

21.01.2025 Занятие по ДООП «Увлекательная биохимия» на тему: «Агрегатные состояния и переходы между ними», 8 класс (педагог ДОО Бахтегареева Н.Н.)

Оборудование: Ноутбук с программой «Наулаб», датчик температуры $-40+180$ С, шприц на 10 мл, предметное стекло, штатив с муфтой, колба круглодонная 50 мл, пробка под колбу с гибкой трубкой; горелка газовая или спиртовка; пробирка, штатив для пробирки.

Расходные материалы: монета, лед, спирт, ацетон, фильтровальная бумага.

В ходе занятия были достигнуты **задачи:**

1. Осознать различия между твердым, жидким и газообразным агрегатными состояниями вещества.
2. Освоить резистивный датчик температуры.
3. Измерить температуру кипения воды и плавления льда.
4. Оценить тепловой эффект испарения разных жидкостей.

Используя инструкцию в книге «Цифровая лаборатория РТ по химии: ученическая: методические рекомендации» авторы Д.М. Жилин, О.А., Поваляев, П.В., Мирошниченко, учащиеся выполнили работу. Сделали выводы.



