

*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»
Свердловская область, г. Артемовский, ул. Комсомольская, 6
Тел.: 8(343 63)25336, e-mail: childrenart1@mail.ru сайт: <http://nomerodin.ucoz.ru/>*

Приложение № 19 к основной
образовательной программе
основного общего образования
МАОУ «СОШ №1»

(утверждено приказом от
25.08.2023)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса внеурочной деятельности
«Юные инспектора движения»
Основное общее образование
(5 класс)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения» разработана на основе Примерных программ внеурочной деятельности начального и основного общего образования под редакцией В.А. Горского, М: «Просвещение», 2014 год в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Безопасность дорожного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны.

В последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка на столько, что он не замечает окружающий действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь. Одним из методов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является работа образовательных учреждений в данном направлении.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Как научить ребёнка сознательно относиться к выполнению Правил дорожного движения? Можно читать лекции, проводить беседы, ставить спектакли, проводить викторины и различные соревнования, применять иные формы обучения, но необходимо все это соединить в единую целостную систему обучения непрерывного обучения детей.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данный курс направлен на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны.

Курс позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы. Основной целью является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Особенность курса заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- вовлечение обучающихся в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- ознакомление детей с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения;
- обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного процесса.

Достижение целей обеспечивается решением следующих задач:

- обучением правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;
- знакомство с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД;
- передачей опыта реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма;
- изучением приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- развитием природных задатков, способствующих успеху в социальном и профессиональном определении детей;
- привлечением школьников к активной пропаганде Правил дорожного движения;
- вовлечением их в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма.

1. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5 класс

Раздел 1

Введение в образовательную программу курса

Теория. Цели, задачи курса ЮИД. Утверждение плана работы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика. Оформление уголка по безопасности ДД.

Раздел 2

История правил дорожного движения.

Теория. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

Практика. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Раздел 3

Изучение правил дорожного движения.

Теория. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Дорожные знаки. Знаки приоритета. Дорожные знаки. Предписывающие знаки. Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная

разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 часа).

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути. Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика. Решение задач, карточек по ПДД.

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

Раздел 4

Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.

Практика. Встречи со школьным медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Раздел 5

Фигурное вождение велосипеда.

Теория. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Практика. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда.

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Раздел 6

Традиционные массовые мероприятия

Практика. Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе «Лучший отряд ЮИД», «Безопасное колесо».

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

3. Тематическое планирование учебного курса ЮИД класс 5

№ п/п	Тема (раздел)	Количество часов	Основное содержание	Форма проведения занятий	Использование ЭОР
1	Введение в образовательную программу курса	3	<p><u>Теория.</u> Цели, задачи курса ЮИД. Утверждение плана работы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».</p> <p><u>Практика.</u> Оформление уголка по безопасности ДД.</p>	<p>Рассказ, беседа.</p> <p>Групповая работа.</p>	<p>https://юидроссии.рф, https://ruspdd.com/, https://cloud.mail.ru/public/SCqF/Ku9rfoGYu, https://cloud.mail.ru/public/V4aB/XRtUPZm7Q.</p>
2	История правил дорожного движения.	3	<p><u>Теория.</u> История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.</p> <p><u>Практика.</u> Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.</p>	<p>Рассказ, беседа.</p> <p>Групповая работа.</p>	<p>https://юидроссии.рф, https://ruspdd.com/, https://cloud.mail.ru/public/SCqF/Ku9rfoGYu, https://cloud.mail.ru/public/V4aB/XRtUPZm7Q.</p>

3	Изучение правил дорожного движения.	35	<p><u>Теория.</u> Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.</p> <p>ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешех групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.</p> <p>ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.</p> <p>Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Дорожные знаки. Знаки приоритета. Дорожные знаки. Предписывающие знаки.</p>	<p>Рассказ, беседа, моделирование ситуаций.</p> <p>Групповая работа, работа в парах, индивидуальная работа.</p> <p>Практическая работа.</p>	<p>https://юидроссии.рф. https://ruspdd.com/, https://cloud.mail.ru/public/SCqF/Ku9rfoGYu, https://cloud.mail.ru/public/V4aB/XRtUPZm7Q.</p>
---	-------------------------------------	----	--	---	--

		<p>Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.</p> <p>Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.</p> <p>Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 часа).</p> <p>Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».</p> <p>Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные</p>		
--	--	--	--	--

		<p>средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками белолунного цвета и специальным звуковым сигналом.</p> <p>Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.</p> <p>Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.</p> <p>Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.</p>		
--	--	--	--	--

			<p>Движение через железнодорожные пути. Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.</p> <p>ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.</p> <p>Дорожные ловушки. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.</p> <p><u>Практика.</u> Решение задач, карточек по ПДД. Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.</p> <p>Разработка викторины по ПДД в уголок.</p> <p>Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».</p> <p>Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».</p> <p>Участие в конкурсах по правилам ДД.</p>		
--	--	--	--	--	--

4	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.	6	<p><u>Теория.</u> Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.</p> <p>Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения.</p> <p>Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.</p> <p><u>Практика.</u> Встречи со школьным медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.</p>	<p>Рассказ, беседа, моделирование ситуаций.</p> <p>Групповая работа, работа в парах.</p> <p>Практическая работа.</p>	<p>https://юидроссии.рф, https://ruspdd.com/, https://cloud.mail.ru/public/SCqF/Ku9rfoGYu, https://cloud.mail.ru/public/V4aB/XRtUPZm7Q.</p>
---	--	---	--	--	---

			Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.		
5	Фигурное вождение велосипеда.	9	<p><u>Теория.</u> Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.</p> <p>Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.</p> <p>Препятствия (прохождение трассы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - змейка; - восьмерка; - качели; - перестановка предмета - слалом; - рельсы «Желоб»; - ворота с подвижными стойками; - скачок; - коридор из коротких досок. 	Лекция. Индивидуальная работа, групповая практическая работа.	https://юидроссии.рф , https://ruspdd.com/ , https://cloud.mail.ru/public/SCqF/Ku9rfoGYu , https://cloud.mail.ru/public/V4aB/XRtUPZm7Q .

			<p><u>Практика.</u> Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда. Составление памятки: «Юному велосипедисту».</p>		
6	Традиционные массовые мероприятия	12	<p><u>Практика.</u> Подготовка и проведение игр по ПДД в классах. Выступление в классах по пропаганде ПДД. Подготовка и участие в конкурсе «Лучший отряд ЮИД», «Безопасное колесо». Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)</p>	<p>Групповая работа. Игра. Конкурсы, акции.</p>	<p>https://юидроссии.рф, https://ruspdd.com/, https://cloud.mail.ru/public/SCqF/Ku9rfoGYu, https://cloud.mail.ru/public/V4aB/XRtUPZm7Q.</p>
итого часов за год:		68			

Тематическое планирование учебного курса внеурочной деятельности ЮИД класс 5

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1.	Введение. Цели и задачи курса ЮИД. Правила поведения на занятиях.	1
2.	Правила движения – закон улиц и дорог.	1

3.	Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	1
4.	Что такое улица и дорога. Жилая зона. Загородная дорога. Информация о дорожных знаках, автотранспорте	1
5.	История и развитие ПДД. История создания первого светофора	1
6.	Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.	1
7.	Обязанности пешеходов и пассажиров. Составление схемы «Безопасный путь домой».	1
8.	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	1
9.	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.	1
10.	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	1
11.	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	1
12.	Предупреждающие знаки.	1
13.	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	1
14.	Изготовление макетов дорожных знаков.	1
15.	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	1
16.	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.	1
17.	Изготовление макетов дорожных знаков.	1
18.	Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Оознавательные знаки транспортных средств.	1
19.	Места установки дорожных знаков.	1
20.	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.	1
21.	Горизонтальная и вертикальная разметка и их назначение.	1
22.	Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов.	1
23.	Виды и сигналы светофоров.	1
24.	Решение тестов и дорожных задач	1

25.	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	1
26.	Сигналы регулировщика.	1
27.	Подготовка тематического мероприятия для классов «Азбука дороги»	1
28.	Тренировка в подаче сигналов регулировщика.	1
29.	Проведение мероприятия «Азбука дороги»	1
30.	Сигналы автомобиля.	1
31.	Перекрёстки и их виды.	1
32.	Правила перехода перекрёстка.	1
33.	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.	1
34.	Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.	1
35.	Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.	1
36.	Пешеходные переходы. Движение через Ж/Д пути.	1
37.	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.	1
38.	Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам.	1
39.	Дорожные ловушки. Решение задач по теме. Подготовка к открытому уроку для 2-х классов	1
40.	ДТП. Причины ДТП. Подготовка к открытому уроку для 2-х классов	1
41.	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	1
42.	Основные требования при оказании ПМП при ДТП.	1
43.	Аптечка автомобиля и её содержимое.	1
44.	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	1
45.	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	1
46.	Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	1

47.	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	1
48.	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	1
49. 50.	Правила движения велосипедистов.	2
51.	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	1
52.	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Практическое занятие.	1
53.	Составление памятки: «Юному велосипедисту».	1
54.		
55. 56.	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	3
57- 63.	Подготовка выступления агитбригады.	7
64.	Зачет по ПДД. Тестирование.	1
65- 68	Выступление агитбригады в начальной школе.	4
Общее количество часов по программе		68

С учетом рабочей программы воспитания МАОУ «СОШ № 1» (модуль «Школьный урок») воспитательный потенциал урока реализуется через:

- **установление** доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- **побуждение** школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- **привлечение** внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- **использование** воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- **применение** на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- **включение** в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- **организация** шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- **инициирование и поддержка** исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного

отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Выбор тех или иных форм и способов воспитательной работы на уроке учитель определяет самостоятельно в соответствии с целями и задачами урока.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20) <https://fgosreestr.ru/>.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ: отсутствуют

Название пособия	Автор, издательство, год

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА: не предусмотрены программой

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ, СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Название	количество
Карточки (дорожные знаки)	20

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Название ЭОР	Активная ссылка на ЭОР (если ресурсы сети Интернет)
ЮИД России.рф	https://юидроссии.рф
Билеты ПДД, тренажер	https://ruspdd.com/

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Перечень учебного оборудования	количество
Рабочее место учителя (компьютер, подключенный к сети Интернет)	1
Проекторное оборудование (проектор)	1

Интерактивная доска	1
Индивидуальные компьютеры учащихся	0
Множительная техника	1
Аппаратура для записи и воспроизведения аудио- и видеоинформации	0
Стенды для постоянных и временных экспозиций	0

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ: не предусмотрено программой

Перечень лабораторного оборудования	количество