

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»
Свердловская область, г. Артемовский, ул. Комсомольская, 6
Тел.: 8(343 63)25336, e-mail: childrenart1@mail.ru сайт: <http://nomerodin.ucoz.ru/>

Приложение 26 к адаптированной
основной общеобразовательной
программе образования
обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)
(утверждено 25.08.2023)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Рукотворный мир»

1-7 класс
2 вариант

1. Пояснительная записка

Цель программы: разностороннее развитие личности ребенка умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), развития, накопление социального опыта для интеграции в жизнь общества.

Задачи программы:

- развитие творческих способностей обучающихся; развитие интересов, склонностей, способностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для развития индивидуальности ребенка;
- формирование умений, навыков в выбранном виде деятельности; воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей,
- целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков; приобретение опыта позитивного коммуникативного общения, взаимодействия, сотрудничества, расширение рамок общения в социуме;

2. Общая характеристика учебного, коррекционного курса

Курс «Рукотворный мир» развивает творческие способности – процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребёнка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе. Актуальность заключается в том, что занятия позволяют дать детям дополнительные сведения по трудовому обучению. Деятельность детей направлена на решение и воплощение в материале разнообразных задач, связанных с изготовлением вначале простейших, затем более сложных изделий и их художественным оформлением

3. Описание места учебного предмета в учебном плане

Программа внеурочной деятельности «Рукотворный мир» создана на основе федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в соответствии с учебным планом внеурочной деятельности МАОУ «СОШ№1». На внеурочную деятельность отводится 1 час в неделю. Соответственно программа рассчитана по 33 часа в 1 классе, по 34 часа со 2 по 7 класс.

4. Личностные и предметные результаты освоения учебного коррекционного курса

Личностные результаты:

- ценностное отношение и любовь к близким, к образовательному учреждению, своему селу, городу, народу, России;
- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
- осознание себя как члена общества, гражданина Российской Федерации, жителя конкретного региона;
- элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры.
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее охраны;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов;
- готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности;
- готовность к реализации дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;

- понимание красоты в искусстве, в окружающей действительности;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных видах практической, художественно-эстетической, спортивно-физкультурной деятельности;
- развитие представлений об окружающем мире в совокупности его природных и социальных компонентов;
- расширение круга общения, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; принятие и освоение различных социальных ролей;
- принятие и освоение различных социальных ролей, умение взаимодействовать с людьми, работать в коллективе;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- способность к организации своей жизни в соответствии с представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, нормах социального взаимодействия;
- способность ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать элементарные решения;
- способность организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Предметные результаты:

- овладение понятиями о свойствах материалов;
- овладение навыками работы с различными материалами;
- овладение навыками эстетического оформления изделий;
- понимание необходимости бережного отношения к любой собственности;
- знакомство с различными профессиями

Первый уровень результатов - приобретение обучающимися с умственной отсталостью социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, общеобразовательной организации, т. е. в защищённой, дружественной среде, в которой обучающийся получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов - получение обучающимися с умственной отсталостью начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование социально приемлемых моделей поведения. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами общеобразовательной организации, в открытой общественной среде.

Достижение трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления эффектов воспитания и социализации обучающихся. У обучающихся могут быть сформированы коммуникативная, этическая, социальная, гражданская компетентности и социокультурная идентичность.

5. Содержание учебного предмета

Содержание курса внеурочной деятельности 1-4 класс

Содержание программы представлено различными видами трудовой деятельности (работа с нитками, работа с бумагой и т.д.) и направлена на овладение школьниками необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами. Особенностью данной программы является то, что она дает возможность каждому ребенку попробовать свои силы в разных видах творчества.

Содержание курса внеурочной деятельности 5-7 класс

Основные содержательные направлено на личностное развитие учащихся, воспитание у них интереса к различным видам деятельности, получение и развитие определенных профессиональных навыков. Программа дает возможность ребенку как можно более полно представить себе место, роль, значение и применение материала в окружающей жизни. Связь прикладного творчества, осуществляемого во внеурочное время, с содержанием обучения по другим предметам обогащает занятия художественным трудом и повышает заинтересованность учащихся. Поэтому программой предусматриваются тематические пересечения с такими дисциплинами, как математика (построение геометрических фигур, разметка циркулем, линейкой и угольником, расчет необходимых размеров и др.), география и биология (создание образов животного и растительного мира). При создании художественных образов используются те же средства художественной выразительности, которые дети осваивают на уроках изобразительной деятельности.

6. Тематическое планирование

Тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
Раздел 1.Аппликация		23
1	Аппликация из природных материалов на картоне	1
2	Аппликация из природных материалов на картоне	1
3	Аппликация из природных материалов на картоне	1
4	Аппликация из природных материалов на картоне	1
5	Аппликация из геометрических фигур	1
6	Аппликация из геометрических фигур	1
7	Аппликация из геометрических фигур	1
8	Аппликация из геометрических фигур	1
9	Аппликация из пуговиц	1
10	Аппликация из пуговиц	1
11	Мозаика из бисера и пайеток	1
12	Мозаика из бисера и пайеток	1
13	Аппликация из круглых салфеток	1
14	Аппликация из круглых салфеток	1
15	Динамическая открытка с аппликацией	1
16	Динамическая открытка с аппликацией	1
17	Моделирование из бумаги и проволоки	1
18	Моделирование из бумаги и проволоки	1
19	Выпуклая аппликация. Коллективная работа	1
20	Выпуклая аппликация. Коллективная работа	1
21	Выпуклая аппликация. Коллективная работа	1
22	Выпуклая аппликация.	1
23	Коллективная работа	1
Раздел 2.Работа с пластическими материалами		10

24	Отпечатки на пластилине	1
25	Рисование пластилином	1
26	Рисование пластилином	1
27	Обратная мозаика на прозрачной основе	1
28	Обратная мозаика на прозрачной основе	1
29	Моделирование из природных материалов на пластилиновой основе	1
30	Моделирование из природных материалов на пластилиновой основе	1
31	Разрезание смешанного пластилина проволокой	1
32	Разрезание смешанного пластилина проволокой	1
33	Лепка из теста	1
Итого		33

Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
Раздел 1. Аппликация		24
1	Аппликация и мозаика из обрывных кусочков бумаги	1
2	Аппликация и мозаика из обрывных кусочков бумаги	1
3	Аппликация из птичьих перьев	1
4	Аппликация из кружев	1
5	Аппликация из ткани	1
6	Аппликация из деталей оригами	1
7	Аппликация из деталей оригами	1
8	Мозаика из ватных комочков	1
9	Мозаика из ватных комочков	1
10	Прорезная аппликация	1
11	Прорезная аппликация	1
12	Гофрированные цепочки	1
13	Гофрированные цепочки	1
14	Складывание гармошкой	1
15	Выпуклая мозаика из плотной бумаги	1
16	Выпуклая мозаика из плотной бумаги	1
17	Моделирование из картона. Рамочка	1
18	Моделирование из картона. Рамочка	1
19	Моделирование объемного изделия из гофр картона	1
20	Моделирование объемного изделия из гофр картона	1
21	Моделирование из гофрированной бумаги	1
22	Моделирование из гофрированной бумаги и проволоки	1
23	Моделирование из гофрированной бумаги и проволоки	1
24	Многослойное торцевание на плоскости	1
Раздел 2. Работа с пластическими материалами		10
25	Раскатывание и обработка пластилина	1
26	Раскатывание и обработка пластилина	1
27	Выпуклая аппликация из пластилина	1
28	Выпуклая аппликация из пластилина	1
29	Торцевание на пластилине	1
30	Торцевание на пластилине	1

31	Разрезание слоеного пластилина	1
32	Разрезание слоеного пластилина	1
33	Лепка из теста	1
34	Лепка из теста	
Итого		34

Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
Раздел 1. Текстильные материалы		26
1	Аппликация из резаных нитей	1
2	Нитяная бахрома	1
3	Нитяная бахрома	1
4	Моделирование из помпонов	1
5	Моделирование из помпонов	1
6	Моделирование из помпонов	1
7	Изонить	1
8	Изонить	1
9	Изонить	1
10	Аппликация из нитяных валиков	1
11	Аппликация из нитяных валиков	1
12	Аппликация из нитяных валиков	1
13	Приклеивание ниток по спирали	1
14	Аппликация из распущенного трикотажа	1
15	Ниткография	1
16	Ниткография	1
17	Ниткография	1
18	Ниткография	1
19	Аппликация из ткани, приклеенной на бумагу	1
20	Аппликация из жатой ткани	1
21	Аппликация из ткани и ниток	1
22	Аппликация из различных материалов	1
23	Аппликация из различных материалов	1
24	Аппликация из различных материалов	1
25	Аппликация из различных материалов	1
26	Аппликация из различных материалов	
Раздел 2. Работа с пластическими материалами		8
27	Раскатывание пластилина. Получение плоских изображений	
28	Разрезание пластилина. Мозаика из резных деталей	
29	Разрезание пластилина. Мозаика из резных деталей	
30	Обратная аппликация из пластилина на прозрачной основе	
31	Пластилиновые нити, продавленные сквозь сито	
32	Пластилиновые нити, продавленные сквозь сито	
33	Разрезание пластилина, аппликация	
34	Лепка из теста на каркасе	
Итого		34

Тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Тема	Кол-во
-------	------	--------

		часов
Раздел 1. Работа с бумагой		23
1	Аппликация с раздвижкой	1
2	Оригами из окрашенной бумаги	1
3	Оригами из окрашенной бумаги	1
4	Симметричное силуэтное вырезание	1
5	Симметричное силуэтное вырезание	1
6	Транспарантное вырезание	1
7	Транспарантное вырезание	1
8	Аппликация из рельефной бумаги	1
9	Коллаж из различных материалов	1
10	Объемное моделирование из бумаги	1
11	Объемное моделирование из бумаги	1
12	Объемные изделия в технике многослойного торцевания	1
13	Моделирование из гофрированной бумаги	1
14	Моделирование из гофрированной бумаги	1
15	Моделирование из фольги	1
16	Моделирование из фольги	1
17	Веерное гофрирование	1
18	Веерное гофрирование	1
19	Трубочки из гофрированной бумаги	1
20	Трубочки из гофрированной бумаги	1
21	Трубочки из гофрированной бумаги	1
22	Конструирование игрушки из фольги	1
23	Конструирование игрушки фольги	1
Раздел 2. Текстильные материалы		11
24	Аппликация из ткани. Петельный шов	1
25	Аппликация из ткани. Петельный шов	1
26	Аппликация из синтепона и ткани	1
27	Аппликация из ткани различной фактуры	1
28	Аппликация из ткани различной фактуры	1
29	Аппликация из ткани различной фактуры	1
30	Аппликация из ткани различной фактуры	1
31	Шитье пальчиковой игрушки	1
32	Шитье пальчиковой игрушки	1
33	Шитье пальчиковой игрушки	1
34	Шитье пальчиковой игрушки	1
Итого		34

Тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
Раздел 1 Шпагат		19
1	Изготовление цветов из шпагата	2
2	Изготовление снежинки	4
3	Изготовление вазы	4
4	Изготовление бабочки	4
5	Изготовление фигурки животного	5

Раздел 2 Бисер		7
1	Изготовление стрекозы из бисера	2
2	Изготовление цветка из бисера	5
Раздел 3 Фетр		8
4	Изготовление фигурки из фетра	8
Итого		34

Тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
Раздел 1 Изделия из разных материалов		9
1	Изготовление Ловца снов	6
2	Изготовление оберега домовенка Кузи	3
Раздел 2 Скрапбукинг		9
3	Изготовление открытки	6
4	Изготовление рамки	3
Раздел 3 Витраж		4
5	Изготовление сувенира	4
Раздел 4 Батик		6
6	Изготовление платка	6
Раздел 3 Атласные ленты		6
7	Цветы из атласных лент	6
Итого		34

Тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
Раздел 1 Изделия в технике «кинусайга»		9
1	Изготовления картины	9
Раздел 2 Топиарий		9
3	Изготовление сувенира	9
Раздел 3«Декупаж»		10
5	Изготовление вазы	4
	Изготовление картины	6
Раздел 4 Витраж		6
6	Изготовление подсвечника	6
Итого		34

С учетом рабочей программы воспитания МАОУ «СОШ№1» (модуль «Школьный урок») воспитательный потенциал урока реализуется через:

- **установление** доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- **побуждение** школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- **привлечение** внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на

уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- **использование** воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- **применение** на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- **включение** в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- **организация** шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- **инициирование и поддержка** исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Выбор тех или иных форм и способов воспитательной работы на уроке учитель определяет самостоятельно в соответствии с целями и задачами урока.

7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

1. Рау М.Ю. Зыкова М.А. Изобразительное искусство 1 класс под. ред. Китова А.В., изд. Просвещение 2018 год.
2. Рау М.Ю. Зыкова М.А. Изобразительное искусство 2 класс под. ред. Китова А.В., изд. Просвещение 2018 год.
3. Рау М.Ю. Зыкова М.А. Изобразительное искусство 3 класс под. ред. Китова А.В., изд. Просвещение 2018 год.
4. Рау М.Ю. Зыкова М.А. Изобразительное искусство 4 класс под. ред. Китова А.В., изд. Просвещение 2018 год.
5. Рау М. Ю., Зыкова М. А. Изобразительное искусство (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)2021 год.
6. Рау М.Ю. Изобразительное искусство. Методическое пособие 1-4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. программы организаций, реализующих адапт. / М.Ю. Рау М.А. Овчинникова, М.А. Зыкова, Т.А. Соловьева – М.: изд. Просвещение 2016 год.
7. Технология. Ручной труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), Кузнецова Л.А, АО "Издательство "Просвещение" (1-3 класс),

8. Технология. Ручной труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), Кузнецова Л.А, Симукова Я.С, АО "Издательство "Просвещение" (4 класс).