

## Аннотация

Курс коррекционно-развивающей области «Коррекционно-развивающие занятия» для 1-9 коррекционных классов (обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2 составлена на основе требований к результатам освоения федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), установленными федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАОУ «СОШ №1», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. Рабочая программа сформирована с учетом рабочей программы воспитания МАОУ «СОШ №1».

Рабочая программа направлена на систематичное закрепление сложных для усвоения тем и корректировку в пробелах знаний обучающихся, во время учебного года. Реализуется по учебникам:

Тихомирова Л.Ф. Упражнения на каждый день: логика для младших школьников. Ярославль, 1988г.

2. Зак А.З. Развитие умственных способностей младших школьников. М., 1994г.

3. Реан А.А., Костромина С.П. Развитие восприятия, внимания, памяти, мышления, речи.

/ Как подготовить ребёнка к школе. С-Пб., 1988г.

4. Уфимцева Л., Окладникова Т. Вместе весело играть. Программа психокоррекционных занятий для соматически ослабленных младших школьников. // Школьный психолог №25-26 2003г.

5. Баканова Н.С. Найди, придумай, нарисуй. Развитие познавательных способностей учащихся классов коррекции. Практические материалы. М.: Генезис, 2001г.

6. Узорова О.В., Нефёдова Е.А. 350 упражнений для подготовки детей к школе. Игры, задачи, основы письма и рисования. М.: Аквариум, 1999г.

7. Ильина М.В. Тренируем внимание и память. Тесты и упражнения для детей 5 – 10 лет: Пособие для психологов, воспитателей ДОУ, учителей. – М.: АРКТИ, 2005. – 136 с. (Развитие и воспитание).

8. Локалова Н.П. 120 уроков психологического развития младших школьников (психологическая программа развития когнитивной сферы учащихся 1– 4 классов). Часть 1. Книга для учителя. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: «Ось-89», 2006. – 272 с.

9. Локалова Н.П. 120 уроков психологического развития младших школьников (психологическая программа развития когнитивной сферы учащихся 1– 4 классов). Часть 2. Материалы к урокам психологического

развития. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: «Ось-89», 2006. – 160 с Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), Комарова С.В, АО "Издательство "Просвещение" (1-4 класс).

5 класс: Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г. Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), АО «Издательство «Просвещение» (5 класс).

Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях), Ильина С.Ю., Аксенова А.К., Головкина Т.М и др, АО "Издательство "Просвещение" (2 класс), Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях), Ильина С.Ю., Богданова А.А, АО "Издательство "Просвещение" (3 класс), Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях), Ильина С.Ю, АО "Издательство "Просвещение" (4 класс); Малышева З. Ф. Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (5 класс).

Рабочая программа рассчитана: в 1 классе- 66 часов, во 2 классе- 68 часов, в 3 классе- 68 часов, в 4 классе- 68 часов, в 5 классе- 68 часов, в 6 классе- 68 часов, в 7 классе- 68 часов, в 8 классе- 68 часов, в 9 классе- 68 часов.

Рабочая программа является приложением к адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАОУ «СОШ №1».