Персональный состав педагогических работников МАОУ «СОШ №1» (2024-2025 учебный год)

Образовательная программа___дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы_____

| Ф.И.О. | Ħ | z | | | 19, | | | Стаж работь | J | Повышение квалификации и (или) |
|----------------------------------|--|--|--------------------|---|---------------------------------------|----------------------------|-------------------|---|---|--|
| | Уровень образования (название ОО, год окончания) | Наименование направления подготовки и (или) специальности | квалификация | Занимаемая должность | Преподаваемые учебные предметы, курсы | Квалификационная категория | Общ ий стаж | Сведения о продолжит ельности опыта (лет) работы в профессио нальной сфере, соответств ующей образовате льной деятельнос ти по реализации учебных предметов, курсов | Стаж работ ы в MAO у «СОШ №1» | профессиональная переподготовка (при наличии) |
| Абакумова Ольга Викторовна | высшее Уральский государствен ный профессионал ьно- педагогическ ий университет, 2000 | профессиональ ное обучение | Инжене р – педагог | Педагог дополни тельног о образов ания | Физика вокруг нас | нет | 27 | 1 | 1 | ППП «Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации» (300 ч.), 2017 Современные подходы и актуальные проблемы в преподавании предмета (физика) в условиях реализации ФГОС и введения профессионального стандарта «Педагог» (72 час), 2021 ППП «Дополнительное образование детей и взрослых» (270 ч), 2024 «Формирование функциональной грамотности обучающихся» (72 ч), 2021 Формирование мотивации к обучению у школьников (24 час), 2021 Развитие успешности школьников в образовательном процессе (24 час), 2021 Организация правового просвещения в школе, компетенции классного руководителя по воспитательной работе в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, |

| | | 1 | 1 | 1 | 1 | , 1 | , 1 | | | воспитания и личностного развития учащихся |
|--------------|-------------|--------------|---------|---------|--------|------|-----|-----|----------|--|
| | | 1 | 1 | 1 | 1 | , 1 | , 1 | . | | (144 час), 2022 |
| | ! | 1 | 1 | 1 | 1 | , 1 | | | | Современные технологии контроля и оценки |
| | ! | 1 | 1 | 1 | 1 | , 1 | | | | образовательных результатов школьников в |
| | | 1 | 1 | 1 | 1 | , 1 | | | | процессе обучения физике (24 ч), 2022 |
| | | 1 | 1 | 1 | 1 | , 1 | | | | Реализация требований обновленных ФГОС |
| | | 1 | 1 | 1 | 1 | , 1 | , | , | | НОО, ФГОС ООО в работе учителя, обучение с |
| | ! | 1 | 1 | 1 | 1 | , 1 | , 1 | | | использованием ДОТ (36 ч), 2022 |
| | | 1 | 1 | 1 | 1 | , 1 | | | | Проектная деятельность школьников по физике |
| | ! | 1 | 1 | 1 | 1 | , 1 | , 1 | | | как средство достижения современных |
| | | 1 | 1 | 1 | 1 | , 1 | | | | образовательных результатов (16 ч), 2022 |
| | | 1 | 1 | 1 | 1 | , 1 | | | | «Конструирование образовательного процесса в |
| | | 1 | 1 | 1 | 1 | , 1 | , | , | | центрах образования естественно-научной и |
| | ! | 1 | 1 | 1 | 1 | , 1 | , 1 | | | технологической направленностей «Точка |
| | | 1 | 1 | 1 | 1 | , 1 | , 1 | . | | роста» (40 ч), 2023 |
| | | 1 | 1 | 1 | 1 | , 1 | | | | Обновленные ФГОС среднего общего |
| | | 1 | 1 | 1 | 1 | , 1 | , | , | | |
| | | 1 | 1 | 1 | 1 | , 1 | , 1 | . | | образования: технологии реализации |
| | | 1 | 1 | 1 | 1 | , 1 | , 1 | . | | образовательного процесса (24 ч), 2023 |
| | ! | 1 | 1 | 1 | 1 | , 1 | , 1 | | | Современные технологии образовательной и |
| | | 1 | 1 | 1 | 1 | , I | , 1 | | į Į | коррекционно-развивающей деятельности в |
| | | 1 | 1 | 1 | 1 | , I | , 1 | | į Į | образовательной организации, реализующей |
| | ! | 1 | 1 | 1 | 1 | , I | , 1 | , | [| ФГОС с OB3 и ФГОС для детей с умственной |
| | | 1 | 1 | 1 | 1 | , 1 | , 1 | . | | отсталостью (интеллектуальными |
| | | 1 | 1 | 1 | 1 | , 1 | , 1 | . | | нарушениями) (72 ч), 2023 |
| | | 1 | 1 | 1 | 1 | , 1 | , 1 | . | | Использование современного учебного |
| | | 1 | 1 | 1 | 1 | , 1 | , 1 | . | | оборудования в ЦО естественно-научной и |
| | | 1 | 1 | 1 | 1 | , 1 | , 1 | . | | технологической направленностей «Точка |
| | | 1 | 1 | 1 | 1 | , 1 | , 1 | . | | роста» (36 ч) ,2023 |
| | | 1 | 1 | 1 | 1 | , 1 | , 1 | . | | Основные направления развития школьного |
| | | 1 | 1 | 1 | 1 | , 1 | , 1 | . | | физического образования (16 ч), 2023 |
| | | 1 | 1 | 1 | 1 | , 1 | , 1 | . | | «Использование библиотеки цифрового |
| | | 1 | 1 | 1 | 1 | , 1 | , 1 | . | | образовательного контента в учебной |
| | ! | 1 | 1 | 1 | 1 | , 1 | , 1 | | | деятельности» (31 ч), 2023 |
| | | 1 | 1 | 1 | 1 | , 1 | , 1 | . | | «Профессиональное развитие педагога на |
| | | 1 | 1 | 1 | 1 | , 1 | , 1 | . | | основе результатов самоанализа |
| | ! | 1 | 1 | 1 | 1 | , 1 | , 1 | | | профессиональной деятельности» Вариативный |
| | | 1 | 1 | 1 | 1 | , 1 | , | , | | модуль: «Подготовка к аттестации: анализ |
| | | 1 | 1 | 1 | 1 | , 1 | , | , | | профессиональной деятельности педагога» (40 |
| | | 1 | 1 | 1 | 1 | , 1 | , | , | | ч), 2023 |
| | | 1 | 1 | 1 | 1 | , 1 | , 1 | . | | «Оказание первой помощи пострадавшим» (32 |
| | | 1 | 1 | 1 | 1 | , 1 | | | | ч), 2023 |
| | ! | 1 | 1 | 1 | 1 | , | , | , | | Когнитивное развитие школьников (36 ч), 2024 |
| Гоудагоро | Pr rolling | VIIVIIII | УПИТОП | Педагог | Увлека | TIOT | 32 | 1 | 1 | ППП «Дополнительное образование детей и |
| Бахтегареева | высшее | КИМИХ | учитель | | | нет | 32 | . 1 | 1 | взрослых» (270 ч), 2024 |
| Наталия | Нижнетагиль | 1 | химии и | дополни | тельна | , 1 | | | | ВЗРОСЛЫХ» (2/0 ч), 2024 |
| Николаевна | ский | ' | биологи | тельног | Я | | | | <u> </u> | |

| | T | T | T | T | т. | 1 | | ı | | |
|-----------|---------------|----------------|---------|---------|----------|---------|----|---|---|---|
| | государствен | | И | o | биохим | | | | | Современные подходы и актуальные проблемы |
| | ный | | средней | образов | ИЯ | | | | | в преподавании предмета (биология) в условиях |
| | педагогическ | | школы | ания | | | | | | реализации ФГОС и введения |
| | ий институт, | | | | | | | | | профессионального стандарта «Педагог» (72 |
| | 1992 | | | | | | | | | час), 2021 |
| | 1992 | | | | | | | | | Реализация требований обновленных ФГОС |
| | | | | | | | | | | НОО, ФГОС ООО в работе учителя, обучение с |
| | | | | | | | | | | использованием ДОТ (36 ч), 2022 |
| | | | | | | | | | | «Оценивание ответов на задания всероссийских |
| | | | | | | | | | | проверочных работ» (36 ч), 2022 |
| | | | | | | | | | | «Конструирование образовательного процесса в |
| | | | | | | | | | | центрах образования естественно-научной и |
| | | | | | | | | | | технологической направленностей «Точка |
| | | | | | | | | | | роста» (56 ч), 2023 |
| | | | | | | | | | | Обновленные ФГОС среднего общего |
| | | | | | | | | | | образования: технологии реализации |
| | | | | | | | | | | образовательного процесса (24 ч), 2023 |
| | | | | | | | | | | Использование современного учебного |
| | | | | | | | | | | оборудования в ЦО естественно-научной и |
| | | | | | | | | | | технологической направленностей «Точка |
| | | | | | | | | | | роста» (36 ч) ,2023 |
| | | | | | | | | | | «Использование библиотеки цифрового |
| | | | | | | | | | | образовательного контента в учебной |
| | | | | | | | | | | деятельности» (31 ч), 2023 |
| | | | | | | | | | | «Оказание первой помощи пострадавшим» (32 |
| | | | | | | | | | | ч), 2023 |
| | | | | | | | | | | Когнитивное развитие школьников (36 ч), 2024 |
| | | | | | | | | | | «Современные подходы и новые технологии в |
| | | | | | | | | | | работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС» (72 |
| | | | | | | | | | | час), 2024 |
| F | Drygyraa | #2#2F2FYYY22Y | бомочор | Потогог | Бокс | Соотрот | 10 | 2 | 2 | ППП «Дополнительное образование детей и |
| Грубник | Высшее | педагогическое | бакалав | Педагог | DOKC | Соответ | 10 | 2 | 2 | взрослых» (270 ч), 2022 |
| Максим | ФГБОУ ВО | образование | p | дополни | | ствие | | | | |
| Сергеевич | «Уральский | | направл | тельног | | занимае | | | | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, обучение с |
| | государствен | | ен- | О | | мой | | | | |
| | ный | | ность | образов | | должно | | | | использованием ДОТ (36 ч), 2022 |
| | педагогическ | | (профил | ания | | сти | | | | Обновленные ФГОС среднего общего |
| | ий | | ь) ОП: | | | | | | | образования: технологии реализации |
| | университет», | | «Физич | | | | | | | образовательного процесса (24 ч), 2023 |
| | 2017 | | еская | | | | | | | Формирование здорового образа жизни у детей |
| | 2017 | | | | | | | | | и молодежи (24 ч),2023 |
| | | | культур | | | | | | | Планирование и реализация воспитательных |
| | | | a» | | | | | | | событий в классе (26 ч), 2023 |
| | | | | | | | | | | Психолого-педагогические технологии работы с |
| | | | | | | | | | | обучающимися с особыми образовательными |
| | | | | | <u> </u> | | | | | потребностями (24 ч), 2023 |

| | | | | | | | | | | «Оказание первой помощи пострадавшим» (32 ч), 2023 Раннее выявление, профилактика девиаций поведения, оказание своевременной педагогической помощи детям/подросткам (24 ч), 2024 |
|----------------------------|---|------------|------------|---|-----------------|-----|----|---|---|--|
| Налимова Марина Васильевна | среднее профессионал ьное ГОУ ВПО «Российский государствен ный профессионал ьный педагогическ ий университет», 2006 | технология | технологии | Педагог дополни тельног о образов ания | Робото техник а | нет | 17 | 1 | 1 | ППП «Дополнительное образование детей и взрослых» (270 ч), 2024 Обновление содержания методики преподавания предметной области «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС (40 час), 2021 Формирование функциональной грамотности обучающихся» (72 ч), 2021 Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, обучение с использованием ДОТ (36 ч), 2022 «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) (58 ч), 2022 Образовательная робототехника в учебном предмете «Технология», обучение с использованием ДОТ (40 ч), 2023 «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности» (31 ч), 2023 Современные технологии образовательной и коррекционно-развивающей деятельности в образовательной организации, реализующей ФГОС с ОВЗ и ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (72 ч), 2023 «Оказание первой помощи пострадавшим» (32 ч), 2023 Проектная деятельность школьников в образовательной области «Технология» (16 ч), 2023 Раннее выявление, профилактика девиаций поведения, оказание своевременной педагогической помощи детям/подросткам (24 ч), 2024 Современные средства оценивания образовательных результатов школьников в процессе обучения технологии (16 ч), 2024 |

| | 1 | T | 1 | 1 | | | 1 | ı | | Γ= |
|---------------|--------------|------------|---------|---------|---------|-----|----|---|---|---|
| | | | | | | | | | | Технологии работы классного руководителя с |
| | | | | | | | | | | родителями (законными представителями) (24 |
| ж г | | | | TT | 0 | | 20 | 1 | 1 | ч), 2024 |
| Фролова Елена | высшее, | математика | учитель | Педагог | Основ | нет | 30 | 1 | 1 | ППП «Дополнительное образование детей и взрослых» (270 ч), 2024 |
| Александровна | Свердловский | | математ | дополни | Ы | | | | | Взрослых» (270 ч), 2024 Формирование благоприятного |
| | ордена «Знак | | ики, | тельног | програ | | | | | психологического климата в детском |
| | Почета» | | информ | 0 | ммиро | | | | | коллективе (24 ч),2021 |
| | государствен | | атики | образов | вания в | | | | | Реализация требований обновленных ФГОС |
| | ный | | | ания | Robbo | | | | | НОО, ФГОС ООО в работе учителя, обучение с |
| | педагогическ | | | | Scratch | | | | | использованием ДОТ (36 ч), 2022 |
| | ий институт, | | | | | | | | | «Оценивание ответов на задания всероссийских |
| | 1994 | | | | | | | | | проверочных работ» (36 ч), 2022 |
| | | | | | | | | | | Профессиональная компетентность классного |
| | | | | | | | | | | руководителя в условиях реализации ФГОС |
| | | | | | | | | | | третьего поколения (72 ч), 2022 |
| | | | | | | | | | | Диагностика и оценка образовательных |
| | | | | | | | | | | результатов обучающихся в соответствии с |
| | | | | | | | | | | требованиями ФГОС ОО (16 ч), 2022 Методы решения задач с параметрами (24 ч), |
| | | | | | | | | | | 2022 |
| | | | | | | | | | | «Конструирование образовательного процесса в |
| | | | | | | | | | | центрах образования естественно-научной и |
| | | | | | | | | | | технологической направленностей «Точка |
| | | | | | | | | | | роста» (40 ч), 2022 |
| | | | | | | | | | | Современные технологии образовательной и |
| | | | | | | | | | | коррекционно-развивающей деятельности в |
| | | | | | | | | | | образовательной организации, реализующей ФГОС с ОВЗ и ФГОС для детей с умственной |
| | | | | | | | | | | отсталостью (интеллектуальными |
| | | | | | | | | | | нарушениями) (72 ч), 2023 |
| | | | | | | | | | | «Подготовка экспертов территориальных |
| | | | | | | | | | | предметных комиссий» учебный предмет |
| | | | | | | | | | | "математика" (24 ч), 2023 |
| | | | | | | | | | | Профессиональное развитие педагога на основе |
| | | | | | | | | | | результатов самоанализа профессиональной |
| | | | | | | | | | | деятельности. Модуль «Метапредметная |
| | | | | | | | | | | компетентность учителя, как составляющая |
| | | | | | | | | | | профессиональной деятельности»(40 ч), 2023 «Профессиональное развитие педагога на |
| | | | | | | | | | | основе результатов самоанализа |
| | | | | | | | | | | профессиональной деятельности» Вариативный |
| | | | | | | | | | | модуль: «Подготовка к аттестации: анализ |
| | | | | | | | | | | профессиональной деятельности педагога» (40 |
| | | | | | | | | | | ч), 2023 |

| | | | | | «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности» (31 ч), 2023 «Оказание первой помощи пострадавшим» (32 |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | ч), 2023 Раннее выявление, профилактика девиаций |
| | | | | | поведения, оказание своевременной педагогической помощи детям/подросткам (24 ч), 2024 |