Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1"
DN: C=RU, S=Свердловская область, STREET="СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, АРТЕМОВСКИЙ РАЙОН, ГОРОД АРТЕМОВСКИЙ, КОМСОМОЛЬСКАЯ УЛИЦА, 6", L=Артемовский, T=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1""", ОГРН=1026600579686, СНИЛС=02628994787, OID.1.2.643.100.4=6602007195, ИНН=660200598032, E=childrenart1@mail.ru, G=Наталья Николаевна, SN=Чехомова, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1"""
Основание: я утверждаю этот документ
Дата: 2024-08-30 22:36:08

***Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»***
***Свердловская область, г. Артемовский, ул. Комсомольская, 6***
***Тел.: 8(343 63)25336, e-mail: childrenart1@mail.ru сайт: http://nomerodin.ucoz.ru/***

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № от 26.08.2024

Утверждено:
Директор МАОУ «СОШ №1»
Н.Н. Чехомова
приказ от 26.08.2024

# Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая рабочая программа «ГО и ЧС»

НАПРАВЛЕННОСТЬ: ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ
Возраст обучающихся: 7-18 лет
Срок освоения: 1 год

г. Артемовский, 2024 год

## Пояснительная записка

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей человека, общества и государства.

Тысячелетиями человек боролся с природой, покорял и преобразовывал ее. Наступает время обратного процесса - бумеранг возвращается. Статистика показывает, что продолжающийся рост количества и масштабов аварий, катастроф и стихийных бедствий, а также числа их жертв и материальных потерь стал объективной реальностью. Потенциальная угроза возникновения крупномасштабных ЧС пока не только не снижается, но и последовательно растет. ООН, Международная организация гражданской обороны, Международный комитет Красного Креста, другие международные организации предпринимают меры по внедрению новых стратегий и методов борьбы с бедствиями различного происхождения. В условиях вызванного жизнедеятельностью человека системного кризиса общество не может продолжать двигаться по пути, приведшему к этому кризису. Но оно не может и покорно ждать стихийного «естественного» завершения кризиса, борясь только с последствиями чрезвычайных ситуаций, непрерывно умножающихся и становящихся все более масштабными. Поэтому человечеству остается один выход. Этот выход, предсказанный еще В. Вернадским, — активное вмешательство общественного разума в пока что стихийный ход событий. По Вернадскому, при достижении своими технологиями глобальной мощности человек должен и может разумно ограничить их применение, направить развитие общества, которое принято теперь называть «устойчивым». Иными словами, выход из современного кризиса, причем единственный, заключается в обеспечении безопасности жизнедеятельности общества на всех его уровнях.

Современное социально-экономическое положение России выдвинуло ряд проблем, связанных с формированием здоровой, самостоятельной, активной, ответственной личности, способной к социально-значимым преобразованиям в обществе. Одной из проблем является решение вопроса безопасности жизнедеятельности подрастающего поколения. Ведущую роль в формировании у детей и подростков положительного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, привитие навыков самостоятельного и безопасного поведения принадлежит образовательным учреждениям. Процесс формирования мотивов, норм и правил поведения ребенка будет основой для развития у него безопасного стиля поведения, безопасного стиля жизни в обществе. Поэтому нужно научить детей тому, какие опасности могут подстерегать их, как надо вести себя, чтобы избежать их, что делать для сохранения своей жизни и здоровья.

**Новизна программы** обусловлена поведением человека при военных действий и чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в современных условиях.

**Направленность** (профиль) программы – *естественно-научная*;

**Актуальность программы.** Часть научной общественности считает, что

человечество вступило в эпоху катастроф. От того, насколько мы будем подготовлены к жизни, зависит не только наша судьба, но и судьба государства. Особенностью программы является то, что она ставит и решает актуальные вопросы социального и духовного развития обучающихся, вооружает знаниями и умениями выживать в чрезвычайных ситуациях.

**Педагогическая целесобразность.** Развитие технического прогресса и современная ситуация в стране обуславливает большое многообразие навыков, которыми должен обладать ученик и предусматривает его всестороннюю развитость; учебная программа раскрывает основные из этих требований, при этом уделяя внимание дальнейшему саморазвитию каждого из обучаемых.

**Отличительные особенности программы**

Все образовательные блоки предусматривают не только теоретический материал, но и формирование деятельно-практического опыта. В основе практической работы лежит выполнение творческих работ, овладения навыками выживания в экстремальных условиях.

**Адресат программы**

Программа адресована обучающимся в возрасте 7-18 лет

**Объем и срок освоения программы**

Полный курс обучения по программе составляет **1** год, в объеме 51 час.

**Форма обучения** – очная;

## Цель и задачи программы

**Цель:**

-воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства, ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни;

-формирование умений и навыков, необходимых при действиях в экстремальных условиях и чрезвычайных ситуация;

-формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных ситуациях.

**Задачи:**

-Создание условий для подготовки детей к действиям в различных экстремальных ситуациях.

-Привитие умений и навыков, позволяющих в условиях экстремальной ситуации не только осуществить грамотные действия по самоспасению, но и оказывать помощь попавшим в беду людям.

-Социализация личности.

-Воспитание патриотизма, гражданственности, чувства ответственности за свою судьбу и судьбу своего поколения.

## Содержание программы

Структурно программа курса состоит из $2^{x}$ разделов.

### *Раздел I.*

### *Гражданская оборона*

**Тема 1. Гражданская оборона в современной войне.**

Гражданская оборона – система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

Цели и задачи гражданской обороны - обеспечение национальной безопасности и сохранение обороноспособности страны.

Оборонный потенциал страны, его составными частями являются:

1. Военный потенциал, в первую очередь силы ядерного сдерживания.
2. Моральный потенциал – желание населения встать на военную защиту государства, нести жертвы и тяготы войны.
3. Людской (мобилизационный) потенциал – численность населения, подлежащая призыву в вооруженные силы и оборонные отрасли экономики.
4. Промышленный (экономический) потенциал – способность обеспечить экономическую независимость, произвести все необходимое для проведения и обеспечения военных действий.
5. Гражданская оборона – способность сохранить в условиях военных действий людской и промышленный потенциалы. В условиях, когда государство идет (или готово идти) на сокращение ядерных сил сдерживания, а вероятные противники усиливают свои военные потенциалы (США – за счет создания национальной противоракетной

обороны, Китай – за счет неограниченного роста количества своих ядерных зарядов и средств их доставки к целям), приоритетное направление получает гражданская оборона.

В 21 веке гражданская оборона должна строиться по принципу стратегической мобильности. Суть его состоит в поэтапном наращивании мероприятий ГО по времени и пространству в зависимости от уровня военных угроз, в концентрации сил и средств в нужное время и в нужном месте. Реализация этого принципа предполагает наличие мобильных, технически оснащенных сил, резервов средств защиты и средств для жизнеобеспечения населения.

Большие и сложные задачи ГО могут быть решены только при активном участии органов власти всех уровней, руководителей предприятий и организаций, трудовых коллективов и всего населения.

**Тема 2. Воздействие оружия массового поражения противника**

Воздействие ядерного оружия. Воздействие химического оружия. Воздействие бактериологического (биологического) оружия. Оружие массового поражения (ОМП), или оружие большой поражающей способности, предназначается для нанесения массовых потерь и разрушений. К существующим видам ОМП относится ядерное, химическое и бактериологическое (биологическое) оружие. Научно-технический прогресс позволяет создать ОМП, основанное на качественно новых принципах (например, инфразвуковое, радиологическое, лучевое, этническое и др.)- Кроме того, обычные виды оружия при использовании в них качественно новых элементов могут также приобрести свойства оружия массового поражения.

**Тема 3. Приборы радиационной и химической разведки, контроля заражения и радиоактивного облучения**

Дозиметрические приборы. Средства химической разведки и контроля заражения.

**Тема 4. Защита населения от оружия массового поражения и других средств нападения противника**

Укрытие населения в защитных сооружениях. Рассредоточение рабочих, служащих и школьников и эвакуация населения. Средства индивидуальной защиты. Классификация средств индивидуальной защиты. Средства защиты органов дыхания. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты. Индивидуальный противохимический пакет. Действие по сигналу оповещения гражданской обороны.

**Тема 5. Спасательные и неотложные аварийно – восстановительные работы в очагах поражения**

Управление и связь. Ликвидация последствий стихийных бедствий, крупных аварий и катастроф. Проведение спасательных и неотложных аварийно – восстановительных работ в очагах поражения. Основы спасательных и неотложных аварийно - восстановительных работ. Специальная обработка.

## *Раздел II.*

## *Безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.*

Роль и место гражданской обороны по защите населения в ЧС мирного времени. Защита населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Понятие чрезвычайной ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Войска гражданской обороны, их состав и назначение. Гласность и информация в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Краткая характеристика стихийных бедствий, аварий и

катастроф.

**Тема 6. Дорожная безопасность**

Дорожная безопасность. Государственная служба, обеспечивающая общественный порядок на улицах, дорогах и в общественном транспорте, ее назначение. Безопасное поведение на улицах и дорогах. Правила для велосипедистов. Движение по тротуарам, пешеходным дорожкам, обочинам. Передвижение группы детей. Правила перехода перекрестков, улиц, дорог. ДТП. Взаимодействие очевидцев ДТП с работниками ГАИ на месте происшествия. Современный транспорт - зона повышенной опасности. Общественный транспорт: автобус, трамвай, троллейбус, метро. ЧС ситуации на транспорте. Железнодорожный транспорт, авиационный, водный. Правила безопасного поведения на транспорте.

**Тема 7. Пожарная безопасность**

Пожарная безопасность. Причины пожара. Опасные факторы пожара: дым, высокая температура, открытый огонь, обрушение. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых и газовых приборов, отопительных печей, применение открытых источников огня. Подготовка обучаемых к действиям в ЧС. Детская шалость с огнем и ее последствия. Мероприятия предпринимаемые с учётом вида ЧС. Порядок действий при возникновении пожара. Правила и способы эвакуации. Средства пожаротушения. Действия при возгорании одежды на человеке. Единая дежурная диспетчерская противопожарная служба. Порядок вызова пожарных, спасателей.

**Пожары и взрывы**

Пожары, группы возгораемости, обстановка на пожаре.

Взрывы, взрывоопасные объекты

Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах.

**Тема 8. Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера. Безопасное поведение на воде.**

Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера. Места повышенной криминогенной опасности (вокзалы, рынки, др.) Правила общения с незнакомым человеком по телефону. Прогнозирование и предотвращение опасностей криминогенного характера.

**Тема 9. Чрезвычайные ситуации природного характера.**

Землетрясение. Причина возникновения землетрясения и его возможные последствия. Системы оповещения при ЧС. Защита населения от последствий землетрясений. Правила безопасного поведения населения при ЧС (землетрясении.). Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле. Последствия извержения вулканов. Защита населения. Правила поведения во время ЧС. Оползни, их последствия, защита населения.

**Тема 10. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения**

Обвалы и снежные лавины, их причины и последствия. Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Подготовка населения в области защиты в ЧС

Смерчи

**Тема 11.Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения**

Наводнения. Виды наводнений и их причина. Защита населения от последствий наводнений. Правила поведения во время ЧС наводнения. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнений. Сели и их последствия. Защита населения от селевых потоков. Цунами и их характеристика. Защита населения от цунами.

**Тема 12. Чрезвычайные ситуации биологического происхождения**

Лесные и торфяные пожары и их характеристика

Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения

Эпидемии. Эпизоотии и эпифитотии

**Тема 13. Производственные аварии и катастрофы**

ЧС техногенного характера. Производственные аварии и катастрофы. Характеристика и типы ЧС техногенного характера. Причины аварий и катастроф

**Тема 14. Аварии с выбросом (выливом) аварийно химических опасных веществ**

Химические вещества и опасные объекты.

АХОВ и характеристика их поражающих факторов.

Возможные последствия при авариях на ХОО.

Правила поведения и действия при аварии на ХОО.

**Тема 15. Аварии с выбросом радиоактивных веществ**

Радиоактивность и радиационно опасные объекты (РОО).

Ионизирующие излучения: природа, единицы измерения.

Естественная радиоактивность, источники.

Характеристика очагов поражения и принципы защиты.

Правила поведения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении местности.

**Тема 16. Гидродинамические аварии**

Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения. Причины и виды гидродинамических аварий. Последствия гидродинамических аварий.

Защита населения от последствий и при угрозе гидродинамических аварий.

## Планируемые результаты

По окончании курса учащиеся:

будут знать:

- что гражданская оборона — это система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- что цели и задачи гражданской обороны - обеспечение национальной безопасности и сохранение обороноспособности страны; знать схему эвакуации из класса, в котором он занимается
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера; способы безопасного поведения в природной среде;
- ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;
- как действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания; соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;

- как пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- как вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- научатся действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

Будут уметь:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания; пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты; вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, обморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты

## Календарный учебный график

| № п/п | Основные характеристики образовательного процесса | |
|---|---|---|
| 1 | Количество учебных недель | 34 |
| 2 | Количество учебных дней | 170 |
| 3 | Начало занятий | 03.09 |
| 4 | Окончание занятий | 26.05 |
| 5 | Каникулы | 28.10-04.11 |
| | | 29.12-08.01 |
| | | 23.03-30.03 |

## Учебный план

| | Содержание темы | Количество часов |
|---|---|---|
| | ***Раздел I.***<br>***Гражданская оборона*** | |
| | **Тема 1. Гражданская оборона в современной войне.** | |
| **1** | Введение в предмет ГО и МЧС<br>Инструкция по ОТ и ТБ на занятиях по Гражданской обороне | 1,5 |
| **2** | Современные средства нападения противника<br>Ядерное оружие. Химическое оружие. Бактериологическое (биологическое) оружие | 1,5 |
| **3** | Возможный характер современной войны | 1,5 |
| **4** | Задачи гражданской обороны | 1,5 |
| **5** | Силы гражданской обороны | 1,5 |
| **6** | Планирование мероприятий гражданской обороны на объекте (школе, детских учреждениях)<br>Службы ГО. Служба оповещения и связи. Медицинская служба. Противопожарная служба | 1,5 |
| | **Тема 2. Воздействие оружия массового поражения противника** | 1,5 |
| **7** | Воздействие ядерного оружия | 1,5 |
| **8** | Воздействие химического оружия | 1,5 |
| **9** | Воздействие бактериологического (биологического) оружия | 1,5 |
| | **Тема 3. Приборы радиационной и химической разведки, контроля заражения и радиоактивного облучения** | 1,5 |
| **10** | Дозиметрические приборы | 1,5 |
| **11** | Средства химической разведки и контроля заражения | 1,5 |
| | **Тема 4. Защита населения от оружия массового поражения и других средств нападения противника** | 1,5 |
| **12** | Укрытие населения в защитных сооружениях | 1,5 |
| **13** | Рассредоточение рабочих, служащих и школьников и эвакуация населения | 1,5 |
| **14** | Средства индивидуальной защиты. Классификация средств индивидуальной | 1,5 |

| | | |
|---|---|---|
| | защиты. Средства защиты органов дыхания. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты. Индивидуальный противохимический пакет | |
| **15** | Действие по сигналу оповещения гражданской обороны | 1,5 |
| | **Тема 5. Спасательные и неотложные аварийно – восстановительные работы в очагах поражения** | 1,5 |
| **16** | Управление и связь | 1,5 |
| **19** | Ликвидация последствий стихийных бедствий, крупных аварий и катастроф. Проведение спасательных и неотложных аварийно – восстановительных работ в очагах поражения | 1,5 |
| **20** | Основы спасательных и неотложных аварийно – восстановительных работ. Специальная обработка | 1,5 |
| | ***Раздел II.*** ***Безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.*** | 1,5 |
| **21** | Роль и место гражданской обороны по защите населения в ЧС мирного времени | 1,5 |
| **22** | Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения | 1,5 |
| **23** | Краткая характеристика стихийных бедствий, аварий и катастроф | 1,5 |
| **24** | **Тема 6. Дорожная безопасность** | 1,5 |
| **25** | **Тема 7. Пожарная безопасность Пожары и взрывы** | 1,5 |
| **26** | **Тема8.Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера. Безопасное поведение на воде.** | 1,5 |
| **27** | **Тема9. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения** | 1,5 |
| **28** | **Тема 10.Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения** | 1,5 |
| **29** | **Тема 11. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения** | 1,5 |
| **30** | **Тема 12.Чрезвычайные ситуации биологического происхождения** | 1,5 |
| **31** | **Тема 13.Производственные аварии и катастрофы** | 1,5 |
| **32** | **Тема 14. Аварии с выбросом (выливом) аварийно химических опасных веществ** | 1,5 |
| **33** | **Тема 15. Аварии с выбросом радиоактивных веществ** | 1,5 |
| **34** | **Тема 16. Гидродинамические аварии** | 1,5 |

## Список литературы

1. Г.С. Абрамова. Возрастная психология. Учеб. пособие для студентов высших учебных заведений – 4-е изд.- М: Академия ,1999.
2.Акимов В.А. и др. Основы анализа и управления рисков в природной и техногенной сферах. Учеб. пособие в системе образования МЧС России и РСЧС. Деловой экспресс,2004
3. Байер К., Шейнберг Л. Здоровый образ жизни/ под ред. В.В.Смирнова – М: Просвещение,2004.
4. Вырщиков А., Кусмарцев М. Патриотизм на службе России. Воспитание школьников. 2006 г. № 3.
5. Гейнгардт Н.С. Программа патриотического воспитания. Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе. 2006 г. № 3.
***6.*** Гражданская защита. Энцикл. словарь М: Ю.Д. Воробьёв и др. под общей редакцией С.К.Шойгу, М.: ДЭКС-ПРЕСС,2005.
7 Друкарев А.А. О патриотическом воспитании в кадетских корпусах. М.: 2000 г.
8. Конституция Российской Федерации. (последние издание).
***9.*** Каспраж А.Г., Л.Ф.Иванова. Схема разработки программы авторского курса по выбору, журнал «Практика административной работы в школе», №6, 2003
10. Методика обучения ОБЖ 2003г.-Л.В.Байбородова, Ю.В.Индюков
11.. Методические материалы по ОБЖ 2001г.- А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин
12 «Основы безопасности жизнедеятельности» 2003г.-В.Н.Латчук, Б.И.Мишин.
13 Подготовка и проведение соревнований учащихся «Школа безопасности» 2000г.- А.Г.Маслов
14. Полевые туристские лагеря 2000г.- А.Г.Маслов, Ю.С.Константинов, И.А.Дрогов.
15. Программа ОБЖ 2001г.- общая редакция А.Т.Смирнов
16. Поведение учащихся в экстремальных условиях природы 2003г.- С.Э.Некляев
17. Советская историческая энциклопедия, т. 6. М., 1965, с. 771.

1.