

*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»
Свердловская область, г. Артемовский, ул. Комсомольская, 6
Тел.: 8(343 63)25336, e-mail: childrenart1@mail.ru сайт: <http://nomerodin.ucoz.ru/>*

Приложение 24 к основной
общеобразовательной программе
среднего общего образования

утверждено приказом МАОУ «СОШ №1»
от _25.08.2023

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(11 класс)
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план среднего общего образования 11 класс

на 2023-2024 учебный год

Учебный план МАОУ «СОШ №1» – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план среднего общего образования выступает в качестве одного из основных механизмов реализации основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «СОШ №1» и достижения обучающимися результатов освоения ООП среднего общего образования.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки учащихся при 5-ти дневной неделе обучения в старшей школе образовательной организации;
- определяет перечень учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений; время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики и иные виды учебной деятельности по классам и учебным годам, соблюдая принцип преемственности;
- определяет формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МАОУ «СОШ №1», реализующей основные общеобразовательные программы среднего общего образования, формируется в соответствии с требованиями нормативных документов:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями от 11.12.2020) (далее - ФГОС среднего общего образования);

санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 (далее - СП 2.4.3648-20);

санитарных правил и норм СанПин 12.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 (далее - СанПин 12.3685-21);

приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 № 70799);

перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Устава МАОУ «СОШ №1».

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС СОО с изменениями от 11.12.2020 и с федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371.

Учебный план является частью образовательной программы среднего общего образования МАОУ «СОШ №1». Учебный план на текущий учебный год является приложением к ООП СОО МАОУ «СОШ №1».

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов (не менее 31 час в неделю) и не более 2590 часов (не более 34 часов в неделю).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть основной образовательной программы среднего общего образования составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса – 40% от общего объема основной образовательной программы.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне; учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору (элективных курсов).

Выбор учебных предметов учащимися осуществлен 16.06.2021 и зафиксирован через анкеты обучающихся. На основе выбора обучающихся сформирован перечень учебных предметов, входящих в учебный план на 2022-2024 годы. Выполнено условие обязательности выбора каждым обучающимся не менее одного предмета из каждой предметной области.

I. Обязательная часть.

1. Обязательные учебные предметы (выбор обучения на базовом или углубленном уровне). Обязательными для изучения всеми учащимися 10-11 классов являются 11 (12) учебных предметов, которые изучаются на базовом или углубленном уровнях по выбору учащихся. В учебный план включены следующие учебные предметы:

Предметная область "Русский язык и литература", учебные предметы:

"Русский язык", "Литература" (базовый уровень).

Предметная область "Родной язык и родная литература", учебные предметы:

"Родной язык (русский)" (базовый уровень).

Предметная область "Иностранные языки", учебные предметы:

"Иностранный язык"(английский) (базовый уровень).

Предметная область "Общественные науки", учебные предметы:

"История" (базовый уровень);

"Обществознание" (базовый уровень).

Предметная область "Математика и информатика", учебные предметы:

"Математика".

Предметная область "Естественные науки", включающая учебные предметы:

"Физика" (базовый уровень);

Астрономия" (базовый уровень).

Предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности", учебные предметы:

"Физическая культура" (базовый уровень);

"Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

Обязательным является выполнение индивидуального проекта по одному из предметов или нескольким учебным предметам, изучаемых обучающимся на базовом или углубленном уровне.

2. Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей.

Предметная область "Общественные науки", учебные предметы:

"Обществознание" (базовый уровень).

Учебный предмет «**Обществознание**» является наиболее востребованным как обучающимися MAOY «COШ №1», так и высшими учебными заведениями; изучается только на базовом уровне; является одним из условий развития у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, способности ставить цели и строить жизненные планы; овладевать умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений.

Предметная область "Естественные науки", включающая учебные предметы:

"Биология" (углубленный уровень);

"Химия" (углубленный уровень).

Предметная область "Математика и информатика", учебные предметы:

"Информатика (базовый уровень).

Предметная область "Общественные науки", учебные предметы:

"Право" (базовый уровень).

Учебные предметы включены в учебный план с учетом потребностей обучающихся.

Учебный предмет «**Химия**» и учебный предмет «**Биология**» изучаются на углубленном уровне. Освоение предметов на углубленном уровне обеспечивает познание законов веществ и живой природы в материальной и практической деятельности человека, формирование системы естественнонаучных знаний о законах окружающего мира и живой природы как компонентах общечеловеческой культуры, оптимальных отношений человека и природы, биосферного мышления, гуманистического отношения к веществу и живой природе как к объекту и сферы собственной практической деятельности, осознание экологических проблем жизни как величайшей ценности.

Учебный предмет «**Информатика**» изучается на базовом уровне. Освоение предмета на базовом уровне позволяет повысить уровень информационной компетенции старшеклассников в области использования программных систем и сервисов, в области использования различных баз данных.

Учебный предмет «**Право**» изучается на базовом уровне. Освоение учебного предмета на базовом уровне направлено на повышение правовой грамотности обучающихся, повышение уровня правового сознания и правовой культуры, ответственности и социальной активности.

II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

3. Дополнительные курсы по выбору учащихся (элективные курсы) Дополнительные элективные курсы в MAOY «COШ 1»:

«Современный русский язык: орфография и пунктуация», «Сочинение-рассуждение на основе прочитанного текста», «Литературный практикум», «Английский для общения» «Практикум по математике», «Биохимия. Органические вещества», «Избранные вопросы по математике» «Практикум по обществознанию», «Трудные вопросы истории», «Решение практических задач по физике», «Практикум по информатике», «Я выбираю профессию».

Элективные курсы в этой части учебного плана обеспечивают удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся; развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; развитие навыков самообразования и самопроектирования; углубление, расширение, систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности, готовность и способность использовать предметные знания и умения в практической деятельности в повседневной жизни. Все предметы(курсы) по выбору создают условия для развития личностных качеств, мотивационных установок, совершенствования метапредметных умений, дополнительной ориентации для выбора вида профессиональной деятельности.

Элективный курс **«Современный русский язык: орфография и пунктуация»** является дополнением к изучению русского языка на базовом уровне. Целью введения данного курса является совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции обучающихся.

Элективный курс **«Литературный практикум»** является дополнением к углубленному уровню, направлен на знакомство с литературными произведениями российских и зарубежных авторов, не включенных в учебную программу базового уровня, на развитие умения выявлять в этих произведениях тему и проблемы и выражать свое отношение к ним в устной и письменной форме.

Элективный курс **«Сочинение-рассуждение на основе прочитанного текста»** является дополнением к базовому уровню учебного предмета «Русский язык» и направлен на подготовку обучающихся к написанию итогового сочинения (изложения).

Элективный курс **«Практикум по математике»** позволяет дополнительно к базовому уровню отработать алгоритмы и методы решения задач по выбранным темам, расширить знания, полученные при изучении курса математики; закрепить и развить практические навыки и умения. Курс направлен на обобщение и систематизацию методов решения уравнений, неравенств и их систем, подготовку учащихся 10-11 классов к государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ на базовом уровне.

Элективный курс **«Избранные вопросы математики»**. Целью введения данного курса является: углубление и систематизация знаний учащихся по основным разделам математики, необходимых для применения в практической деятельности; знакомство учащихся с некоторыми методами и приемами решения математических задач, выходящих за рамки школьного учебника математики; подготовка учащихся 10-11 классов к государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ на профильном уровне.

«Решение практических задач по физике» позволяет дополнительно к базовому курсу физики познать принципы работы и характеристики приборов и устройств, исследовать различные физические явления.

Элективный курс **«Практикум по обществознанию»** позволяет дополнительно к базовому курсу развивать навыки оценивания социальной информации, объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов в современном обществе.

Элективный курс **«Практикум по информатике»** позволяет дополнительно к базовому курсу информатики самостоятельно составлять, отлаживать, тестировать и документировать программы для обработки числовой и текстовой информации.

Элективный курс **«Трудные вопросы истории»**. Программа предметного элективного курса «Трудные вопросы истории России» рассчитана на обучающихся 10-11 класса социально-гуманитарного направления. Основная идея программы заключается в том, что на занятиях предполагается расширение, дополнение и обобщение знаний учащихся по курсу истории России. Для изучения выбраны такие темы, которые в Историко-культурном стандарте отмечены как трудные. Кроме этого, данный элективный курс предполагает анализ проблемных, дискуссионных вопросов при изучении истории, альтернативные подходы к оценке проблем прошлого, прогнозирование событий и явлений, неоднозначные оценки хода событий. Цель программы: создание условий для подготовки учащихся к экзамену по истории через детальное рассмотрение и разносторонний анализ, посредством самостоятельной исследовательской работы, трудных вопросов истории России; углубление представления учащихся по предмету, повторение и систематизация знаний.

Элективный курс **«Я выбираю профессию»**. Основная цель программы элективного курса – знакомство с теоретическими и практическими основами профессионального самоопределения учащихся и психолого-педагогическое содействие адекватному выбору профессии обучающимися. Направлен на овладение способами и приемами выбора индивидуального образовательного и профессионального маршрута, соответствующего интересам, склонностям личности обучающегося.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. Перечень курсов внеурочной деятельности определен планом внеурочной деятельности. В рамках программ внеурочной деятельности включены курсы, содержание которых направлено на расширение надпредметного и метапредметного содержания учебного материала, развитие познавательных интересов обучающихся, формирование функциональной грамотности и умений проектирования.

Элективный курс **«Индивидуальный проект»**. Индивидуальный проект обучающиеся разрабатывают в течение 10 класса и представляют на защиту в конце учебного года в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя и (или) тьютора по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Данный учебный план является основанием для составления учащимися индивидуальных учебных планов.

Индивидуальный учебный план (ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

ИУП - это совокупность учебных предметов (базовых, углубленных и элективных курсов), выбранных для изучения в 10-м и (или) 11-м классе с учетом образовательных потребностей и профессиональных перспектив обучающегося. Составление ИУП включает ряд шагов.

Этапы составления индивидуального учебного плана:

Первый шаг. Познакомьтесь с предлагаемым примерным вариантом учебного плана МАОУ «СОШ №1» для учащихся 10-11 классов. Этот план состоит из четырех блоков и является основой для проектирования ИУП.

Первый блок представлен обязательными для всех обучающихся 10-11 классов России учебными предметами, которые изучаются на базовом или углубленном уровнях по выбору учащихся. ИУП должен предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Обязательных учебных предметов 9, они пронумерованы. К обязательному содержанию относится выполнение индивидуального проекта по учебному предмету (предметам), изучаемому на базовом или углубленном уровне. Еще 1 обязательный для изучения всеми старшеклассниками МАОУ «СОШ №1» учебный предмет (он пронумерован – 10), определенных с учетом образовательных потребностей старшеклассников и востребованности при поступлении в профессиональные организации. Это предмет «Обществознание».

Второй блок - «Учебные предметы по выбору учащихся по выбору из обязательных предметных областей» Можно выбирать (или не выбирать) учебный предмет и уровень его изучения (базовый или углубленный). **Часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

Третий блок –элективные курсы (курсы по выбору), углубляющие или дополняющие базовые или углубленные учебные предметы, по выбору учащихся с учетом их интересов.

Второй шаг. Найдите в таблице колонку «ИУП, мой выбор». Именно в ней Вы будете фиксировать свой индивидуальный выбор. Выбор осуществляется на два года (10 и 11 класс). Если предмет изучается в 10 и 11 классе, то количество часов указывается в такой форме 6/6 или 3/3; если только в 10 классе - то 2/0 или 1/0, если только в 11 классе – то 0/2 или 0/1.

Выберите из первого блока обязательные предметы, которые Вы хотите изучать на углубленном или базовом уровне (углубленных предметов - не более 4-х, может быть меньше или вообще не быть). ИУП должен содержать 11(12) учебных предметов и предусматривать не менее одного предмета из каждой предметной области.

В колонке ИУП поставьте напротив учебных предметов количество часов, отведенных на изучение данного предмета (Например: Литература – 6/6).

Задумайтесь, сочетаются ли учебные предметы углубленного уровня, сколько их, сможете ли Вы справиться с такой нагрузкой.

Третий шаг. Добавьте в свой ИУП еще один обязательный предмет: Обществознание, который вы будете изучать.

Сосчитайте, сколько часов у вас получилось. Помните, что максимальное количество часов в учебном плане старшеклассника при 5-дневной учебной неделе -34 часа, а минимальное -31 час.

Четвертый шаг. Вставьте в свой учебный план учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей. На базовом или углубленном уровне. Их должно быть не более 2-х. Обратите внимание, если предметы, входящие в индивидуальный учебный план, изучаются на углубленном уровне, то на базовом уровне эти предметы не изучаются.

Обратите внимание, какие предметы изучаются только в 10 классе, а какие только в 11.

Подсчитайте количество часов, которое уже есть в Вашем учебном плане.

Вычтите это число из 34, если есть остаток, то эти часы вы можете заполнить элективными курсами (блок 3).

Пятый шаг. Если у Вас есть еще резерв часов, то из 4 блока выберите курсы и отметьте их в своем учебном плане. Если у вас уже 34 часа, то из четвертого блока вы ничего не выбираете.

Шестой шаг. Подсчитайте суммарный объем часов в неделю, составляющих ИУП. Еще раз напоминаем, что он не должен превышать 34 часа. Если сумма больше 34 часов, значит, вносим коррективы в свой ИУП, от чего-то отказываемся.

Если меньше 31, то наоборот, выбираем еще предметы и курсы из третьего и четвертого блока.

Если суммарное число часов больше минимального числа часов (2170 часов за 10 и 11 класс), но меньше максимально допустимого (2590 часов за 10 и 11 класс), то формирование ИУП завершается.

Седьмой шаг. Определите и зафиксируйте в ИУП учебный предмет (или предметы), в рамках которого будете выполнять индивидуальный проект. Смотрите строчку **индивидуальный проект**.

Восьмой шаг. Согласуйте составленный ИУП со своими родителями.

Девятый шаг. Подготовьтесь защищать свой ИУП при приеме в 10 класс.

Учебный план среднего общего образования строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего проводится изучение намерений и предпочтений обучающихся и их родителей (законных представителей) в форме анкетирования (февраль-месяц).

На основании результатов анкетирования обучающихся и родителей 9 классов был определен универсальный профиль через реализацию индивидуальных учебных планов. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне. Учебный план

обеспечивает удовлетворение индивидуальных интересов обучающихся на основании анкетирования, так и углубление подготовки по учебным предметам, в т.ч. к ЕГЭ.

Учебный план в 2023-2024 учебном году реализуется в 11 классе.

Учебный план среднего общего образования на 2023-2024 учебный год (универсальный профиль) 11 класс

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения	10 класс 2022-2023	11 класс 2023-2024
Обязательная часть				
1. Обязательные учебные предметы				
Русский язык и литература	1. Русский язык	базовый	1	1
	2. Литература	базовый	3	3
Родной язык и родная литература	3. Родной язык (русский)	базовый	1	0
Иностранный язык	4. Иностранный язык (английский)	базовый	3	3
Математика и информатика	5. Математика	базовый	4	4
Общественные науки	6. История	базовый	2	2
Естественные науки	Астрономия	базовый	0	1
	7. Физика	базовый	2	2
	Естествознание	базовый	3	3
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	8. Физическая культура	базовый	3	3
	9. Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	1	1
2. Учебные предметы по выбору учащихся из обязательных предметных областей				
Общественные науки	10. Обществознание	базовый	2	2
	Право	базовый	1	1
Математика и информатика	Информатика	базовый	2	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
3. Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору учащихся (элективные курсы)				
	Индивидуальный проект		1	0
	Современный русский язык: орфография и пунктуация	доп к Б	1	1
	Сочинение-рассуждение на основе прочитанного текста	доп к Б	0	1
	Практикум по математике	доп к Б	1	1
	Избранные вопросы математики	доп к Б	1	1
	Практикум по информатике	доп к Б	1	1
	Решение практических задач по физике	доп к Б	2	2
	Практикум по обществознанию	доп к Б	1	1
	Литературный практикум	доп к Б	1	0
	Трудные вопросы истории	доп к Б	1	1
	Я выбираю профессию	ЭК	1	1
Минимальная нагрузка 32 часа в неделю			2176	
Максимальная нагрузка 34 часа в неделю при 5-дневной учебной неделе			2312	
Учебные недели			34	34
Итого к финансированию:			39	38

Индивидуальные учебные планы обучающихся 11 класса являются приложениями к данному учебному плану.

План комплектования классов в 2023-2024 учебном году

параллель	11
количество классов	1
	11

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, проведение диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов образовательной деятельности за учебный год.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Определены следующие формы промежуточной аттестации:

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения	Форма промежуточной аттестации
Русский язык и литература	Русский язык	базовый	Среднее арифметическое отметок за trimestры с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированных в классном журнале.
	Литература	базовый	Среднее арифметическое отметок за trimestры с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированных в классном журнале.
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	базовый	Среднее арифметическое отметок за trimestры с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированных в классном журнале.
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	базовый	Среднее арифметическое отметок за trimestры с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированных в классном журнале.
Математика и информатика	Математика	базовый	Среднее арифметическое отметок за trimestры с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированных в классном журнале.
	Информатика	базовый	Среднее арифметическое отметок за trimestры с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированных в классном журнале.
Общественные науки	История	базовый	Среднее арифметическое отметок за trimestры с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированных в классном журнале.
	Обществознание	базовый	Среднее арифметическое отметок за trimestры с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированных в классном журнале.
	Право	базовый	Среднее арифметическое отметок за trimestры с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированных в классном журнале.

Естественные науки	Астрономия	базовый	Среднее арифметическое отметок за trimestры с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированных в классном журнале.
	Физика	базовый	Среднее арифметическое отметок за trimestры с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированных в классном журнале.
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	базовый	Среднее арифметическое отметок за trimestры с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированных в классном журнале.
	Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	Среднее арифметическое отметок за trimestры с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, зафиксированных в классном журнале.
Элективные курсы			
	Современный русский язык: орфография и пунктуация		Зачетная система
	Сочинение-рассуждение на основе прочитанного текста		Зачетная система
	Практикум по математике		Зачетная система
	Избранные вопросы математики		Зачетная система
	Практикум по информатике		Зачетная система
	Решение практических задач по физике		Зачетная система
	Практикум по обществознанию		Зачетная система
	Трудные вопросы истории		Зачетная система
	Литературный практикум		Зачетная система
	Я выбираю профессию		Зачетная система
Индивидуальный проект		Защита проекта в соответствии с критериями (положение об индивидуальном проекте)	