	Ответить на	1

		работа по изученному материалу.	вопросы по изученным темам.	
41	Уход за корой и стволом	Уход за корой и стволом дерева Защита штамбов от грызунов.	Знать способы защиты дерева от грызунов.	1
42	Повреждение коры от мороза и солнца	Защита стволов деревьев от перепадов температуры.	Понимать значение защиты коры дерева от перепадов температур. Знать виды повреждений коры от мороза и солнца.	1
43-44	Секаторы для ухода за ветвями дерева	Инвентарь и средства для ухода за стволом и кроной дерева. Правила безопасности при работе с колющими и режущими инструментами.	Изучить виды инвентаря для ухода за стволом и кроной дерева. Повторить правила безопасности при работе с колющими и режущими инструментами. Различать виды секаторов.	2
45-46	Очистка стволов	Очистка стволов. Подготовка деревьев к побелке и укрытию.	Изучить способы очистки стволов. Понимать последовательность подготовки деревьев к побелке и укрытию.	2
47-48	Побелка плодовых деревьев	Побелка плодовых деревьев. Подготовка дерева к зиме.	Понимать последовательность подготовки дерева к зиме. Знать правила побелки плодовых деревьев.	2
59-50	Обрезка кроны деревьев	Виды обрезки деревьев.	Изучить виды обрезки кроны деревьев.	2
51-52	Правила обрезки плодовых деревьев	Техника обрезки плодовых деревьев.	Понимать последовательность, правила и технологию обрезки плодовых деревьев.	2
53-55	Порядок обрезки плодовых деревьев	Правила ухода за деревьями.	Знать порядок обрезки плодовых деревьев. Уметь ухаживать за деревьями.	3
<b>4. Уборка помещений</b>				<b>72</b>
56-59	Помещения в жилом доме	Помещения в жилом доме. Жилые и	Повторить виды помещений в жилом	4

		служебные помещения в жилых зданиях. Соблюдение техники безопасности при использовании средств уборки и ухода. Назначение служебных помещений в жилом доме. Поверхности для уборки в холле и прихожей. Уборка коридора.	доме. Знать и соблюдать технику безопасности при использовании средств уборки и ухода. Уметь различать служебные помещения по назначению. Различать виды поверхностей для уборки помещений.	
60-63	Помещение кухни	Функциональные зоны кухни жилого помещения. Порядок. Режимы уборки: ежедневная и периодическая. Уборка. Поверхности для уборки. Определение материала поверхности (дерево - пластик - эмаль - нержавейка - стеклокерамика). Уход за кухонной мебелью и стенами с разными поверхностями. Чистка шкафов с разными поверхностями: определение, выбор средств, соблюдение правил безопасности. Чистка кафеля.	Определять функциональные зоны кухни жилого помещения. Различать виды уборки кухни. Различать способы уборки разных поверхностей и мебели.	4
64-68	Кухонная бытовая техника и оборудование	Инвентарь и средства для чистки кухонной бытовой техники и оборудования. Работа парогенератором	Подбирать инвентарь и средства для чистки кухонной бытовой техники и оборудования. Повторить ТБ работы электроприборами. Познакомиться с работой парогенератора.	5
69-72	Виды кухонных плит	Правила безопасности при пользовании газом и электричеством. Телефоны экстренных	Знать правила безопасности при пользовании газом и электричеством.	4

		служб. Ограничения в использовании разных чистящих средств с учётом материала поверхности плиты.	Повторить телефоны экстренных служб. Уметь подбирать чистящие средства с учётом материала поверхности плиты.	
73-77	Правила безопасности при пользовании газом	Правила безопасности при пользовании газом. Виды кухонных плит: понимание особенностей, техника безопасности при эксплуатации и очистке.	Знать правила безопасности при пользовании газом. Различать виды кухонных плит. Понимать технику безопасности при эксплуатации и очистке.	5
78-81	Правила безопасности при пользовании электричеством	Правила безопасности при пользовании электричеством. Телефоны экстренных служб.	Знать правила безопасности при пользовании электричеством. Повторить телефоны экстренных служб. Понимать технику безопасности при эксплуатации и очистке.	4
82-84	Повторение изученного материала	Повторение изученного материала	Повторить все изученные темы.	3
85	Промежуточный контроль	Самостоятельная работа по изученному материалу.	Ответить на вопросы по изученным темам самостоятельно.	1
86-88	Определитель посуды	Определение назначения, видов, материалов свойств, особенностей ухода за посудой с помощью справочника - определителя.	Познакомиться и изучить справочник определитель посуды. Уметь пользоваться справочником. Уметь находить назначение, вид, свойство материалов, особенности ухода за посудой.	3
89-91	Виды посудомоечных машин	Виды посудомоечных машин. Уход за посудомоечной машиной.	Познакомиться с видами посудомоечных машин. Изучить способы, средства и материалы по уходу за посудомоечной машиной.	3

92-94	Подготовка посудомоечной машины к работе	Подготовка посудомоечной машины к работе. Цикл мойки в посудомоечной машине.	Уметь подготовить посудомоечной машины к работе. Изучить цикл мойки в посудомоечной машине. Повторить технику безопасности при эксплуатации и очистке.	3
95-97	Мытьё посуды вручную	Какую посуду нельзя мыть в машине. Мытьё посуды: вручную, на предприятии общественного питания.	Повторить способы мытья посуды. Различать посуду по способам мытья. Знать последовательность мытья посуды: вручную, на предприятии общественного питания.	3
98-100	Оборудование для мытья посуды вручную на предприятии общественного питания	Оборудование для мытья посуды вручную. Порядок мытья посуды.	Познакомиться с оборудованием для мытья посуды вручную на предприятии общественного питания. Понимать порядок мытья посуды.	3
101-103	Режим мытья столовой посуды	Уборка столовой зоны. Режим мытья стеклянной посуды и столовых приборов.	Различать виды посуды. Знать последовательность уборки столовой зоны. Изучить режимы мытья стеклянной посуды и столовых приборов.	3
104-106	Режим мытья кухонной посуды разного назначения	Режимы и средства для мытья посуды разного назначения. 2 режима мытья посуды. Сушка и дезинфекция инвентаря.	Различать режимы мытья посуды. Подбирать средства для мытья посуды разного назначения. Знать последовательность мытья посуды и инвентаря.	3
107-109	Как устроен холодильник	Понимание назначения и общих принципов устройства холодильника.	Понимать назначения и общих принципов устройства	3

		Наблюдение за свойствами воды (замораживание - размораживание).	холодильника. Наблюдать за свойствами воды. Изучить как устроен холодильник.	
110-113	Правила пользования холодильником	Соблюдение правил пользования и хранения. Правила товарного соседства.	Повторить технику безопасности при эксплуатации и очистке. Изучить правила пользования, хранения и товарного соседства.	4
114-116	Три зоны уборки холодильника	Зоны уборки холодильника. Уход за холодильником. Соблюдение правила трёх зон уборки холодильника.	Изучить три зоны уборки холодильника. Уметь подбирать средства и инвентарь для уборки.	3
117-120	Чистка кухонной раковины	Чистка кухонной раковины. Применение средств ухода с учётом материала поверхности и уровня загрязнённости. Дезинфекция слива. Меры предосторожности.	Понимать последовательность чистки кухонной раковины. Уметь подбирать средства ухода с учётом материала поверхности и уровня загрязнённости. Знать правила дезинфекции слива.	4
121-123	Чистка кафеля и духовок	Чистка кафеля. Чистка плит, духовок, микроволновых печей.	Повторить технику безопасности при эксплуатации и очистке. Подбирать инвентарь и средства очистки в зависимости от поверхности. Знать последовательность выполнения работ.	3
124-127	Последовательность уборки кухни	Функциональные помещения предприятия общественного питания. Устройство моечной, овощного цеха предприятия общественного питания. Шпаргалка по уборке кухни.	Изучить все функциональные зоны кухни и их устройство и назначение. Понимать последовательность уборки всех зон. Составить шпаргалку по	4

			уборке кухни.	
<b>5. Проверь себя</b>				<b>9</b>
128-129	Повторение изученного материала	Повторение изученного материала.	Повторить все изученные темы.	2
130	Итоговая контрольная работа	Итоговый контроль.	Ответить на вопросы по изученным темам самостоятельно.	1
131-132	Резервный урок по теме: сохранение и поддержка здоровья	Повторение изученного материала.	Повторить тему сохранение и поддержка здоровья.	2
133-134	Резервный урок по теме: работа на территории	Повторение изученного материала.	Повторить тему работа на территории.	2
135-136	Резервный урок по теме: уборка помещений	Повторение изученного материала.	Повторить тему уборка помещений.	2
<b>Итого</b>				<b>136</b>

#### Тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Тема	Содержание образования	Основные виды деятельности	Количество часов
<b>1. Гигиена ближайшего окружения</b>				<b>40</b>
1-5	Почему надо соблюдать правила в общественных местах	Как поведение человека влияет на окружающий мир и других людей. Почему надо соблюдать правила в общественных местах. Правила, которые надо соблюдать во время прогулок с домашними животными. Как нарушение правил поведения в общественных местах влияет на природу и людей.	Знать правила поведения в общественных местах. Уметь объяснить почему важно их соблюдать, что может произойти при их несоблюдении. Рассмотреть разные возможные последствия не соблюдения правил поведения. Уметь различать разные правила поведения в разных общественных местах и при разных обстоятельствах. Понимать, как не соблюдение правил, может повлиять на окружающую среду.	5
6-8	Как ветер помогает беречь	Можно ли спасти белых медведей?	Понимать, как влияет ветер на	3

	природу	Экономия тепла, света, энергии, бензина.	сохранение окружающей среды. Уметь отвечать на вопросы по сохранению природы и различных животных. Рассуждать и приводить примеры способов экономии ресурсов планеты и экологической безопасности окружающей среды.	
9-12	Уход за растениями обеспечивает нас чистым воздухом	Загрязнение воздуха - один из главных факторов риска для здоровья. Как растения обеспечивают людей чистым воздухом. Углеродный след человечества.	Приводить примеры и способы сохранения чистого воздуха на планете. Понимать, как влияет на здоровье загрязненный воздух. Знать, как деревья влияют на состояние воздуха. Знать, как человек отравляет воздух.	4
13-16	Гигиена дыхания	Гигиена дыхания. Соблюдение гигиены дыхания.	Понимать, что такое гигиена дыхания. Знать основные правила гигиены дыхания. Уметь объяснить значимость соблюдения гигиены дыхания.	4
17-20	Откуда берётся мусор и мусорная проблема	Мусор. Мусорная проблема. Откуда берётся мусор и мусорная проблема. Способы утилизации мусора.	Различать виды мусора. Понимать откуда появляется мусор и как он влияет на экологию планеты. Знать способы их утилизации и переработки. Уметь объяснить важность отдельного сбора мусора.	4
21-24	Зачем нужен отдельный сбор мусора	Отдельный сбор мусора. Как стеклянный бой экономит ресурсы.	Знать виды отдельного сбора мусора. Понимать сколько времени	4

			потереться планете для переработки различного мусора. Уметь приводить примеры переработки мусора и экономии ресурсов планеты.	
25-28	Международная маркировка изделий из пластика	Международная маркировка изделий из пластика. Выбор безопасного пластика.	Различать виды маркировки на упаковке. Сравнить виды маркировки изделий из пластика. Как определить безопасность пластика. Знать, чем опасен пластик для здоровья человека и состояния окружающей среды.	4
29-32	Какую пользу даёт переработка пластика	Что можно сделать из переработанного пластика.	Понимать значение переработки пластика. Приводить примеры, что производят из переработанного пластика.	4
33-36	Как пластик превращается в джинсы и футболки	«Зеленая» одежда делает мир чище.	Повторить виды переработки ТБО. Понимать многовариантность переработки пластика. Приводить примеры, что производят из переработанного пластика. Знать, что из переработанного пластика можно изготовить одежду.	4
37-40	Каждый человек может защитить окружающий мир	Защита окружающей среды. Досуг. Планирование выходных. Подготовка к праздникам. Уборка и уход за территорией делает жизнь удобной. Праздник «День Земли».	Понимать, что защита окружающей среды зависит от поведения и поступков каждого человека на планете. Уметь планировать досуг без вреда для природы. Знать о празднике «День Земли».	4
<b>2. Сохранение и поддержка здоровья</b>				<b>20</b>

41-44	Доврачебная помощь	Доврачебная помощь. Несчастные случаи в быту, их предупреждение. Оказание доврачебной помощи.	Знать, что такое доврачебная помощь. Понимать важность оказания доврачебной помощи. Уметь оказывать доврачебную помощь. Приводить примеры несчастных случаев в быту. Уметь объяснить их причину и способы их предупреждения.	4
45-46	Вызов врача домой	Вызов врача. Как описать симптомы болезни.	Знать номера для вызова врача. Понимать, какие данные нужно сообщить для вызова врача. Уметь формулировать и описывать симптомы болезни.	2
47-48	Полис обязательного медицинского страхования ОМС	Полис обязательного медицинского страхования. Использование телефона «горячей линии» страховой медицинской организации. Правила пользования телефона. Порядок и периодичность оплаты телефона.	Знать что такое полис обязательного медицинского страхования, для чего он нужен каждому гражданину РФ. Знать способы его оформления. Уметь пользоваться телефонами «горячей линии» страховой медицинской организации. Знать и уметь оплачивать свой телефон.	2
49-50	Обращение в поликлинику	Обращение в поликлинику. Гардероб и регистратура в поликлинике.	Ознакомиться с правилами обращения в поликлинику. Познакомиться с правилами поведения в поликлинике. Знать, как вести себя в гардеробе и регистратуре	2

			поликлинике.	
51-52	Электронная очередь в поликлинике	Регистратура электронная очередь, пользование терминалом. Удалённая запись в поликлинику, активация записи через терминал.	Знать различные способы записи к врачу на прием. Уметь пользоваться и занимать электронную очередь в терминале или дома на сайте гос услуг.	2
53-56	Кто лечит пациентов в поликлинике	Участковый лечащий врач и специалисты. Пользование расписанием работы врачей.	Различать специалистов в поликлинике. Уметь пользоваться расписанием работы врачей. Понимать, когда и к какому специалисту записываются на прием.	4
57-58	Стационар	Стационар. Правила посещения пациентов в стационаре, в отделении реанимации и интенсивной терапии.	Знать, что такое стационар. Ознакомиться с правилами посещения стационара. Различать виды отделений стационара.	2
59-60	Палата. Больничный режим	Палата. Больничный режим. Этика медицинского персонала. Гигиена рук медицинского персонала. Обычное и гигиеническое мытьё рук. Антисептические средства для гигиенического мытья рук. Уход за спецодеждой. Хранение и поддержание чистоты рабочей одежды медицинского персонала.	Знать назначение палаты. Понимать, что такое больничный режим. Познакомиться с правилами поведения медицинского персонала. Повторил правила гигиены рук в общественных местах. Повторить правила хранения спецодежды. Изучить правила гигиены рук и хранения рабочей одежды медицинского персонала.	2
<b>3. Уборка помещений</b>				<b>66</b>
61-65	Уход за твёрдыми	Средства для ухода за	Повторить виды у	5

	полами	твёрдыми полами.	помещений и виды уборки помещений. Изучить средства для ухода за твёрдыми полами.	
66-70	Источники естественного и искусственного света	Источники естественного и искусственного света. Лампы накаливания и энергосберегающие.	Познакомиться с видами освещения. Уметь различать виды освещения. Понимать важность энергосбережения.	5
71-75	Подготовка окна к мойке	Мойка окон. Приспособления для мойки окон.	Изучить последовательность мойки окон. Рассмотреть приспособления и средства для мойки окон.	5
76-80	Мойка оконного переплёта и подоконника	Правила безопасности при мытье окон.	Изучить правила безопасности при мытье окон. Рассмотреть особенности мойки оконного переплёта и подоконника.	5
81-85	Мойка оконных стёкол	Оконные стекла. Последовательность мойки окон.	Изучить особенности и последовательность мойки оконных стёкол.	5
86-89	Чистка зеркал, пластиковых перегородок, стеклянных дверей	Правила мойки окон и стеклянных поверхностей.	Изучить последовательность, приспособления и средства по уходу за зеркалами, пластиковыми перегородками, стеклянными дверьми. Соблюдать правила мойки окон и стеклянных поверхностей.	4
90-93	Уход за мебелью	Уход за мебелью. Материалы, из которых делают мебель.	Изучить виды материалов, из которых делают мебель. Уметь подбирать средства и способы по уходу за мебелью исходя из материала.	4
94-97	Ежедневная	Ежедневная уборка.	Повторить виды	4

	уборка помещений	Назначение помещений и мебели.	уборки. Повторить виды назначения помещений. Уметь подбирать вид уборки исходя из назначения помещения.	
98-102	Ежедневная регулярная уборка жилого помещения	Ежедневный уход за поверхностями в жилом помещении.	Повторить виды уборки помещений. Знать последовательность выполнения ежедневного ухода за поверхностями в жилом помещении.	5
103-106	Ежедневный уход за полами и напольным покрытием	Ежедневный уход за полами и напольными покрытиями. Уход за твёрдыми полами. Использование парогенератора.	Повторить виды напольных покрытий. Повторить виды уборки напольных покрытий. уметь подбирать вид уборки исходя из вида напольного покрытия и назначения помещения. Изучить назначение парогенератора.	4
107-111	Объекты генеральной уборки жилого помещения	Генеральная уборка. Объекты генеральной уборки в жилом помещении. Порядок генеральной уборки.	Изучить особенности генеральной уборки помещения. Знать объекты генеральной уборки в жилом помещении. Понимать порядок генеральной уборки.	5
112-116	Чистка санитарно-технического оборудования	Санитарно-техническое оборудование. Различные виды материалов для оборудования и способы ухода за ним.	Знать назначение санитарно-технического оборудования и виды материалов его изготовления. Уметь подбирать средства и инвентарь по уходу за оборудованием.	5
117-121	Уборка ванной комнаты.	Чистка раковины и ванны. Меры безопасности при	Уметь подбирать средства и инвентарь по уходу	5

		чистке сантехники.	за раковинами и ванными. Знать меры безопасности при чистке сантехники.	
122-126	Уборка туалетной комнаты.	Чистка унитаза. Меры безопасности при чистке сантехники.	Уметь подбирать средства и инвентарь по уходу за унитазом. Знать меры безопасности при чистке сантехники.	5
<b>4. Уход за одеждой</b>				<b>36</b>
127-128	Машинная стирка белья и одежды	Материалы, из которых сделана одежда. Устройство стиральной машины. Правила пользования стиральной машиной.	Повторить виды стирки белья. Повторить способы определения материала, из которого выполнена одежда. Изучить устройство стиральной машины. Уметь подбирать режим стирки в зависимости от материала и степени загрязнения одежды. Повторить правила безопасного использования электроприборов.	2
129	Что делать с грязной одеждой	Подготовка вещей к химчистке.	Уметь определять степень загрязнения одежды. Знать правила подготовки одежды к химчистке. Определять, когда можно воспользоваться химчисткой.	1
130-131	Правила совместимости при стирке	Подготовка вещей к стирке. Определение режима стирки.	Знать правила совместимости вещей при стирке. Уметь подготовить вещи для стирки. Подбирать нужный режим стирки.	2
132-133	Правила цветовой совместимости при стирке	Правила совместимости белья и одежды при стирке. Сортировка по цвету.	Знать правила цветовой совместимости при стирке. Уметь	2

			сортировать одежду по цвету.	
134-135	Ручная стирка	Замачивание и стирка одежды.	Повторить последовательность ручной стирки. Повторить правила замачивания и стирки вещей.	2
136-137	Порядок ручной стирки	Последовательность стирки и полоскания белья.	Повторить последовательность ручной стирки вещей. Знать правила стирки и полоскания вещей.	2
138-139	Как правильно отжимать выстиранные вещи	Правила отжима и сушки белья.	Повторить правила отжима вещей и сушки вещей.	2
140-141	Порядок ручной стирки	Определение режима стирки одежды и последовательность ручной стирки.	Повторить порядок ручной стирки. Уметь подбирать режим стирки одежды и последовательность ручной стирки.	2
142-143	Утюжка. Подготовка рабочего места	Приспособления для утюжке. Подготовка рабочего места.	Повторить правила пользования электроприборами. Изучить приспособления для утюжки изделий и последовательность подготовки рабочего места.	2
145-146	Подготовка утюга к утюжке	Техника безопасности при утюжке. Подготовка утюга к утюжке.	Повторить правила пользования электроприборами. Подготовить утюг к утюжки изделий. Изучить средства по уходу за утюгом.	2
147-148	Подготовка белья к утюжке	Определение режима утюжке. Подготовка утюга.	Уметь подбирать режим утюжки в зависимости от материала изделия. Повторить правила пользования электроприборами. Подготовить утюг к утюжки изделий.	2
149-150	Утюжка юбок	Выбор температуры для утюжке юбок.	Уметь подбирать температурный	2

			режим для утюжки юбок из различных материалов. Знать последовательность утюжки юбок.	
151-152	Утюжка брюк	Последовательность утюжки брюк.	Уметь подбирать температурный режим для утюжки брюк из различных материалов. Знать последовательность утюжки брюк.	2
153-154	Утюжка рубашек, блузок	Подготовка рубашек, блузок к утюжке.	Уметь подбирать температурный режим для утюжки блузок и рубашек из различных материалов. Знать последовательность утюжки блузок и рубашек.	2
155-156	Использование гладильной доски для рукавов	Правила утюжки рубашек и блузок. Использование гладильной доски для рукавов	Уметь подбирать температурный режим для утюжки блузок и рубашек из различных материалов. Знать последовательность утюжки блузок и рубашек. Применять приспособления гладильной доски для облегчения утюжки рукавов.	2
157-158	Утюжка спинки рубашки	Последовательность утюжки спинки рубашки. Окончание работы с утюгом.	Уметь подбирать температурный режим для утюжки блузок и рубашек из различных материалов. Знать последовательность утюжки блузок и рубашек. Знать особенности утюжки спинки изделия. Соблюдать правила работы с утюгом и окончание работы с утюгом.	2
160	Инструменты, приспособления и материалы для	Подготовка к мелкому ремонту одежды.	Повторить инструменты и материалы для	1

	мелкого ремонта одежды		выполнения мелкого ремонта одежды. Повторить виды мелкого ремонта одежды.	
161-162	Как пришить пуговицу	Пришивание пуговиц. Украшение одежды из пуговиц.	Знать последовательность пришивания различных пуговиц. Уметь пришивать пуговицы. Знать виды украшения одежды.	2
<b>5. Проверь себя</b>				<b>8</b>
163-165	Повторение изученного материала	Повторение изученного материала	Повторить изученные темы.	3
166	Итоговая контрольная работа	Самостоятельная работа по изученному материалу.	Ответить на вопросы по изученным темам самостоятельно.	1
167	Резервный урок по теме: гигиена ближайшего окружения	Повторение изученного материала	Повторить тему гигиена ближайшего окружения	1
168	Резервный урок по теме: сохранение и поддержка здоровья	Повторение изученного материала	Повторить тему сохранение и поддержка здоровья	1
169	Резервный урок по теме: уборка помещений	Повторение изученного материала	Повторить тему уборка помещений	1
170	Резервный урок по теме: уход за одеждой	Повторение изученного материала	Повторить тему уход за одеждой	1
<b>Итого</b>				<b>170</b>

С учетом рабочей программы воспитания МАОУ «СОШ№1» (модуль «Школьный урок») воспитательный потенциал урока реализуется через:

- **установление** доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- **побуждение** школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- **привлечение** внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения

по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- **использование** воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- **применение** на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- **включение** в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- **организация** шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- **иницирование и поддержка** исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

*Выбор тех или иных форм и способов воспитательной работы на уроке учитель определяет самостоятельно в соответствии с целями и задачами урока.*

## **7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности**

Учебное место обучающегося организуется в соответствии с санитарными нормами и требованиями. Специальный учебный и дидактический материал, отвечающий особым образовательным потребностям обучающихся.

Учет особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обуславливает необходимость использования специальных учебников, адресованных данной категории обучающихся; подбора специального учебного и дидактического материала (в младших классах преимущественное использование натуральной и иллюстративной наглядности; в старших - иллюстративной и символической). Для закрепления знаний, полученных на уроке, а также для выполнения практических работ необходимо использование рабочих тетрадей на печатной основе, включая специальные прописи.

Печатные пособия. Таблицы по безопасности труда ко всем разделам технологической подготовки. Раздаточные дидактические материалы по темам всех разделов каждого направления технологической подготовки учащихся. Раздаточные контрольные задания. Статьи по разделам и темам программы.

Информационно-коммуникационные средства. Видеофильмы по основным разделам и темам программы и видеофильмы по современным направлениям развития технологий, материального производства и сферы обслуживания. Кабинет оборудованный

с учетом технологической подготовки: домашняя утварь и электроприборы. Технические средства: ноутбук, мультимедийный проектор, сканер, принтер.