

Приложение 22 к основной
образовательной программе
основного общего образования
МАОУ «СОШ №1»
(утверждено приказом от
26.08.2024)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса внеурочной деятельности
«Строевая подготовка»
основное общее образование
(7 класс)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Строевая подготовка для 7 класса, составлена в соответствии с требованиями:

В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» и письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 14.07.98 г. №1133/14-12, а так же в связи с принятием Федерального закона от 21 июля 2005 г. №100-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статью 14 Закона Российской Федерации «Об образовании», согласно которому установлены обязательное обучение граждан начальным знаниям в области обороны и обязательная подготовка обучающихся – граждан мужского пола не прошедших военной службы, по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, разработана программа в полном соответствии с обязательным минимумом содержания курса «Строевая подготовка»

Устава МАОУ «СОШ №1»;

Рабочая программа рассчитана: в 7 классе на 68 часов в год 2 часа в неделю.

Общая характеристика курса

Учебный курс «Строевая подготовка» использует воспитательные возможности содержания учебного предмета «Физической культуры» в рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности», определяемого Программой воспитания.

Место курса в учебном плане

Федеральный государственный образовательный стандарт основного определяет внеурочную деятельность как неотъемлемую часть образовательной деятельности. Помимо учебного плана может составляться план, регламентирующий занятия внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности – спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Учебный курс «Строевая подготовка» рекомендуется для реализации духовно-нравственного и патриотического направления внеурочной деятельности в 7 классе. Величина недельной образовательной нагрузки – 2 часа в неделю (68 ч за год).

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности «Строевая подготовка»

Программа направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование. Активному формированию уважительного отношения к строевой подготовке будут способствовать также ритуалы. Это ритуалы, связанные с выносом и подъемом Государственного флага, Знамени своего клуба (школы), объединения, при торжественных построениях в знаменательные даты в жизни страны и Вооруженных РФ, во время несения почетного караула у памятников, обелисков и мемориальных знаков, построениях перед началом занятий, во время военно-спортивных игр, при отдавании воинской чести своим руководителям инструкторам военнослужащим, консультантам военно-спортивных игр и друг другу, во всех случаях ношения юнармейской формы одежды.

Обстановка торжественной церемонии, военизированного соревнования побуждает овладевать строевыми приемами и навыками.

В ходе реализации программы «Строевая подготовка» на ступени основного общего образования должно обеспечиваться достижение обучающимися:

- воспитательных результатов - тех духовно-нравственных приобретений, которые обучающийся получил в ходе изучения края, его традиций, значимых исторических событий;
- воспитательного эффекта – того, к чему привело изучение курса в ходе исследовательской, проектной деятельности: идентификация себя как гражданина, бережное отношение к памяти предков, потребность (положительная мотивация) в самостоятельном изучении своего края.

Программа «Строевая подготовка» способствует формированию у школьников следующих качеств:

Личностные результаты:

- патриотизм
- ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение;
- трудолюбие;
- настойчивость;
- дисциплинированность;
- любовь к малой родине;

Метапредметные результаты:

- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;
- уметь организовать самостоятельные занятия строевой подготовкой, а также, с группой товарищей;
- организовывать и проводить соревнования по строевой подготовке в классе, в школе;

Предметные результаты:

- знать основные положения Строевого устава ВС РФ;
- знать правила ношения формы и воинские звания;
- уметь выполнять обязанности перед построением в строю, строго соблюдать установленные правила ношения формы;
- уверенно и чётко выполнять строевые приёмы на месте и в движении с требованиями Строевого устава ВС РФ;

Учащийся должен знать:

- положение Строевого устава ВС, в том числе обязанности солдата и командира перед построением и в строю;
- формы организации и методы проведения занятий по строевой подготовке в отделении.

Учащийся должен уметь:

- четко и правильно выполнять строевые приемы и действия на занятиях и в повседневной жизни, слаженно действовать в составе класса в пешем порядке;
- иметь образцовый внешний вид и строго соблюдать правила ношения формы (при наличии таковой);

Содержание курса внеурочной деятельности «Строевая подготовка»

1. Общие положения:

Строй и управление ими. Обязанности кадетов перед построением и в строю.

2. Строевая стойка. Повороты на месте:

Порядок выполнения команд: «Становись» или «Смирно». Действия по команде «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы снять (надеть)». Повороты на месте: «Напра – ВО», «Нале-ВО», «Кру – ГОМ».

3. Строевой шаг. Повороты в движении:

Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, Походный шаг. Повороты в движении: «Напра – ВО», «Нале - ВО», «Кругом – МАРШ».

4. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении:

Выполнение воинского приветствия на месте в не строя, без головного убора и с надетым головным убором.

Выполнение воинского приветствия в движении в не строя.

Выполнение воинского приветствия при обгоне начальника (старшего).

5. Развернутый строй отделения, взвода:

Развернутый строй, одно шереножный, двушереножный, развернутый строй отделения и взвода. Порядок перестроения из одношереножного в двушереножный строй. Размыкание влево, вправо.

Тематическое планирование учебного курса внеурочной деятельности «Строевая подготовка» класс 7

№ п/п	Тема (раздел)	Количество часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Порядок выполнения команд: повороты на месте «Напра-во». «Нале-во», «Кру-гом»	5	Беседа, групповая работа	https://resh.edu.ru
2	Повороты на месте. Выход из строя и возвращение в строй.	5	Групповая работа	
3	Развернутый и походный строй. Управление строем.	5	Групповая работа	
4	Подход к начальнику и отход от него.	5	Групповая работа	
5	Размыкания и смыкания отделения. Перестроения отделения.	6	Беседа, Беседа, групповая работа	
6	Строи и управления ими.	6	Групповая работа	
7	Отдание воинского приветствия на месте и в движении.	6	Беседа, групповая работа	https://resh.edu.ru
8	Изменение скорости движения.	6	Групповая работа	
9	Движение подразделения.	6	Групповая работа	
10	Движение с песней.	6	Беседа, групповая работа	https://resh.edu.ru
11	Строевые приёмы.	6	Групповая работа	
12	Смотр строя и песни.	6	Групповая работа	
итого часов за год:		68		

С учетом рабочей программы воспитания МАОУ «СОШ№1» (модуль «Школьный урок») воспитательный потенциал урока реализуется через:

- **установление** доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- **побуждение** школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- **привлечение** внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- **использование** воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- **применение** на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- **включение** в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- **организация** шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- **инициирование и поддержка** исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Выбор тех или иных форм и способов воспитательной работы на уроке учитель определяет самостоятельно в соответствии с целями и задачами урока.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20) <https://fgosreestr.ru/>.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Перечень учебного оборудования	количество
Рабочее место учителя (компьютер, подключенный к сети Интернет)	1