

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»  
Свердловская область, г. Артемовский, ул. Комсомольская, 6  
Тел.: 8(343 63)25336, e-mail: [childrenart1@mail.ru](mailto:childrenart1@mail.ru) сайт: <http://nomerodin.ucoz.ru/>

Приложение 22  
к основной общеобразовательной  
программе среднего общего образования  
(ФГОС СОО) МАОУ «СОШ №1»  
(в ред. от 25.08.2023)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
элективного курса  
«Трудные вопросы истории»  
среднее общее образование  
(10-11 класс)

## **Планируемые результаты освоения элективного курса**

Изучение элективного курса обучающихся должно обеспечить:

удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;

общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;

развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;

развитие навыков самообразования и самопроектирования;

углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;

совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Результаты изучения элективного курса обучающимися должны отражать:

1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

### **Содержание элективного курса 10 класс**

**Единый государственный экзамен по истории: структура и содержание экзаменационной работы.**

ЕГЭ и стандарты исторического образования. Кодификатор. Спецификации. Демоверсия. Структура и содержание письменной

экзаменационной работы. Принципы отбора и расположения заданий в экзаменационной работе.

Уровни сложности заданий. Использование тестовых заданий закрытого, открытого типа и заданий с открытым развёрнутым ответом в КИМах ЕГЭ. Заполнение бланков.

### **Свержение монархии. Гражданская война. НЭП.**

Причины, последствия и оценка падения монархии в России, прихода к власти большевиков и их победы в Гражданской войне. Причины свертывания нэпа, оценка результатов индустриализации, коллективизации и преобразований в сфере культуры. Характер национальной политики большевиков и ее оценка.

### **Диктатура И.В. Сталина.**

Причины, последствия и оценка установления однопартийной диктатуры и единовластия И.В. Сталина. Причины репрессий. Оценка внешней политики СССР накануне и в начале Второй мировой войны. Цена победы СССР в Великой Отечественной войне. Оценка СССР в условиях «холодной войны».

### **После «сталинское» руководство.**

Причины, последствия и оценка реформ Н.С. Хрущева. Оценка периода правления Л.И. Брежнева и роли диссидентского движения. Причины, последствия и оценка «перестройки» и распада СССР.

### **Период президентства Б.Н. Ельцина.**

Оценка причин, характера и последствий экономических реформ начала 1990-х гг. («шоковая терапия», методы приватизации); причины и последствия побед Б.Н. Ельцина в политических схватках 1990-х гг.

### **2000-е годы XXI века.**

Причины, последствия и оценка стабилизации экономики и политической системы России в 2000-е гг.

## **Содержание элективного курса 11 класс**

### **Древнерусское государство.**

Образование Древнерусского государства и роль варягов в этом процессе. Существование древнерусской народности и восприятие наследия Древней Руси как общего фундамента истории России, Украины и Беларуси.

### **Период феодальной раздробленности.**

Александр Невский: его взаимоотношения с Ордой. Исторический выбор Александра Невского.

### **Российское государство в правлении Ивана Грозного. Смута.**

Роль Ивана IV Грозного в российской истории: реформы и их цена. Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах. Попытки ограничения власти главы государства в период Смуты и возможные причины неудач этих попыток.

### **Первые Романовы. Петр Великий. Дворцовые перевороты.**

Присоединение Украины к России (причины и последствия). Фундаментальные особенности социального и политического строя России

(крепостное право, самодержавие) в сравнении с государствами Западной Европы. Причины, особенности, последствия и цена петровских преобразований. Попытки ограничения власти главы государства в эпоху дворцовых переворотов, возможные причины неудач этих попыток.

### Тематическое планирование, 10 класс

№ п/п	Тема/Раздел	Кол-во часов
1	<p><b>Единый государственный экзамен по истории: структура и содержание экзаменационной работы.</b></p> <p>ЕГЭ и стандарты исторического образования. Кодификатор. Спецификации. Демоверсия. Структура и содержание письменной экзаменационной работы. Принципы отбора и расположения заданий в экзаменационной работе.</p> <p>Уровни сложности заданий. Использование тестовых заданий закрытого, открытого типа и заданий с открытым развёрнутым ответом в КИМах ЕГЭ. Заполнение бланков.</p>	7
2	<p><b>Свержение монархии. Гражданская война. НЭП.</b></p> <p>Причины, последствия и оценка падения монархии в России, прихода к власти большевиков и их победы в Гражданской войне. Причины свертывания нэпа, оценка результатов индустриализации, коллективизации и преобразований в сфере культуры. Характер национальной политики большевиков и ее оценка.</p>	8
3	<p><b>Диктатура И.В. Сталина.</b></p> <p>Причины, последствия и оценка установления однопартийной диктатуры и единовластия И.В. Сталина. Причины репрессий. Оценка внешней политики СССР накануне и в начале Второй мировой войны. Цена победы СССР в Великой Отечественной войне. Оценка СССР в условиях «холодной войны».</p>	9
4	<p><b>После «сталинское» руководство.</b></p> <p>Причины, последствия и оценка реформ Н.С. Хрущева. Оценка периода правления Л.И. Брежнева и роли диссидентского движения. Причины, последствия и оценка «перестройки» и распада СССР.</p>	7
5	<p><b>Период президентства Б.Н. Ельцина.</b></p> <p>Оценка причин, характера и последствий экономических реформ начала 1990-х гг. («шоковая терапия», методы приватизации); причины и последствия побед Б.Н. Ельцина в политических</p>	2

	схватках 1990-х гг.	
6	<b>2000-е годы XXI века.</b>	1
	Причины, последствия и оценка стабилизации экономики и политической системы России в 2000-е гг.	

### Поурочное планирование, 10 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Особенности ЕГЭ по истории: кодификатор элементов содержания	1
2.	Особенности ЕГЭ по истории: кодификатор элементов содержания	1
3.	Особенности теста ЕГЭ по истории: спецификация КИМов	1
4.	Особенности теста ЕГЭ по истории: спецификация КИМов	1
5.	Бланки ЕГЭ: правила заполнения	1
6.	Демонстрационный вариант КИМ по истории	1
7.	Демонстрационный вариант КИМ по истории	1
8.	Причины, последствия и оценка падения монархии в России	1
9.	Был ли неизбежен Октябрь 1917 года?	1
10.	1917 год в отечественной историографии	1
11.	Гражданская война: новые подходы	1
12.	Причины свертывания нэпа	1
13.	Оценка результатов индустриализации	1
14.	Коллективизация – трагедия крестьянина-труженика?	1
15.	Характер национальной политики большевиков и ее оценка	1
16.	Причины, последствия и оценка установления однопартийной диктатуры и единовластия И.В. Сталина	1
17.	И.В. Сталин в оценках современников	1
18.	Причины репрессий и их последствия для СССР	1
19.	Триумфальное поражение? Размышления о советско-финской войне	1

20.	Дискуссия о намерениях Сталина нанести превентивный удар по Германии.	1
21.	Оценка внешней политики СССР накануне и в начале Второй мировой войны	1
22.	Страх или Свобода? (О причинах победы под Сталинградом)	1
23.	Цена победы СССР в Великой Отечественной войне	1
24.	От «горячей» войны к «холодной», или мир, расколотый надвое	1
25.	Причины, последствия и оценка реформ Н.С. Хрущева	1
26.	Н.С. Хрущев в отечественной и зарубежной историографии	1
27.	Оценка периода правления Л.И. Брежнева и роли диссидентского движения	1
28.	Л.И. Брежнев в отечественной и зарубежной историографии	1
29.	Причины, последствия и оценка «перестройки» и распада СССР	1
30.	Виноват ли Горбачев в развале СССР? Аргументы за и против	1
31.	Если бы ГКЧП пришел к власти в августе 1991 года... Оценка причин, характера и последствий экономических реформ начала 1990-х гг. («шоковая терапия», методы приватизации)	1
32.	Причины и последствия побед Б.Н. Ельцина в политических схватках 1990-х гг. Причины, последствия и оценка стабилизации экономики и политической системы России в 2000-е гг.	1