

*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»
Свердловская область, г. Артемовский, ул. Комсомольская, 6
Тел.: 8(343 63)25336, e-mail: childrenart1@mail.ru сайт: <http://nomerodin.ucoz.ru/>*

Приложение 19 к основной
образовательной программе
основного общего образования
МАОУ «СОШ №1»

(утверждено приказом от 26.08.2024)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса внеурочной деятельности
ЮИД
основное общее образование
(5-6 класс)

Пояснительная записка

Общая характеристика курса

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею создания отряда «Юные инспекторы движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся.

Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Место курса внеурочной деятельности

На курс «Юные инспектора движения» согласно Учебному плану отводится: 5 класс - 1 час в неделю, 34 часа в год; 6 класс - 1 час в неделю, 34 часа в год.

Цель изучения курса: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

- сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанного к ним отношения;
- сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;

- повысить интерес школьников к велоспорту;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- развивать значимые для данной деятельности личностные качества: самостоятельность в принятии правильных решений; убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни; внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения; здоровый образ жизни и навык самостоятельного физического совершенства.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Содержание курса внеурочной деятельности «ЮИД» направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Личностные результаты:

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности.

Познавательная УУД:

- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

- работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;

- обращаться за помощью;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- формулировать свои затруднения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению;
- осуществлять взаимный контроль.

Предметные результаты

- формировать базовые представления о значении правил безопасности дорожного движения;
- овладевать базовыми умениями оказания первой помощи;
- применять полученные знания по правилам дорожного движения, уметь действовать в соответствии реальной обстановки.

Содержание курса внеурочной деятельности «ЮИД»

Тема 1. Введение в образовательную программу кружка. Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход». Оформление уголка по безопасности ДД.

Тема 2. История правил дорожного движения. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках... Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Тема 3. Изучение правил дорожного движения. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты. ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки. ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя. Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Дорожные знаки.

Знаки приоритета. Дорожные знаки. Предписывающие знаки. Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка. Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки». Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело - лунного цвета и специальным звуковым сигналом. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог. Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей. Движение через железнодорожные пути. Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде. ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути. Решение задач, карточек по ПДД. Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Разработка викторины по ПДД в уголок. Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят». Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом». Участие в конкурсах по правилам ДД.

Тема 4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды.

Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Тема 5. Традиционно-массовые мероприятия. Подготовка и проведение игр, конкурсов, акций, профилактических мероприятий по ПДД в классах. Подготовка и участие в муниципальных мероприятиях. Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «ЮИД»

5 класс

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Цели, задачи кружка ЮИД. Организационные вопросы. Оформление уголка ЮИД.	1	Беседа	https://юидроссии.рф , https://ruspdd.com/ , https://cloud.mail.ru/public/SCqF/Ku9rfoGYu , https://cloud.mail.ru/public/V4aB/XRtUPZm7Q .
2	Правила поведения на улице во время прогулки, экскурсии	1	Экскурсия	
3	Обязанности пешеходов и пассажиров. Правила поведения в организованной колонне	1	Лекция Работа с текстом, видеоматериалом	https://юидроссии.рф , https://ruspdd.com/ , https://cloud.mail.ru/public/SCqF/Ku9rfoGYu ,

				https://cloud.mail.ru/public/V4aB/XRtUPZm7Q .
4	Экскурсия на улицу	1	Экскурсия	
5	Виды светофоров	1	Беседа Просмотр видео	https://юидросси.рф , https://ruspdd.com/ , https://cloud.mail.ru/public/SCqF/Ku9rfoGYu , https://cloud.mail.ru/public/V4aB/XRtUPZm7Q .
6	Регулировщик. Назначение. Сигналы регулировщика.	1	Беседа Просмотр видео Групповая работа	https://юидросси.рф , https://ruspdd.com/ , https://cloud.mail.ru/public/SCqF/Ku9rfoGYu , https://cloud.mail.ru/public/V4aB/XRtUPZm7Q .
7	Перекрёсток и его виды. Проезд перекрёстков	1	Практическое занятие Групповая работа	https://юидросси.рф , https://ruspdd.com/ , https://cloud.mail.ru/public/SCqF/Ku9rfoGYu , https://cloud.mail.ru/public/V4aB/XRtUPZm7Q .
8	Экскурсия «Правила перехода через перекрёсток»	1	Экскурсия Практическое занятие	
9	Изготовление макетов дорожных знаков.	1	Практическое занятие	
10	Дорожные знаки и их группы	1	Лекция Работа с текстом Групповая работа	https://юидросси.рф , https://ruspdd.com/ , https://cloud.mail.ru/public/V4aB/XRtUPZm7Q .

				https://cloud.mail.ru/public/SCqF/Ku9rfoGYu , https://cloud.mail.ru/public/V4aB/XRtUPZm7Q .
11	Предупреждающие знаки.	1	Лекция Работа с текстом	https://юидроссии.рф , https://ruspdd.com/ , https://cloud.mail.ru/public/SCqF/Ku9rfoGYu , https://cloud.mail.ru/public/V4aB/XRtUPZm7Q .
12	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	1	Лекция Работа с текстом	https://юидроссии.рф , https://ruspdd.com/ , https://cloud.mail.ru/public/SCqF/Ku9rfoGYu , https://cloud.mail.ru/public/V4aB/XRtUPZm7Q .
13	Расположение транспортных средств на проезжей части. Остановка. Стоянка. Стоянка и остановка двухколёсных транспортных средств	1	Лекция	https://юидроссии.рф , https://ruspdd.com/ , https://cloud.mail.ru/public/SCqF/Ku9rfoGYu , https://cloud.mail.ru/public/V4aB/XRtUPZm7Q .
14	Остановка общественного транспорта.	1	Лекция	https://юидроссии.рф , https://ruspdd.com/ , https://cloud.mail.ru/public/SCqF/Ku9rfoGYu , https://cloud.mail.ru/public/V4aB/XRtUPZm7Q .

15	Решение тестов и дорожных задач на дорожном макете	1	Практическое занятие	
16	Ситуации дорожных «ловушек». Обсуждение. Работа со схемами	1	Практическое занятие Групповая работа	
17	Автодорога. Дополнительные требования.	1	Лекция	https://юидросси.и.пф.https://ruspdd.com/,https://cloud.mai.l.ru/public/SCqF/Ku9rfoGYu,https://cloud.mai.l.ru/public/V4aB/XRtUPZm7Q.
18	Виды автодорог.	1	Лекция	https://юидросси.и.пф.https://ruspdd.com/,https://cloud.mai.l.ru/public/SCqF/Ku9rfoGYu,https://cloud.mai.l.ru/public/V4aB/XRtUPZm7Q.
19	На железной дороге.	1	Лекция	
20	Регулировка на железной дороге	1	Лекция	
21	ДТП. Причины ДТП. Ответственность за нарушение ДТП.	1	Лекция Просмотр видео	
22	Первая медицинская помощь. Транспортировка пострадавших	1	Лекция	https://юидросси.и.пф.https://ruspdd.com/,https://cloud.mai.l.ru/public/SCqF/Ku9rfoGYu,https://cloud.mai.l.ru/public/V4aB/XRtUPZm7Q.
23	Раны, их виды, оказание первой помощи Медицинская аптечка. Содержимое новой автомобильной аптечки	1	Лекция Практическое занятие	https://юидросси.и.пф.https://ruspdd.com/

				https://cloud.mail.ru/public/SCqF/Ku9rfoGYu , https://cloud.mail.ru/public/V4aB/XRtUPZm7Q .
24	Оказание помощи пострадавшему при травме головы, грудной клетки, живота		Лекция Практическое занятие	https://юидроссии.рф , https://ruspdd.com/ , https://cloud.mail.ru/public/SCqF/Ku9rfoGYu , https://cloud.mail.ru/public/V4aB/XRtUPZm7Q .
25	Шок, обморок.	1	Практическое занятие	https://юидроссии.рф , https://ruspdd.com/ , https://cloud.mail.ru/public/SCqF/Ku9rfoGYu , https://cloud.mail.ru/public/V4aB/XRtUPZm7Q .
26	Ушибы, вывихи и переломы	1	Практическое занятие	https://юидроссии.рф , https://ruspdd.com/ , https://cloud.mail.ru/public/SCqF/Ku9rfoGYu , https://cloud.mail.ru/public/V4aB/XRtUPZm7Q .
27	Оказание помощи пострадавшему при переломах		Практическое занятие	https://юидроссии.рф , https://ruspdd.com/ , https://cloud.mail.ru/public/SCqF/Ku9rfoGYu , https://cloud.mail.ru/public/V4aB/XRtUPZm7Q .

				/XRtUPZm7Q.
28	Обморок. Сердечный приступ. Оказание первой помощи Оказание первой помощи при ожогах и обморожениях	1	Практическое занятие	https://юидроссии.рф , https://ruspdd.com/ , https://cloud.mail.ru/public/SCqF/Ku9rfoGYu , https://cloud.mail.ru/public/V4aB/XRtUPZm7Q .
29	Подготовка к конкурсу «ЮИД»	1	Практическое занятие	
30	Подготовка к конкурсу «ЮИД»	1	Практическое занятие	
31	Подготовка к конкурсу «ЮИД»	1	Практическое занятие	
32	Подготовка игр и конкурсов по ПДД для учащихся	1	Практическое занятие	
33	Проведение игр и конкурсов по ПДД для учащихся	1	Практическое занятие	
34	Итоговое занятие: подведение итогов работы за год, утверждение плана работы на следующий год	1		

6 класс

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Что такое улица и дорога. Элементы. Жилая зона. Загородная дорога	1		https://юидроссии.рф , https://ruspdd.com/ , https://cloud.mail.ru/public/SCqF/Ku9rfoGYu , https://cloud.mail.ru/public/V4aB/XRtUPZm7Q .
2	Составление индивидуального безопасного маршрута	1	Практическое занятие	

3	Работа по карте «Безопасный маршрут»	1	Практическое занятие	
4	История создания первого светофора. Принцип работы современного светофора	1	Лекция	https://юидроссии.рф , https://ruspdd.com/ , https://cloud.mail.ru/public/SCqF/Ku9rfoGYu , https://cloud.mail.ru/public/V4aB/XRtUPZm7Q .
5	Тренировка в подаче сигналов регулировщика	1	Практическое занятие Групповая работа	
6	Решение тестов и дорожных задач	1	Практическое занятие	
7	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	1	Лекция	https://юидроссии.рф , https://ruspdd.com/ , https://cloud.mail.ru/public/SCqF/Ku9rfoGYu , https://cloud.mail.ru/public/V4aB/XRtUPZm7Q .
8	Решение тестов и дорожных задач	1	Практическое занятие	
9	Изготовление макетов дорожных знаков.	1	Практическое занятие	
10	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	1		https://юидроссии.рф , https://ruspdd.com/ , https://cloud.mail.ru/public/SCqF/Ku9rfoGYu , https://cloud.mail.ru/public/V4aB/XRtUPZm7Q .
11	Информационные знаки. Знаки сервиса.	1	Лекция	https://юидроссии.рф , https://ruspdd.com

				https://cloud.mail.ru/public/SCqF/Ku9rfoGYu , https://cloud.mail.ru/public/V4aB/XRtUPZm7Q .
12	Решение тестов и дорожных задач	1	Практическое занятие	
13	Устройство и техническое обслуживание велосипеда. Снаряжение велосипеда. Экипировка.	1	Лекция	https://юидроссии.рф , https://ruspdd.com/ , https://cloud.mail.ru/public/SCqF/Ku9rfoGYu , https://cloud.mail.ru/public/V4aB/XRtUPZm7Q .
14	Правила движения велосипедистов. Перевозка людей и груза на велосипеде	1	Лекция	https://юидроссии.рф , https://ruspdd.com/ , https://cloud.mail.ru/public/SCqF/Ku9rfoGYu , https://cloud.mail.ru/public/V4aB/XRtUPZm7Q .
15	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.	1	Лекция	https://юидроссии.рф , https://ruspdd.com/ , https://cloud.mail.ru/public/SCqF/Ku9rfoGYu , https://cloud.mail.ru/public/V4aB/XRtUPZm7Q .
16	Велосипедист в дорожном движении. Разбор дорожной ситуации в рабочей тетради	1	Лекция Практическое занятие	https://юидроссии.рф , https://ruspdd.com/ , https://cloud.mail.ru/public/SCqF/Ku9rfoGYu , https://cloud.mail.ru/public/V4aB/XRtUPZm7Q .

				u9rfoGYu, https://cloud.mail. ru/public/V4aB/X RtUPZm7Q.
17	Велосипедист в дорожном движении.	1		https://юидроссии .рф. https://ruspdd.com /. https://cloud.mail. ru/public/SCqF/K u9rfoGYu, https://cloud.mail. ru/public/V4aB/X RtUPZm7Q.
18	Фигурное вождение велосипеда. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде	1	Практическое занятие	
19	Фигурное вождение велосипеда в целом	1	Практическое занятие	
20	Фигурное вождение велосипеда в целом	1	Практическое занятие	
21	Повторение правил дорожного движения. Решение тестовых заданий	1	Практическое занятие	
22	Виды кровотечений. Оказание первой помощи	1	Лекция	https://юидроссии .рф. https://ruspdd.com /. https://cloud.mail. ru/public/SCqF/K u9rfoGYu, https://cloud.mail. ru/public/V4aB/X RtUPZm7Q.
23	Виды и техника наложения повязок.	1	Лекция	https://юидроссии .рф. https://ruspdd.com /. https://cloud.mail. ru/public/SCqF/K u9rfoGYu, https://cloud.mail. ru/public/V4aB/X RtUPZm7Q.
24	Травма головы, грудной клетки, живота	1	Практическое занятие	https://юидроссии .рф.

				https://ruspdd.com/ , https://cloud.mail.ru/public/SCqF/Ku9rfoGYu , https://cloud.mail.ru/public/V4aB/XRtUPZm7Q .
25	Оказание помощи пострадавшему при переломах	1	Практическое занятие	https://юидроссии.рф , https://ruspdd.com/ , https://cloud.mail.ru/public/SCqF/Ku9rfoGYu , https://cloud.mail.ru/public/V4aB/XRtUPZm7Q .
26	Ожоги. Степени ожогов. Обморожение. Степени обморожения	1	Практическое занятие	https://юидроссии.рф , https://ruspdd.com/ , https://cloud.mail.ru/public/SCqF/Ku9rfoGYu , https://cloud.mail.ru/public/V4aB/XRtUPZm7Q .
27	Обморок. Сердечный приступ. Оказание первой помощи Оказание первой помощи при ожогах и обморожениях	1	Практическое занятие	https://юидроссии.рф , https://ruspdd.com/ , https://cloud.mail.ru/public/SCqF/Ku9rfoGYu , https://cloud.mail.ru/public/V4aB/XRtUPZm7Q .
28	Понятие «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик»	1	Лекция	https://юидроссии.рф , https://ruspdd.com/ , https://cloud.mail.ru/public/SCqF/Ku9rfoGYu ,

				https://cloud.mail.ru/public/V4aB/XRtUPZm7Q
29	Подготовка к конкурсу «ЮИД»	1	Практическое занятие	
30	Подготовка к конкурсу «ЮИД»	1	Практическое занятие	
31	Подготовка к конкурсу «ЮИД»	1	Практическое занятие	
32	Подготовка игр и конкурсов по ПДД для учащихся	1	Практическое занятие	
33	Подготовка игр и конкурсов по ПДД для учащихся	1	Практическое занятие	
34	Итоговое занятие: подведение итогов работы за год, утверждение плана работы на следующий год	1		

С учетом рабочей программы воспитания МАОУ «СОШ № 1» (модуль «Школьный урок») воспитательный потенциал урока реализуется через:

- **установление** доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- **побуждение** школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- **привлечение** внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- **использование** воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- **применение** на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;

групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- **включение** в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- **организация** шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- **инициирование и поддержка** исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Выбор тех или иных форм и способов воспитательной работы на уроке учитель определяет самостоятельно в соответствии с целями и задачами урока.